

## G1 : L'urbanisation du monde

J'ai volontairement fusionné les 2 thèmes de cette partie du programme de géographie en une seule grande séquence.

Pour l'étude de cas sur Londres il est possible de transformer l'activité de groupe en séance en salle informatique en utilisant google skyview

### Activité inductrice

Mode de travail : oral et collectif

Support de travail : manuel (Nathan) p 186 et PP

Compétences : F5 et C1

Temps en minutes : 10'

Vocabulaire :

- urbanisation : processus de croissance de la population des villes et de l'espace urbain

1. Quelles informations apparaissent sur les différentes couvertures de magazines ?

*Elles nous parlent de villes, de croissance de la population urbaine, de paysages urbains, de villes qui s'étalent, de villes qui ont du pouvoir et de l'influence.*

Brain storming habituel sur la double page du cahier pour mettre en évidence les questions qu'induit cette partie du programme. On tourne la page et ensuite on aborde la première séance

### Activité inductrice séance

Mode de travail : oral et collectif

Support : vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=jlYT7HgbooM>

Compétences : B1, et C1

Temps en minutes : 10'

1. De quelle métropole est-il question ici ? *Londres*
2. Qu'est-ce qui va changer ? *le paysage de son centre-ville*
3. Qu'est-il prévu dans les 10 prochaines années ? *la construction de tours*
4. À quoi servent ces tours ? *ce sont des bureaux de grandes entreprises*
5. À quelle autre ville est comparée Londres avec ses travaux ? *à New York*

= titre séance et problématique

## S1. Londres : les espaces d'une métropole intégrée à la mondialisation.

1) Quelles sont les caractéristiques des paysages urbains de Londres ?

Cette séance peut être transformée en séance en salle informatique

Mode de travail : écrit et individuel

Support : polycop et PP

Compétences : B1, E3, F5

Temps en minutes : 15-20

Vocabulaire :

- aire métropolitaine : espace urbain formé d'une métropole centrale et de ses périphéries
- *CDB* : *central business district*. Quartier des affaires qui regroupe les sièges sociaux des entreprises et des établissements de finance. On le reconnaît à ses gratte-ciel.
- *Skyline* : silhouette de la ville marquée par la présence de gratte-ciel.
- *PUB* : produit urbain brut, c'est la richesse produite par une ville grâce à ses activités économiques.

1) D'après le document projeté où se situe Londres ?

2) Pourquoi est-elle le cœur de la puissance anglaise ?

3) Qu'est-ce qui montre son attractivité ?

4) Complète le tableau ci-dessous en t'aidant du dossier documentaire. Ce travail doit être fait en groupe : vous vous répartissez les tâches entre voisins.

Les paysages urbains de Londres :							
La ville centre : Westminster et les CBD			Les inégalités sociales dans les quartiers proches du centre		Une métropole qui s'étend		
Les différents CBD	Westminster	Le centre historique	South Kensington	Brick Lane	Les chiffres	Dagenham	
- City - Docklands - London Bridge Quarter	Fonction : - Politique	Fonctions : - Touristique - religieuse/culturelle	Type de quartier : Aisé	Type de quartier : Populaire et mixte	Ville centre 1990 : 2,5 m 2015 : 3 m	Décrire les photos des 2 rues : Immeubles en briques rouges et maisons en brique simples	Photo du chantier Sanofy  Quels sont les 3 espaces visibles sur la photo - banlieue - espace agricole - zone industrielle Qu'est-ce qui montre que la ville s'étale :
Les types de bâtiments : Gratte-ciel et bâtiments historiques en brique			À quoi le reconnaît-on ? Bâtiments luxueux	Quel est le processus en cours dans ce quartier ? Gentrification	Banlieue 1990 : 6,5m 2015 : 9m	Type de banlieue : populaire	
La City :			<b>CONCLUSION</b>				
Nombre d'habitants en 1801 : 123 300 Aujourd'hui : 6 000	Nombre de travailleurs : 350 000	Où vivent les salariés de la City ? Banlieues	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métropole où chaque espace a sa fonction avec paysages différents</li> <li>- Une métropole avec de fortes inégalités sociales et la gentrification des quartiers populaires proches du centre</li> <li>- Une métropole qui s'étale sur ses espaces ruraux</li> </ul>				- construction d'une usine - espace agricole grignoté

## 2) Comment Londres s'intègre-t-elle à la mondialisation ?

**Exercice 1 : Recopiez le schéma ci-dessous dans votre cahier (partie cours) puis, complétez-le à l'aide des documents projetés au tableau.**

**Mode de travail : écrit et collectif**

**Support : PP et polycop**

**Compétences : E3, F4**

**Temps en minutes : 20'**

**Vocabulaire :**

- **ville monde : métropole ayant un rayonnement mondial.**
- **Connecter : action de relier différents espaces par des réseaux de transports et de communication.**
- **Hub : plaque tournante de transport qui assure un maximum de correspondances**
- **Réseaux : ensemble des relations qui existent entre les lieux et qui se font au moyen d'axes de communication et de transports. Y circulent des flux de marchandises, d'informations, de capitaux et d'hommes.**

**Exercice 1 : Recopiez le schéma ci-dessous dans votre cahier partie cours puis, complétez-le à l'aide des documents projetés au tableau. On rajoute les flèches au dernier moment.**

*(La taille des cases du schéma doit être suffisamment grandes pour y rédiger les informations)*

