

**Annexe 4**

**CLASSE DE TERMINALE - SÉRIE S - Enseignement facultatif - Nouvelle-Calédonie**

<b>HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - Des clés historiques et géographiques pour lire le monde</b>	
<b>Programme national : parties/thèmes</b> On traite trois questions au choix parmi les quatre suivantes	<b>Adaptation</b> On traite trois questions au choix parmi les cinq suivantes
<p>Question 1 - La mondialisation en fonctionnement La mondialisation : processus, acteurs et territoires. - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. un produit dans la mondialisation, du début du XXème siècle à nos jours,</li> <li>. sport, mondialisation et géopolitique depuis les années 1930.</li> </ul>	<p>Question 1 - La mondialisation en fonctionnement Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Question 2 - Enjeux et recompositions géopolitiques du monde  Les chemins de la puissance : les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918). - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. les espaces maritimes aujourd'hui : approche géostratégique,</li> <li>. le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale.</li> </ul>	<p>Question 2 - Enjeux et recompositions géopolitiques du monde Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional. - On insistera sur les États-Unis et l'espace Pacifique depuis 1918.  - On insistera sur l'espace Pacifique.</p>
<p>Question 3 - Représenter le monde Représentations et cartes du monde depuis l'Antiquité. - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. des outils pour la géographie : images satellites ou systèmes d'information géographiques (au choix),</li> <li>. les cartes, enjeux politiques : approche critique.</li> </ul>	<p>Question 3 - Représenter le monde Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Question 4 - Innovation et sociétés Les territoires de l'innovation dans le monde actuel. - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. la lutte contre les maladies infectieuses depuis Pasteur,</li> <li>. la course à l'espace depuis la Seconde Guerre mondiale.</li> </ul>	<p>Question 4 - Innovation et sociétés Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
	<p>Question 5 - La Nouvelle-Calédonie contemporaine Deux études obligatoires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le gouvernement et l'administration de la Nouvelle-Calédonie depuis les lendemains de la Seconde Guerre mondiale</li> <li>- La Nouvelle-Calédonie dans l'espace Pacifique aujourd'hui</li> </ul>