

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2012

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Série : L et ES

DURÉE DE L'ÉPREUVE	Série L :	4 heures	Coefficient : 4
	Série ES :	4 heures	Coefficient : 5

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Le candidat doit traiter **UN** des trois sujets d'histoire de la première partie et **UN** des deux sujets de géographie de la deuxième partie.

SUJET III

ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

Vers un nouvel ordre mondial : espoirs et réalités

Liste des documents :

Document 1 : Le « nouvel ordre mondial » selon John Kenneth Galbraith

Document 2 : De l'anticommunisme au jihad anti-américain

Document 3 : Les États-Unis et le monde

Document 4 : Les défis d'un monde qui change

Première partie :

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Comment John Galbraith envisage-t-il le nouvel ordre mondial et le rôle de l'ONU à la fin des années 1980 ? (document 1)
2. En quoi les nouvelles menaces évoquées par les documents 1, 2, et 3 montrent-elles les limites de cette analyse ?
3. De quelle vision du monde le document 3 témoigne-t-il ?
4. En confrontant les documents 1 et 4, montrez à quels défis la communauté internationale n'a pas répondu en 2005.

Deuxième partie :

À l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de ses connaissances, le candidat rédigera une réponse organisée au sujet suivant :

Vers un nouvel ordre mondial : espoirs et réalités

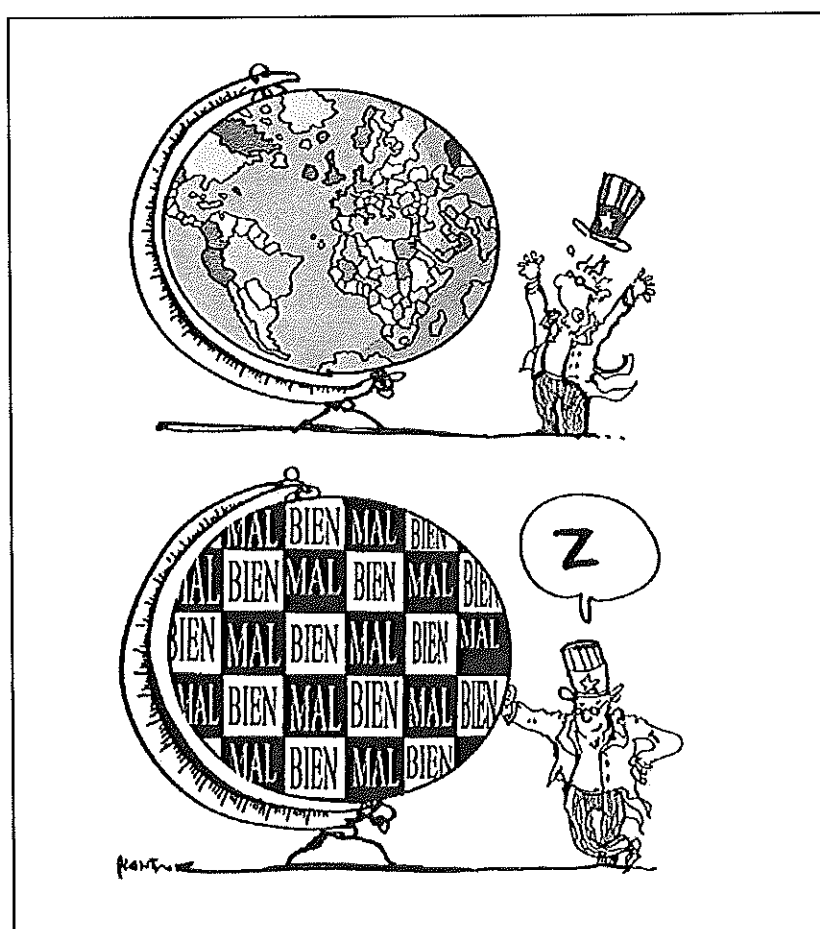
Document 2 : De l'anticommunisme au jihad anti-américain

« Les attentats du 11 septembre 2001 constituent l'aboutissement extrême d'une orientation prise par la mouvance islamiste radicale depuis le milieu des années 1980, à l'époque où se rassemblaient en Afghanistan les combattants du jihad contre l'Armée rouge. Sous l'égide des États-Unis et des pétro-monarchies de la péninsule arabique, les activistes les plus déterminés venus d'Égypte, d'Algérie, d'Arabie Saoudite, du Pakistan, du Sud-est asiatique... et parfois des banlieues européennes avaient alors constitué des brigades internationales islamiques [...]. Pour les États-Unis et les États musulmans conservateurs alliés à Washington, ce jihad en Afghanistan permettait du même coup de piéger l'Union soviétique [...] et d'éviter que l'Iran révolutionnaire ne conquière l'hégémonie sur une mouvance islamiste alors en pleine expansion à travers le monde. Ces deux objectifs ont été atteints.

