

## **1. Présentation générale de l'application**

Géorep est le portail de l'information géographique du Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, piloté et géré par la Direction du Numérique et de la Modernisation (DINUM). Il contient toutes les informations concernant les données, les services cartographiques, les applications et les éléments de communication relatifs à la géomatique en Nouvelle-Calédonie.

Il héberge différentes applications dont celle liée aux objectifs du développement durable (ODD) fixés par l'ONU. Nous pouvons y accéder par le site internet géorep.nc, puis en cliquant sur « Carto thématique », « société et loisirs », « objectifs de développement durable et géomatique » ou directement par ce lien <https://odd-club.georep.nc>

Deux tableaux de bord sont proposés, l'un sur le descriptif et l'autre sur la synthèse. L'application présentée ici s'intitule « Les applications géomatiques des membres du Club répondent aux ODDs : Descriptif ».

Le nom d'Objectifs de Développement Durable (ODD) est couramment utilisé pour désigner les dix-sept objectifs établis par les États membres des Nations unies. Un ODD définit des cibles à atteindre à l'horizon 2030.

Afin de répondre aux objectifs de développement durable fixés par l'ONU, les membres du Club géomatique répertorient 185 applications présentes en Nouvelle-Calédonie et accessibles à partir de ce tableau de bord interactif.

## **2. Les objectifs de l'application**

Les objectifs de ce tableau de bord sont multiples :

- Connaître les différentes applications cartographiques existantes, classées par ODD ;
- Accéder aux applications, aux ressources, aux données cartographiques relatives à chaque ODD de manière simple et efficace ;
- Accéder aux différents contacts des membres du Club géomatique (administrations, organismes, associations etc.) qui produisent des ressources en lien avec les Objectifs du Développement Durable.

### 3. L'organisation de l'application interactive

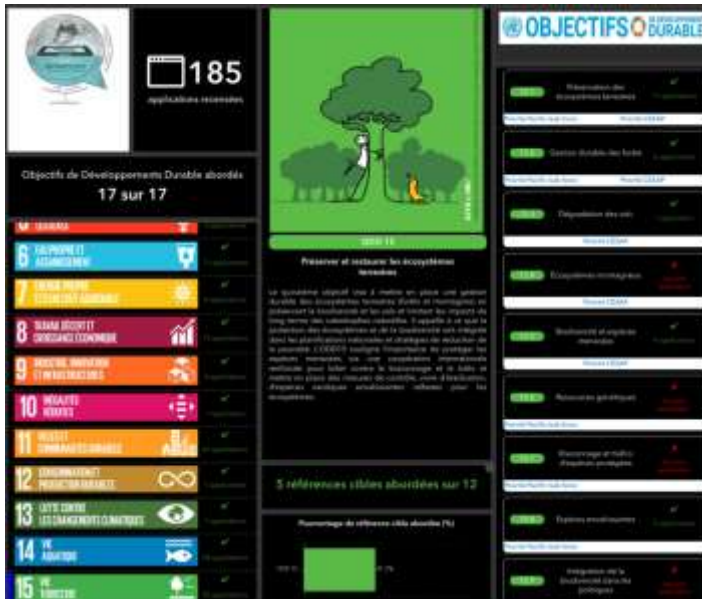
- Une présentation des dix-sept Objectifs du Développement Durable (ODD)



- Une description de chacun des ODD



- Une présentation des sous-thèmes dans une troisième colonne



- Les liens vers les ressources géomatiques



#### **4. Les liens avec les programmes d'histoire-géographie, d'histoire-géographie-géopolitique et sciences politiques (HGGSP), d'EMC et l'ASSR**

Les enseignants peuvent s'appuyer sur ces différentes ressources géomatiques pour produire des documents didactiques utiles à la mise en œuvre pédagogique.

En géographie par exemple, les programmes nationaux et adaptés à la Nouvelle-Calédonie s'appuient largement sur les Objectifs du Développement durable.

**Au collège, au cycle 3, durant l'année de 6<sup>e</sup>**, le programme de géographie rappelle « la nécessité de faire comprendre aux élèves l'impératif d'un développement durable et équitable de l'habitation humaine de la Terre et les enjeux liés structure l'enseignement de géographie des cycles 3 et 4. Il introduit un nouveau rapport au futur et permet aux élèves d'apprendre à inscrire leur réflexion dans un temps long et à imaginer des alternatives à ce que l'on pense comme un futur inéluctable. C'est notamment l'occasion d'une sensibilisation des élèves à la prospective territoriale. En effet, l'introduction d'une dimension prospective dans l'enseignement de la géographie permet aux élèves de mieux s'approprier les dynamiques des territoires et de réfléchir aux scénarios d'avenir possibles ».

