

**Bilan du projet « Mémoires partagées »**  
**Projet pédagogique sur le thème de la Grande Guerre,**  
**en partenariat avec un établissement en Australie**  
**Lycée Polyvalent Jules Garnier – 2014**

**Bilan pédagogique :**

- Le projet a permis l'approfondissement du thème de la Grande Guerre et a donné l'occasion aux élèves de s'approprier la mémoire du conflit, dans une perspective comparatiste avec l'Australie.
- Les recherches effectuées aux archives et dans une documentation foisonnante ainsi que la réalisation de panneaux d'exposition en utilisant les TICE ont permis aux élèves de comprendre le travail de l'historien.
- La mise en espace des lettres de soldats a permis aux élèves de mener une action interdisciplinaire en même temps qu'elle leur donnait l'occasion de s'entraîner à la présentation orale.

**Bilan du partenariat :**

- L'échange a permis aux élèves de pratiquer la langue anglaise dans un autre contexte que celui du lycée.
- L'ouverture culturelle est indéniable pour tous les élèves, en particulier pour ceux qui n'étaient jamais sortis de Nouvelle-Calédonie. La notion de patrimoine commun et d'universalité de certaines valeurs a pu être affirmée.
- La perspective d'un engagement dans la durée a été affirmée des deux côtés.

**Bilan financier :**

- Les dépenses du séjour en Australie sont totalement financées par les recettes prévues. Seules les dépenses des activités menées lors de l'accueil des Australiens restent à couvrir.

**Bilan de la communication :**

- 5 articles dans *Les Nouvelles calédoniennes*, 3 reportages radio sur RRB et 1 reportage télé sur NC 1<sup>ère</sup> ont ponctué cette année.
- Au sein du lycée, le projet est clairement identifié par les services administratifs et comptables et repéré par la plupart des élèves et des enseignants de la SEGT.

**Perspectives pour 2015 :**

D'un point de vue pédagogique, il est souhaitable que les élèves qui suivent l'option DNL en 1<sup>ère</sup> soient les cibles privilégiées de ce projet. Il convient donc de les rassembler dans une même classe, pour laquelle j'assurerai l'enseignement d'Histoire-Géographie. La demande a été faite en ce sens au proviseur adjoint, M. Barnier, et au CPE, M. Dronne, pour la composition des classes.

Le thème de la Grande Guerre est conservé et le sujet de travail portera sur les échanges culturels nés de la rencontre entre soldats australiens et calédoniens.

La programmation d'un accueil des élèves australiens en juillet et d'un séjour des élèves calédoniens en septembre semble la plus pertinente.

Th. Feldstein, le 10.11.2014