[...] Le 11 septembre 2001, les États-Unis vont subir, pour une large part, le choc en retour du phénomène qu'ils ont contribué à engendrer dans les années 1980. La tuerie des milliers de civils du World Trade Center et du Pentagone est le prix payé, avec une décennie de décalage, pour le « zéro mort » américain du jihad contre l'Armée rouge. »

Source : Kepel (G), « Terrorisme islamiste : de l'anticommunisme au jihad anti-américain », dans Montbrial (T.), Moreau Defarges (P.), *Les grandes tendances du monde*, Ramses, 2003, p. 43-58

Document 3 : « Les Etats-Unis et le monde »



Source : dessin de Plantu paru dans *l'Express* en avril 2002

DEUXIÈME PARTIE

GÉOGRAPHIE

CROQUIS DE GÉOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés.

À partir du fond de carte fourni, il réalise un croquis, accompagné d'une légende organisée.

SUJET I

Un espace en recomposition : la Russie

Utiliser le fond de carte page 8

SUJET II

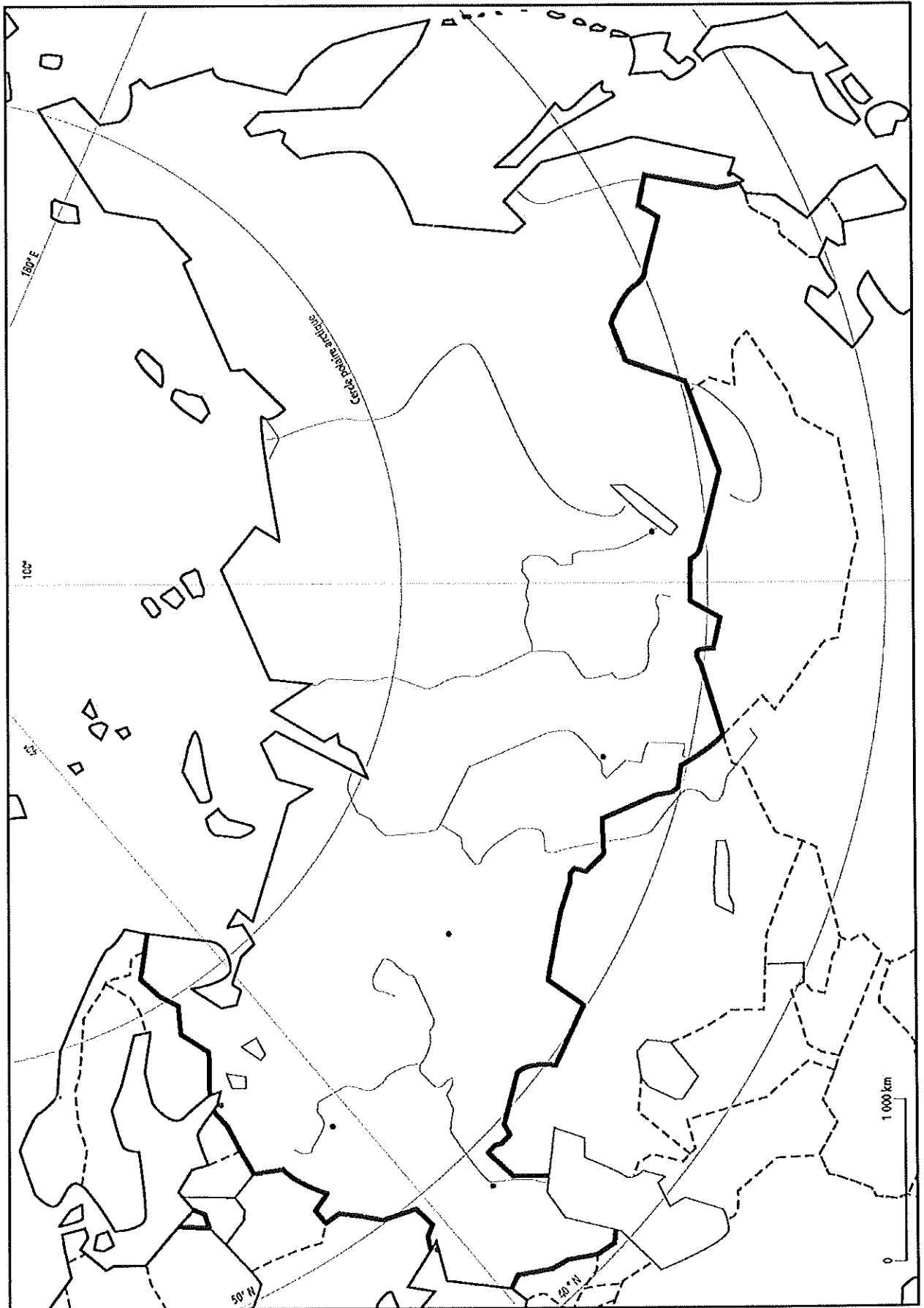
Centres d'impulsion et inégalités de développement dans le monde

