

Brevet d'études professionnelles

Toutes spécialités
« Rénovées »

Histoire – Géographie Éducation civique

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS SUR COPIE.

B.E.P. : TOUTES SPÉCIALITÉS « rénovation »	Code : 13 - 2110	Session 2013	SUJET
Épreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page 1/7

Ce sujet comporte cinq questions : deux en histoire, deux en géographie et une en éducation civique.

Les questions 2 et 4 portent sur les situations d'un sujet d'étude d'histoire et de géographie. Pour chaque question, le candidat a le choix entre trois possibilités.

Question 1	Histoire – Sujet d'étude La V ^{ème} République, une République d'un nouveau type ?	page 3
Question 2	Histoire – Situation au choix - La rafle du Vel d'Hiv... OU - Jean Moulin et l'unification de la Résistance. OU - Le programme du Conseil national de la Résistance (CNR).	page 4 page 4 page 4
Question 3	Géographie – Sujet d'étude Pôles et aires de puissance.	page 5
Question 4	Géographie – Situation au choix - Un pays moins avancé (PMA) au choix. OU - Un pays émergent au choix. OU - L'Amérique latine.	page 6 page 6 page 6
Question 5	Éducation civique La constitution et l'exercice des pouvoirs	page 7

HISTOIRE – Sujet d'étude : La 5^{ème} République, une République d'un nouveau type ?

Question 1. (4 points).

1a. Quel est l'objet du référendum d'octobre 1962 ? Quelle réponse apportent les électeurs à la question posée ?

1b. Qui a fait publier cette affiche ? Par quels moyens cherche-t-elle à impliquer les électeurs ?

1c. À l'aide de vos connaissances, précisez ce qu'a changé ce référendum dans le fonctionnement des institutions françaises. Pourquoi peut-on parler d'une République d'un nouveau type ?

Documents.

Le référendum d'octobre 1962.

La question : " Approuvez-vous le projet de loi soumis au Peuple français par le Président de la République et relatif à l'élection du Président de la République au suffrage universel ? "		
Les résultats		
	Nombre	% de suffrages exprimés
Inscrits	28 185 478	
Votants	21 694 563	
Abstention	6 490 915	
Blancs et nuls	569 509	
OUI	13 150 516	62,25
NON	7 974 538	37,75

www.conseil-constitutionnel.fr

Affiche de campagne gaulliste, octobre 1962.



Photo AFP

HISTOIRE - Situation du sujet d'étude : De l'État français à la IV^{ème} République (1940 – 1946).

Le candidat traite une seule question correspondant à l'une des trois situations qui suivent.

Question 2. (4 points).

Première situation : La rafle du Vel d'Hiv..

Justifiez l'affirmation ci-dessous en quelques lignes qui présenteront l'événement et son contexte :

« La rafle du Vel d'Hiv. s'inscrit dans la politique de collaboration mise en place par le régime de Vichy. »

OU

Question 2. (4 points).

Deuxième situation : Jean Moulin et l'unification de la Résistance.

Justifiez l'affirmation ci-dessous en quelques lignes qui présenteront l'action de Jean Moulin et son contexte :

« Jean Moulin a joué un rôle déterminant dans l'unification de la Résistance. »

OU

Question 2. (4 points).

Troisième situation : Le programme du Conseil national de la Résistance (CNR).

Justifiez l'affirmation ci-dessous en quelques lignes qui présenteront le programme du Conseil national de la Résistance dans au moins deux domaines :

« Le Conseil national de la Résistance pose les bases économiques, sociales et politiques de la France d'après-guerre. »

B.E.P. : TOUTES SPÉCIALITÉS « renouvelées »	Code : 13 - 2110	Session 2013	SUJET
Épreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page 4/7

GÉOGRAPHIE - Sujet d'étude : Pôles et aires de puissance.