1. Une ville connectée : un HUB national, européen et mondial.  
(docs 3,4,5,6)  
.....

2. Un rôle politique à l'échelle du monde (doc 6)  
.....

Londres une métropole au rayonnement mondial

3. Un poids économique mondial (docs 6 et 7)  
.....

4. Une influence culturelle et intellectuelle (docs 8 et 9)  
.....

## **S2. Détroit une *shrinking city***

*Quelles en sont les caractéristiques ?*

**Activité inductrice** (inspiré d'un cours de Mylène Parisot)

Mode de travail : oral et collectif

Support : PP (clips Eminem) et PP + manuel p214

*Letter to Detroit* : <https://www.youtube.com/watch?v=7QNT01AadYg>

*Beautiful* : <https://www.youtube.com/watch?v=lgT1AidzRWM>

Temps en minutes : 10'

Compétences : C1

Vocabulaire :

- *Shrinking city* : une ville qui rétrécit

Ensuite travail en groupe. Chaque groupe dispose d'un dossier documentaire composé de photos, graphiques et textes issus des différents manuels + sites officiels (Detroit city council). Il est possible de dédoubler les groupes.

G1 : Détroit connaît de nombreux problèmes économiques mais commence à renaître

G2 : la population de Détroit : ségrégation, baisse de la population, le symbole de la 8 Miles Road

G3 : le manque d'infrastructures mais des travaux prometteurs

G4 : les paysages de Détroit témoins du déclin mais aussi de sa renaissance

G5 : de la faillite à la renaissance culturelle et artistique.

Un tableau est à compléter (une colonne « cause/aspect de la crise », une colonne « conséquences » et une colonne « renaissance ») dans lequel les élèves mettent les idées principales des documents. La mise en commun permet de réaliser un schéma qui reprend les thématiques des groupes.

### S3. Les villes dans la mondialisation.

Quel rôle joue la mondialisation dans le développement des villes ?

#### Activité inductrice

Mode de travail : oral et collectif

Support : PP

Compétences : B et E3

Temps en minutes : 10'

#### 1) Quelles informations nous donnent ce planisphère ?

*L'urbanisation dans le monde n'est pas égale, il y a des zones plus urbanisées que d'autres par contre les villes se multiplient en Asie, Afrique et Amérique latine.*

#### Activité 1 : Les villes dans la mondialisation.

Mode de travail : collectif et écrit

Support : manuel p 220 et PP

Compétences : E3, E4, F3 et F1

Vocabulaire :

- **mégalopole** : ensemble urbain continu formé de plusieurs métropoles.
- **Archipel métropolitain mondial** : réseau formé par les métropoles connectées entre elles à l'échelle de la planète

**Objectifs** : à partir du planisphère de votre manuel p 220 nous allons rédiger la synthèse de la leçon en décryptant la légende. Cela va nous permettre dans un premier temps de travailler le langage cartographique et de comprendre le sens des figurés et des couleurs. Puis dans un second temps de voir comment on peut passer du langage visuel au langage écrit.

#### Exercice 1 : Le langage cartographique

La légende est divisée en deux parties avec chacune un titre. On le verra il y a des petites incohérences que l'on va débusquer.

##### 1) Quel est le sens du premier titre de la légende ?

*Il indique qu'il existe des différences entre les villes. Celles qui sont mieux connectées, plus puissantes et les autres.*

##### 2) À quoi le voit-on dans la légende ?

*Par la taille et la couleur des figurés rouge et grande taille = plus important et mauve couleur froide (opposé au rouge) et petite taille = moins important*

- 3) **Qu'est-ce qui caractérise les villes les mieux connectées = figuré rouge ?**  
*Elles concentrent les pouvoirs économiques, financiers, politiques et culturels et rayonnent à l'échelle de la planète.*
- 4) **Donne un exemple vu en cours ? Londres**
- 5) **Observe sur le planisphère les métropoles qui apparaissent en rouge et relève celles qui devraient être en orange pourquoi ?**  
*Des villes comme Sydney, Singapour ou Chicago sont puissantes économiquement mais elles ne cumulent pas avec la puissance politique et culturelle. Ce ne sont pas des villes-monde*
- 6) **Comment peut-on définir les villes en déclin ?**  
*Désindustrialisation, déclin démographique = elles rétrécissent et cherchent à trouver leur place dans la mondialisation comme Détroit.*
- 7) **Que signifie le titre de la 2<sup>e</sup> partie de la légende ?**  
*Il signifie que les villes sont connectées entre elles. Elles forment un archipel métropolitain.*
- 8) **Par rapport au sens du titre pensez-vous que le figuré des mégalo-poles mondiales est dans la bonne partie ? Justifie ta réponse.**  
*Non elles devraient être plutôt dans la première partie car il s'agit d'un ensemble urbain.*
- 9) **Comment faudrait-il représenter les flux pour que cela soit plus lisible sur la carte ?**  
*En différenciant les flux majeurs des flux secondaires par des traits d'épaisseurs différentes.*
- 10) **Complète la carte ci-dessous en suivant les indications au tableau. (planisphère cahier d'activités 3<sup>e</sup> Hatier)**

## Exercice 2 : rédiger la synthèse

Tu peux rédiger ta synthèse à partir des réponses de l'exercice 1 et de tes cours. Cette synthèse répond à la question du jour. On doit retrouver 2 parties comme sur le planisphère. Tu peux compléter le tableau ci-dessous pour t'aider à rédiger si tu en as besoin. On justifie toujours une idée par un exemple précis.

Parties de la synthèse :	Idées principales :
<p>Des villes plus ou moins bien intégrées à la mondialisation ...</p>	<p>→ .....  ex .....  → .....  ex.....  → .....  ex.....</p>
<p>... reliées entre elles par des flux d'hommes, de marchandises et d'informations</p>	<p>→ .....  Ex.....</p>
<p><b>Conclusion : La mondialisation a engendré une hiérarchisation entre les villes à l'échelle de la planète.</b></p>	