

Musée de la ville de Nouméa : visite de l'exposition « La Première Guerre mondiale - Chroniques calédoniennes »

Atelier 1. L'implication de la Nouvelle-Calédonie dans la Première Guerre mondiale : mobilisation et engagement volontaire

Auteurs : Roxane Depond, Elisabeth Vallois, Amandine Rigolleau, Hervé Cyrille, Bruno Féjoz.

Objectifs de l'activité : - s'approprier les objets de la Première Guerre mondiale
- travailler à partir des sources

Mise en œuvre : en fin de séquence, pendant une visite ou sinon documents reproduits pour une utilisation en classe

Mode de travail : élèves en autonomie, répartis en groupes, qui tournent sur les différents espaces du Musée

Niveau : 3^e

Questionnaire élaboré à partir des documents de la première salle du musée consacré à la Première Guerre mondiale.

Question 1 : (Document : panneau coulissant)

- 1) Combien y a-t-il d'habitants en 1911 en Nouvelle-Calédonie ?
- 2) Quel est le statut des Kanak ?
- 3) Quelle est la population la plus nombreuse en Nouvelle-Calédonie ?
- 4) Quel est le devoir des femmes à l'époque ?

Question 2 : (Document : 1914 - Aux Armes citoyens. Ordre de mobilisation générale)

- 1) À quelle date l'annonce de la mobilisation est-elle faite en Nouvelle-Calédonie ?
- 2) Par qui ? Quelle est sa fonction ?
- 3) Qui est mobilisé ?

Question 3 : (Document : tourniquet « La mobilisation »)

- 1) Qu'est-ce qu'un « créole » en Nouvelle-Calédonie ? Soulignez la bonne réponse :
 - A. C'est le nom qui désigne un Martiniquais ou un Réunionnais.
 - B. C'est un enfant de métropolitain né en Nouvelle-Calédonie.
 - C. C'est ainsi qu'on nommait les métis à l'époque.
- 2) Qui sont les volontaires ?
- 3) Cet ordre de mobilisation concerne une autre colonie française du Pacifique. Laquelle ? En quoi son organisation politique est-elle originale ?

Question 4 : (Document : tourniquet « commission de réforme »)

- 1) Qu'est-ce qu'une réforme ?
- 2) Pour être réformé, il faut une raison. Soulignez-la dans la liste suivante :
 - A. Esthétique.
 - B. Mentale.
 - C. Motrice.
 - D. Religieuse.

Question 5 : (Document : tourniquet « pas de catégorie métis »)

- 1) Qu'est-ce qu'un métis à cette époque ?
- 2) Pourquoi les recherche-t-on ?

Question 6 : (Document : tourniquet « les volontaires indigènes » 3^{ème} salle)

- 1) D'où viennent ces volontaires ?
- 2) Comment sont recrutés les Kanak ?
- 3) Quelle est l'influence des missionnaires dans l'engagement des volontaires ?

À l'aide des réponses aux questions ainsi que des diverses informations contenues dans les documents de la visite, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la problématique suivante : **Quelle est l'implication de la Nouvelle-Calédonie dans la Première Guerre mondiale : mobilisation et engagement volontaire ?**