

CORRIGÉ SÉRIE COLLÈGE (SESSION NORMALE 2009)

I./ Histoire ou Géographie

Sujet d'histoire : « Quel rôle la Nouvelle-Calédonie a-t-elle joué pendant la Seconde Guerre mondiale ? »

Questions sur 8 points

1/ documents 1a et 1b.

Les Néo-Calédoniens décident de rallier la **France Libre, de Gaulle**.

Ils combattent aux côtés des États alliés / Alliés. (ne pas accepter les États-Unis)

Constitution du Bataillon du Pacifique (commandé par Broche, à valoriser ; refus de l'armistice de 1940 à valoriser).

2/ documents 1b et 2.

La Nouvelle-Calédonie est concernée par la Guerre du Pacifique ou dans le Pacifique (au choix) (**réponse obligatoire**). Les Néo-Calédoniens combattent en Afrique du Nord et en Europe (accepter également pays et lieux apparaissant sur le document 1b).

3/ documents 2 et 3.

La Nouvelle-Calédonie occupe une position stratégique car elle est **proche des zones de combats** entre Alliés et Japonais et de l'Australie, qui combat elle aussi avec les Alliés.

Elle devient une **base américaine** et accueille des soldats américains : **à la fois terrain d'exercice, base médicale importante et centre de repos**.

Paragraphe argumenté sur 10 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (développement de 2 à 3 idées fortes)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter des connaissances personnelles

Thèmes attendus :

1. La Nouvelle-Calédonie fait le choix du Ralliement à la France Libre et des volontaires partent combattre en Europe au sein du Bataillon du Pacifique.

Connaissances attendues : Ralliement le 19 septembre 1940 / Gouverneur Sautot / Participation du Bataillon à Bir Hakeim et au débarquement de Provence ...

2. La Nouvelle-Calédonie dans la guerre du Pacifique :

Connaissances attendues : position stratégique de l'archipel proche de la zone de combats / débarquement américain en mars 1942 / Aménagements réalisés dont il reste des traces : routes, ponts, aérodromes (ex : La Tontouta, Plaine des Gaiacs, polyclinique de l'Anse-Vata, quartier du Motor Pool...) / Relations avec la population locale : emploi des Kanak, apport de produits de consommation.../ modernisation de la Nouvelle-Calédonie...

Sujet de géographie : « Comment évoluent les grandes agglomérations du Sud et à quels problèmes sont-elles confrontées ? »

Questions sur 8 points

1/ documents 1, 2 et 3.

La croissance reste forte.

Un exemple en Afrique (valoriser l'élève qui donne les deux chiffres en 1995 et 2015).

Un exemple en Asie (valoriser l'élève qui donne les deux chiffres en 1995 et 2015). À exclure : Tokyo, Osaka, Séoul.

L'explication peut être soit l'attraction ou la fascination urbaine, soit l'exode rural...

2/ document 2.

Trois raisons concrètes choisies dans le texte parmi : gagner de l'argent, accéder aux marchandises, entrer dans la société de consommation, absence de services scolaires ou sanitaires à la campagne.

3/ document 3.

Problèmes à choisir parmi la malnutrition, les maladies, la saturation des infrastructures, augmentation des temps de transport, bidonvilles, pollution...

Paragraphe argumenté sur 10 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (développement de 2 à 3 idées fortes)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter des connaissances personnelles

Thèmes attendus :

1. L'urbanisation très rapide des agglomérations du Sud qui s'explique par deux causes principales : le fort exode rural, l'attraction et le fort accroissement naturel des villes (à valoriser).

Connaissances attendues : explosion urbaine / taux d'urbanisation / mégapoles (exemples précis : Lagos, Bombay, ...)

2. Les problèmes liés à cette croissance très rapide : développement des bidonvilles, le manque d'infrastructures, la dégradation de la qualité de vie, la hausse de l'insécurité,

II. Sujet d'éducation civique : «En quoi la Constitution de 1958 est-elle une constitution démocratique ?»

Questions sur 4 points

1 / documents 1, 2 ou 3.

Les éléments essentiels sont : le vote et l'organisation d'élections libres (**réponse indispensable**), les règles fixées dans une Constitution ; l'existence d'autres libertés permettant aux citoyens de se forger une opinion.

Le document 2 ou le document 3.

2 / document 2.

Le pluralisme des partis politiques ou le choix parmi plusieurs candidats.

3 / document 3.

Le président promulgue les lois mais celles-ci sont votées par le Parlement. La souveraineté nationale appartient au peuple, le peuple s'exprime par référendum, ...

La réponse est incomplète si l'élève ne cite que les numéros des articles de la Constitution.

Paragraphe argumenté sur 8 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (développement de 2 à 3 idées fortes)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter des connaissances personnelles

Thèmes attendus :

Une constitution qui proclame la souveraineté nationale et le respect des Droits de l'homme, donc :

- importance du vote et de l'organisation d'élections libres au suffrage universel direct ou indirect (à valoriser)
- pas de démocratie sans pluralisme politique
- séparation des pouvoirs (des pouvoirs séparés qui dépendent du vote des citoyens, des pouvoirs possédés pour un temps limité et par délégation).

III/ Repères chronologiques et spatiaux

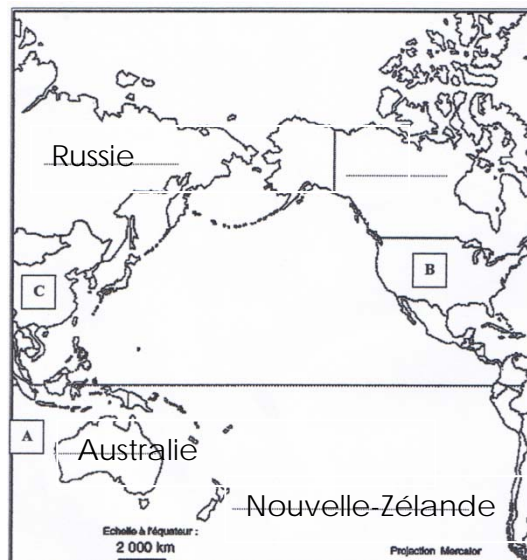
1./ Les grands textes : 0,5 point par réponse

ÉVÈNEMENT	DATE
Le temps de la Bible	II ^{ème} et I ^{er} millénaires av. J-C
La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen	1789
Traité de Maastricht	1992

2./ La Nouvelle-Calédonie : 0,5 point par réponse

ÉVÈNEMENT	DATE
Découverte de la Nouvelle-Calédonie	1774
Exposition coloniale à Paris	1931
Présence américaine en Nouvelle-Calédonie	1942-1946

3./ Exercice de repérage spatial : 0,5 point par réponse



Situez sur la carte en plaçant sur la bonne ligne

La Nouvelle-Zélande

L'Australie

La Russie

Nommez	Réponse
L'océan A	Océan Indien
L'État B	États-Unis (ne pas accepter l'État américain ni l'Amérique du Nord)
L'État C	Chine

Maîtrise du Français (orthographe et expression écrite) sur 4 points