Utiliser le fond de carte page 9

Annexe à rendre avec la copie

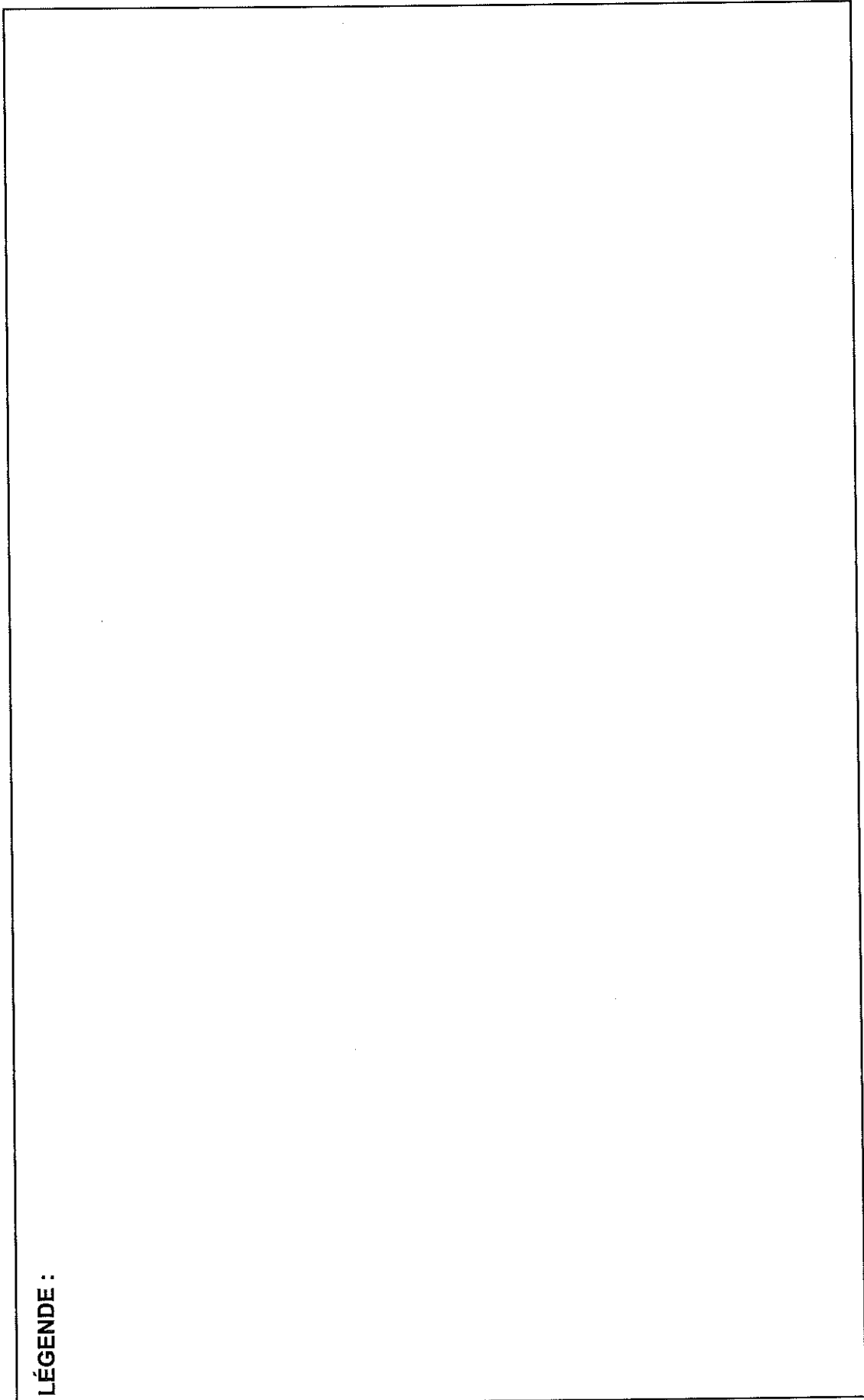
SUJET I – CROQUIS DE GÉOGRAPHIE

TITRE :

