

| | |
|---|--------------------------------|
| Le chapitre = 6H1. La longue histoire de l'Humanité et des migrations Le sous-chapitre = Thème 3. L'Orient ancien : Premiers Etats, Premières écritures Le cours = Séance 3 : Dans l'Orient ancien : Les premières écritures La problématique = la question du jour → Que savons-nous des premières écritures ? | Objectifs du cours Maitrisés ? |
| Je suis capable de → Coopérer et mutualiser (travail de groupe) Comprendre un document (Travail sur les indices) Raisonner, justifier une démarche et des choix (Réponses aux 6 questions) Rédiger un court paragraphe en réponse à une problématique (question 1.7) | |
| J'ai des connaissances → je sais raconter l'histoire des premières écritures | |
| Je sais situer dans le temps et dans l'espace → L'apparition des premières écritures en Mésopotamie vers 3500 avant JC / les hiéroglyphes en Egypte et l'écriture cunéiforme en Mésopotamie. | |
| Je connais de nouveaux mots de vocabulaire → Pictogrammes : petits dessins utilisés pour faire comprendre un message. Ecriture cunéiforme : Ecriture composée de signes en formes de clous. Hiéroglyphes : Ecriture formée d'images représentant une idée utilisée dans l'Egypte ancienne. Scribe : Personne savante spécialiste de l'écriture dans l'antiquité Papyrus : plante du bord du Nil qui servait à fabriquer des feuilles pour écrire dans l'Egypte ancienne | |
| Je sais trouver le chapitre dans mon manuel pages → 54-55 du manuel | |
| Je sais aller plus loin tout seul → https://youtu.be/aCrmBRL4cJs Entrez cette adresse sur un moteur de recherches et apprenez davantage sur les premières écritures. | |

1. L'enquête du jour → permet de répondre à la problématique du jour

- 1.1 Formez un **groupe** de 4 personnes et désignez **un représentant** qui aura pour rôle de coopérer avec le professeur.
- 1.2 **Visionnons** le petit film pour comprendre **la démarche** de travail du jour.
- 1.3 Votre mission est donc de **résoudre l'énigme** des premières écritures **en répondant à 6 questions + un cryptex**
- 1.4 Prenons connaissance des 6 questions (voir tableau au dos de la feuille).
- 1.5 Pour répondre à chaque question vous disposerez **d'une enveloppe d'indices à étudier**.
- 1.6 Vous avez **5 minutes** maximum pour analyser chaque enveloppe puis votre représentant viendra récupérer une nouvelle enveloppe.
- 1.7 Si vous rencontrez **un obstacle** dans la lecture d'indices, envoyez votre représentant **chercher de l'aide** auprès du professeur.
- 1.8 Attention : Sur les enveloppes, des petites lettres sont entourées. Relevez-les pour connaître le nom de celui qui a réussi à déchiffrer les hiéroglyphes.**
- 1.9 Quand toutes les questions sont traitées, votre groupe doit proposer **un petit résumé** (Trace écrite qui répond à la problématique du jour).
- 1.10 Complétez la carte d'introduction avec le nom des écritures dans les cases qui conviennent.
- 1.11 Complétez la frise d'introduction avec les éléments suivants : naissance de l'écriture – Préhistoire – Histoire.

2. Faire le bilan « Objectifs du cours Maitrisés ? » en coloriant la case selon les niveaux de maîtrise du Socle commun.

3. **Devoirs** : Rédiger la réponse à la question du jour (1.7 - si cela n'a pas été possible en classe) + Vocabulaire à relire

LA GRANDE ENIGME DES PREMIERES ECRITURES



1.1 → J'ai constitué un groupe avec : (prénoms)

| Numéro de l'enveloppe | Lettres Cachées (1.8) | Question à résoudre (Consigne 1.3) | Indices recueillis (Consignes 1.5/1.6/1.7) = réponse à la question | |
|--|--|---|---|--|
| 1 | | Comment s'appellent les premières écritures ? | | |
| 2 | | Où et quand apparaissent les premières écritures ? | | |
| 3 | | Sur quels supports écrivait-on lors de l'apparition des premières écritures ? | | |
| 4 | | Qui sait et peut écrire au temps des premières écritures ? | | |
| 5 | | A quoi servait l'écriture dans l'Orient ancien ? | | |
| 6 | | Qu'écrivait-on à cette époque ? | | |
| Cryptex | Saurez-vous déchiffrer les mots écrits en hiéroglyphes ? | | Un Abécédaire (hiéroglyphes) + message codé | |
| Proposition de TE Consigne 1.7 | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

