Musée de la ville de Nouméa : visite de l'exposition « La Première Guerre mondiale - Chroniques calédoniennes »

Atelier 5. L'après-guerre en Nouvelle-Calédonie : les anciens combattants (associations, retours de corps, érection de monuments aux morts) et la Nouvelle Politique Indigène (l'Indigénat, l'implication des Kanak dans l'économie monétaire, l'hygiène, l'école)

Objectifs de l'activité : - s'approprier les objets de la Première Guerre mondiale

- travailler à partir des sources

<u>Mise en œuvre</u>: en fin de séquence, pendant une visite ou sinon documents reproduits pour une utilisation en classe

<u>Mode de travail</u>: élèves en autonomie, répartis en groupes, qui tournent sur les différents espaces du Musée

Niveau: 3^e

Cette fiche d'exercice a été imaginée en vue d'une visite avec des élèves de 3^{ème} DP6 ou 3^{ème} PDMF (une vingtaine d'élèves). Il s'agit du dernier espace de l'exposition.

Dans un premier temps, les élèves tournent dans la salle pour se repérer ... puis la classe est divisée en deux groupes pour éviter que les élèves ne se gênent, la salle étant assez petite. On peut consacrer 10 minutes à cet espace.

L'exploitation en classe peut ensuite donner lieu à une présentation orale du travail de chaque groupe (espaces 1 à 5), illustrée de photos prises lors de la visite (petit entraînement pour l'HDA). Tous les élèves corrigent leur fiche. Une trace écrite individuelle (compte rendu de la visite) notée est ensuite attendue.

Vous venez d'arriver dans l'espace numéro 5. Quel est son thème ?

Soulignez la bonne réponse :

- Guerre et armement
- Les tranchées : Niaoulis et Tirailleurs
- La fin de la guerre et l'après-guerre

GROUPE 1

1- Allez au n° 32 : la table au milieu de la salle.

Compléter le texte à trous suivant à l'aide des documents présentés sur la table :

L'armistice est signé le	II met fin aux combats mais il faut
attendre les traités de paix pour que la guerre soit réelleme	ent terminée. Le traité réglant le sort de
l'Allemagne est le traité de Versailles signé en	

- 2- À l'aide du panneau 33, entourez les bonnes réponses parmi les propositions suivantes :
- a- Les premiers soldats rentrent en : 1918 / 1919 / 1923
- b- Les retours s'échelonnent jusqu'en : 1918 / 1919 / 1923
- c- 193 / 383 / 1600 soldats sont partis à la guerre.
- d- 193 / 383 / 1600 soldats calédoniens, citoyens français et

193 / 383 / 1600 soldats kanak, tirailleurs indigènes, sont « morts pour la France »

3- À l'aide du panneau n° 35, reliez les bonnes réponses parmi les propositions suivantes.

dates	Événement					
1922-1923	Création d'un comité des anciens combattants à Nouméa					
	pour gérer les aides accordées par l'État					
1926	Exemption de l'impôt sur la capitation des Kanak partis à la					
	guerre					
1933	Première	pension	versée	aux	anciens	combattants
	tirailleurs i	ndigènes				

G	О.	$\overline{}$	 \mathbf{r}	_	~
	ĸ		 \boldsymbol{L}	-	- 4

- 4- Entourez les bonnes réponses parmi les propositions suivantes à l'aide de la vitrine 34 (2ème étage) : n'hésitez pas à tourner le tourniquet !!!
- e- Les soldats qui rentrent blessés de la Grande Guerre sont surnommés : Les gueules casées / les gueules brisées / les gueules cassées.
- f- Les corps de la plupart des soldats calédoniens morts à la guerre reposent en France dans des cimetières civils / cimetières militaires / cimetières communaux.
- g- Seuls 19 / 20 / 21 corps de soldats sont rapatriés et enterrés en Nouvelle-Calédonie.
- 5- À l'aide de la vitrine n° 34, cochez les bonnes réponses :

1- Cette association regroupe	des anciens élèves.		
	des anciens professeurs.		
	des anciens combattants.		
2- Cette association a pour devise	Unis comme à la guerre.		
	Unis comme au front.		
	Unis comme à l'arrière.		
3- Elle a été créée en	janvier 1819.		
	janvier 1918.		
	janvier 1919.		
4- Son but est de	partager des repas, des souvenirs et des histoires.		
	partager des repas, des souvenirs et de l'espérance.		
	partager des repos, des souvenirs et de l'espérance.		

o -	Comment la France honore-t-elle ses soldats?			
-				
•				