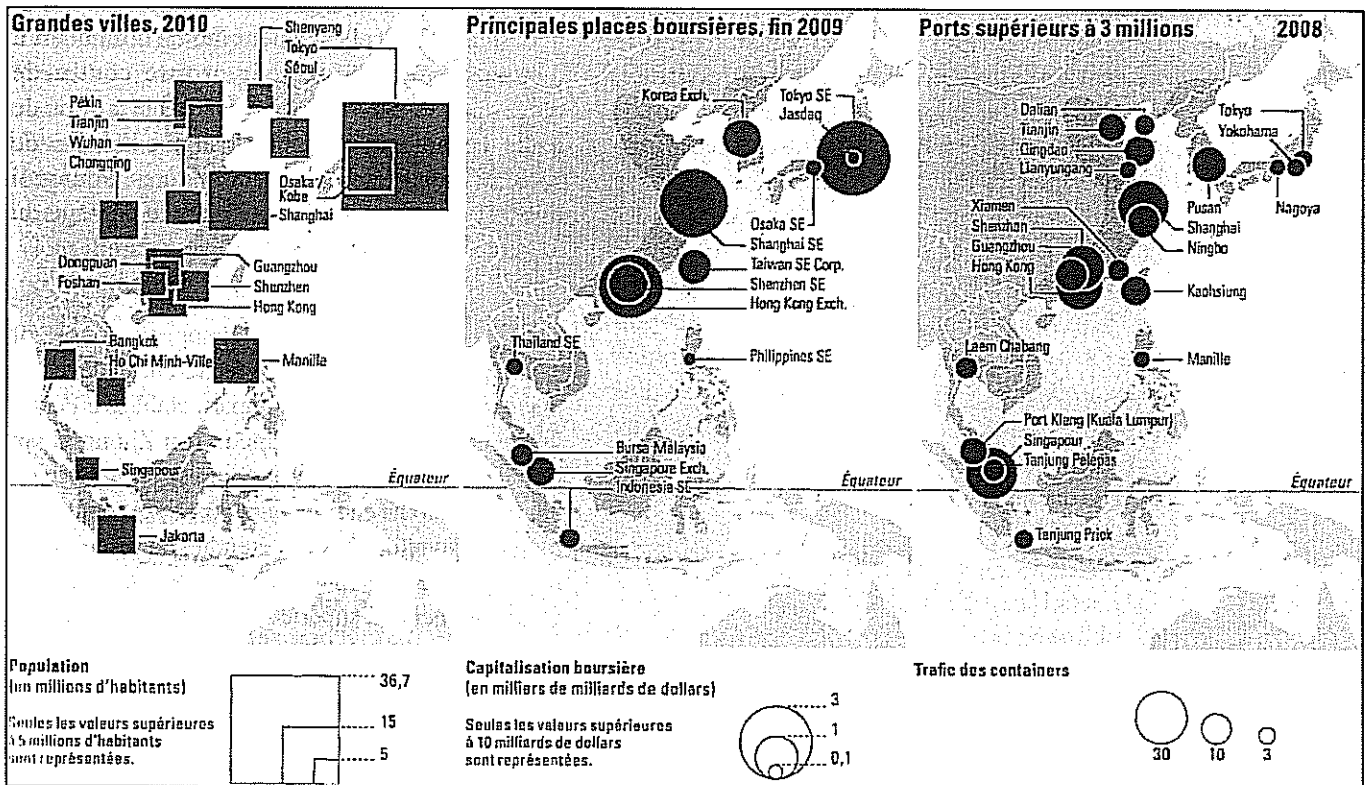
Question 3. (4 points).

3a. Quelles informations chacune des trois cartes présente-t-elle ?

3b. Au sein de l'aire de puissance de l'Asie orientale, on peut distinguer deux principaux pôles de puissance : la mégalopole japonaise et la Chine littorale. Précisez ce qui fait la spécificité de chacun d'eux.

3c. À l'aide de vos connaissances, montrez quelle est l'évolution de la place dans le monde de l'aire de puissance de l'Asie orientale, en ce début de XXI^{ème} siècle.

Document : Le corridor économique de l'Asie orientale.



Cartes Roberto Gimeno et Atelier de cartographie de Sciences Po, in La Chine et la nouvelle Asie, *Questions internationales* n°48, mars avril 2011, La Documentation française.

GÉOGRAPHIE - Situation du sujet d'étude : Les dynamiques des périphéries.

Le candidat traite une seule question correspondant à l'une des trois situations qui suivent.

Question 4. (4 points).

Première situation : Un PMA au choix.

Parmi ces trois affirmations, deux sont conformes aux réalités des Pays les Moins Avancés. Choisissez-en une en indiquant "A", "B" ou "C" sur votre copie et justifiez votre réponse à l'aide d'exemples pris dans un ou des PMA de votre choix.

A	Les PMA sont des pays en marge de la mondialisation. Ils ont tous de nombreuses difficultés. Leur économie est souvent essentiellement agricole. L'indicateur de développement humain (IDH) y est faible.
B	Les PMA participent à la mondialisation grâce aux exportations de produits agricoles. Leur taux d'alphabétisation demeure faible : moins de 20 % de la population a suivi une scolarité.
C	Les PMA sont en marge de la mondialisation. Ils se situent sur le continent africain. Leur taux de scolarisation progresse nettement : il avoisine désormais les 50 %.

OU

Question 4. (4 points).

Deuxième situation : Un pays émergent au choix.

Parmi ces trois affirmations, deux sont conformes aux réalités des pays émergents. Choisissez-en une en indiquant "A", "B" ou "C" sur votre copie et justifiez votre réponse à l'aide d'exemples pris dans un ou des pays émergents de votre choix.

A	Les pays émergents sont des pays qui participent à la mondialisation de manière croissante. Ils développent leurs exportations. Leur indicateur de développement humain (IDH) est en général en cours d'amélioration.
B	Les pays émergents sont des pays qui participent à la mondialisation de manière croissante. Ils développent des industries et sont devenus des pays ateliers. Leur produit intérieur brut (PIB) est en nette augmentation.
C	Les pays émergents sont en marge de la mondialisation. Du fait de leur isolement, leur activité économique demeure faible et leur produit intérieur brut (PIB) stagne.

OU

Question 4. (4 points).

Troisième situation : L'Amérique latine.

Parmi ces trois affirmations, deux sont conformes aux réalités de l'Amérique latine. Choisissez-en une en indiquant "A", "B" ou "C" sur votre copie et justifiez votre réponse à l'aide d'exemples pris dans un ou des pays d'Amérique latine de votre choix.

A	L'Amérique latine est un espace homogène. Les pays qui en font partie participent tous à la mondialisation de la même manière, ce qui leur permet d'appartenir au groupe des pays émergents.
B	L'Amérique latine est un espace de contrastes. Les pays qui en font partie participent de manière très variable à la mondialisation. De plus, les inégalités au sein de chaque pays sont fortes.
C	L'Amérique latine est un espace de contrastes. La participation à la mondialisation des pays qui la composent, est plus ou moins forte. L'indice de développement humain demeure globalement faible.

Question 5. (4 points).

En quoi consiste la séparation des pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire en France ?

B.E.P. : TOUTES SPÉCIALITÉS « renouvelées »	Code : 13 - 2110	Session 2013	SUJET
Épreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page 7/7