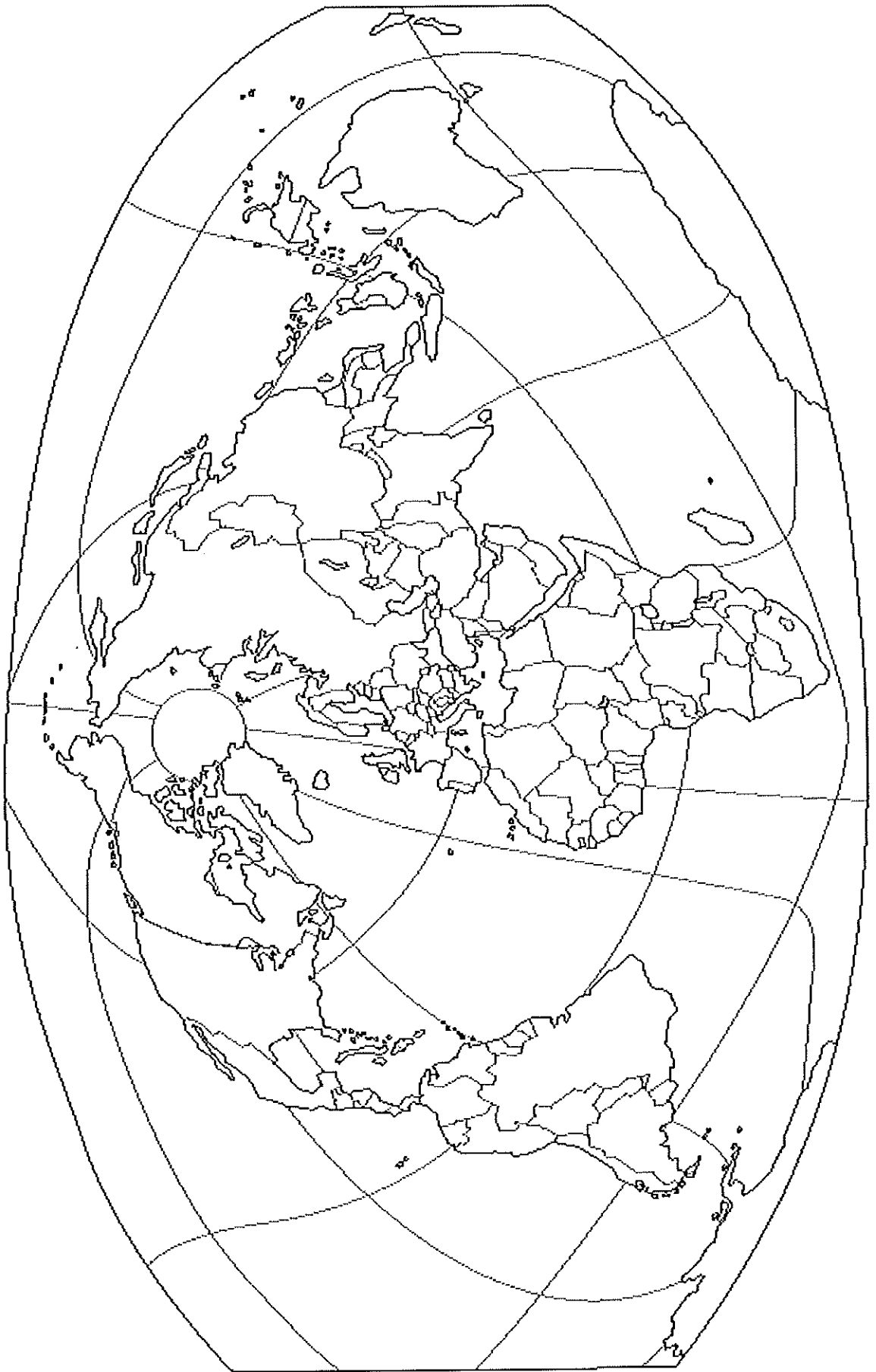


Annexe à rendre avec la copie

SUJET I – CROQUIS DE GÉOGRAPHIE



LÉGENDE :



SUJET II – CROQUIS DE GÉOGRAPHIE

TITRE :

Annexe à rendre avec la copie

SUJET II – CROQUIS DE GÉOGRAPHIE

LÉGENDE :