Classe de 6e		
Thème 1 Habiter une métropole	Les métropoles et leurs habitants La ville de demain	ODD mobilisés : ODD 6, ODD 7, ODD 11, ODD 12
Thème 2 Habiter les littoraux	Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique	ODD mobilisés : ODD 6, ODD 14, ODD 15

**Au cycle 4, correspondant aux niveaux de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>**, les programmes de géographie proposent de travailler sur « les espaces et les territoires dans le cadre de leur aménagement par les sociétés, questionnés au regard de la durabilité de leur développement et des effets géographiques de la mondialisation contemporaine. Dans cette perspective, il est important de sensibiliser les élèves à la question du développement, qui reste tout à fait essentielle, mais dont les termes sont modifiés

par la montée en puissance des problèmes liés au changement global et à la surexploitation de certaines ressources ».

Classe de 5e		
Thème 1 La question démographique et l'inégal développement	La croissance démographique et ses effets	ODD mobilisés : ODD 2, ODD 3
	Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde	ODD mobilisés : ODD 3, ODD 4, ODD 5, ODD 10
Thème 2 Des ressources limitées, à gérer et à renouveler	L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.	ODD mobilisés : ODD 6, ODD 7, ODD 14
	L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?	ODD mobilisés : ODD 2, ODD 3, ODD 12
Thème 3 L'environnement, du local au planétaire	Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux	ODD mobilisés : ODD 13, ODD 15
	Prévenir et s'adapter aux risques (industriels, technologiques et sanitaires ou liés au changement climatique)	ODD mobilisé : ODD 9

Classe de 3e		
Thème 2 Pourquoi et comment aménager le territoire ?	Aménager la Nouvelle-Calédonie : vers le rééquilibrage	ODD mobilisés : ODD 6, ODD 7, ODD 8, ODD 9, ODD 10, ODD 11

En outre, le **programme de l'Enseignement moral et civique (EMC) au collège** peut s'appuyer sur les Objectifs du Développement Durable (ODD) 4, 5, 10 et 16.

De plus, au collège, **l'éducation à la sécurité routière** est finalisée par la préparation des deux attestations scolaires de sécurité routière (ASSR) de niveau 1 et 2. Ces formations font partie de l'enseignement obligatoire et peuvent s'appuyer sur l'ODD 3 « Bonne santé et bien-être » qui revient sur les accidents de la route.

**Au lycée, en classe de seconde**, le programme « aborde les grands équilibres et les défis du monde en transition, qui prolonge l'étude du développement durable en insistant sur les grandes mutations en cours et les défis qu'elles représentent pour les acteurs et les sociétés ».

Classe de Seconde		
Thème 1 Sociétés et environnements : des équilibres fragiles	Des sociétés face aux risques  Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion	ODD mobilisés : ODD 3, ODD 6, ODD 7, ODD 14
Thème 2 Territoires, populations et développement : quels défis ?	Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement  Développement et inégalités	ODD mobilisés : ODD 1, ODD 2, ODD 3, ODD 8, ODD 10

**En Terminale**, il s'agit d'étudier les conséquences, sur les territoires, du processus de mondialisation – entre intégrations et rivalités – et d'analyser le jeu des acteurs, cadre où s'opère la fragilisation ou l'affirmation des puissances.

Classe de Terminale		
Thème 1 Mers et océans : au cœur de la mondialisation	Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation	ODD mobilisé : ODD 14

	Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation	
Thème 2 Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation	Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale	ODD mobilisé : ODD 17

**La spécialité Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (HGGSP)** enseignée en voie générale pour le niveau de terminal aborde quatre thématiques pouvant être reliées aux Objectifs du Développement Durable.

Thème 1 Les nouveaux espaces de conquête	ODD mobilisés : ODD 14, ODD 17
Thème 4 Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques	ODD mobilisé : ODD 11
Thème 5 L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire	ODD mobilisés : ODD 12, ODD 15
Thème 6 L'enjeu de la connaissance	ODD mobilisé : ODD 4

Pour cet enseignement, l'application est d'autant plus importante qu'elle permet aux enseignants et aux élèves de partir d'exemples locaux pour illustrer des problématiques visibles à toutes les échelles. Ces analyses peuvent être également approfondies par les élèves dans le cadre du Grand Oral.

Concernant l'**Enseignement Moral et Civique (EMC)** qui aborde notamment au lycée les notions de liberté, de lien social et de démocratie, les Objectifs du Développement Durable 4 « Éducation de qualité », 5 « Égalité entre les sexes » et 16 « Paix, justice et institutions efficaces » sont pertinents pour approfondir et illustrer les analyses.