

<b>Le chapitre = 6H1.</b> La longue histoire de l'Humanité et des migrations <b>Le sous-chapitre = Thème 3. L'Orient ancien : Premiers Etats, Premières écritures</b> <b>Le cours = Séance 2 : Dans l'Orient ancien : les premiers Etats – Etude de L'Egypte</b> <b>La problématique = la question du jour →</b> Comment était organisé l'un des premiers Etat de l'Histoire ?	Objectifs du cours Maitrisés ?
<b>Je suis capable de →</b> Extraire des informations de documents divers et croiser les documents afin de répondre aux questions.	
<b>J'ai des connaissances →</b> Vers 3000 avant JC, en Egypte, les villes sont réunies dans un royaume sous l'autorité du <b>pharaon</b> qui a tous les pouvoirs (pouvoir absolu) sur une société <b>hiérarchisée</b> . Considéré comme un dieu-vivant, il est transformé en momie à sa mort et déposé dans une <b>pyramide</b> en guise de tombeau.	
<b>Je sais situer dans le temps et dans l'espace →</b> L'Egypte / Construction des pyramides de Gizeh vers 2500 avant JC	
<b>Je connais de nouveaux mots de vocabulaire →</b> Etat : des habitants sur un même territoire qui partagent la même culture, la même histoire et soumis à l'autorité d'un même chef. Pharaon : roi de l'Egypte ancienne Pouvoir absolu : qui détient tous les pouvoirs Pyramide : Tombeau de Pharaon Polythéiste : qui croit en plusieurs dieux	
<b>Je sais trouver le chapitre dans mon manuel pages →</b> 52-53 du manuel distribué en classe	
<b>Je sais aller plus loin tout seul →</b> Pour découvrir la momie de Toutankhamon analysée avec les technologies d'aujourd'hui, entrez cette adresse dans la barre de recherche : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Jxl42RM2Sg">https://www.youtube.com/watch?v=3Jxl42RM2Sg</a>	

**1. L'enquête du jour → permet de répondre à la problématique du jour**

- 1.1 Regardez où se situe l'Egypte sur la carte du manuel 3 page 49
- 1.2 Ecrivez « Egypte » dans le cadre qui convient sur la carte d'introduction (du cahier) et coloriez cette case en rouge.
- 1.3 Quel fleuve traverse l'Egypte ?
- 1.4 Ecrivez le nom de ce fleuve au stylo bleu sur la carte d'introduction du cahier (le long du fleuve) puis repassez la ligne du fleuve au feutre bleu.
- 1.5 Observez la photographie 1 page 48 pour voir à quoi ressemble le Nil. Les hommes sont concentrés sur les rives du Nil, où ils pratiquent l'agriculture, la pêche et la chasse. Le fleuve sert aussi de voie de communication.
- 1.6 Ecrivez la définition de « Pharaon » dans la partie cours en rouge.
- 1.7 Selon le document 3 page 52, de qui Pharaon a-t-il obtenu son pouvoir ?
- 1.8 Pharaon est représenté avec des symboles qui indiquent ses pouvoirs que tu trouveras dans le document 3 page 52. Retrouvez la signification de chaque symbole du pouvoir de Pharaon en complétant le tableau ci dessous :



Les symboles des pouvoirs de Pharaon			
Nom :	Nom :	Nom :	Nom :
Pouvoir :	Pouvoir :	Pouvoir :	Pouvoir :
<b>Pharaon a tous les pouvoirs : on dit qu'il a un pouvoir absolu</b>			

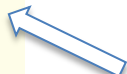
La couronne de Haute-Egypte



La couronne de Basse-Egypte



Le pschent



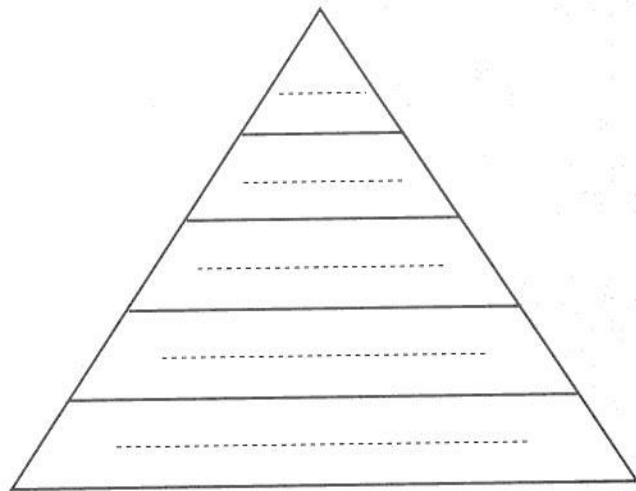
Pharaon règne sur un grand territoire unifié = Etat (voir définition) c'est pourquoi il porte le **pschent**  
La capitale royale se situait à **Memphis**, placez ce repère sur votre carte d'introduction

1.9 Pour comprendre comment s'organise le peuple égyptien, lisez le texte suivant (gauche) et complétez la pyramide de la société égyptienne (droite) avec les mots soulignés.

Dans l'Egypte ancienne, **Pharaon** était au sommet de la pyramide. Il était le roi de la Haute et de la Basse-Egypte. Maître absolu, il commandait l'armée et il était le chef religieux du pays. Il devait maintenir l'ordre et la Justice. Pour gouverner, Pharaon se faisait aider par **le vizir** (sorte de premier ministre) qui exécutait ses ordres et l'informait. Le vizir était aidé par **les gouverneurs** qui représentaient le pouvoir de pharaon dans les différentes parties de l'Egypte. Ils s'occupaient de faire appliquer les décisions de Pharaon. Pour faire exécuter les décisions de Pharaon, le vizir et les gouverneurs faisaient appel aux **scribes** qui s'occupaient de prélever les impôts auprès du peuple, de veiller à l'entretien des digues, et de vérifier l'avancée des grands chantiers. Au bas de la pyramide, on trouvait **le peuple** de la vallée composé des paysans et des artisans qui travaillaient pour Pharaon.

*D'après diverses sources.*

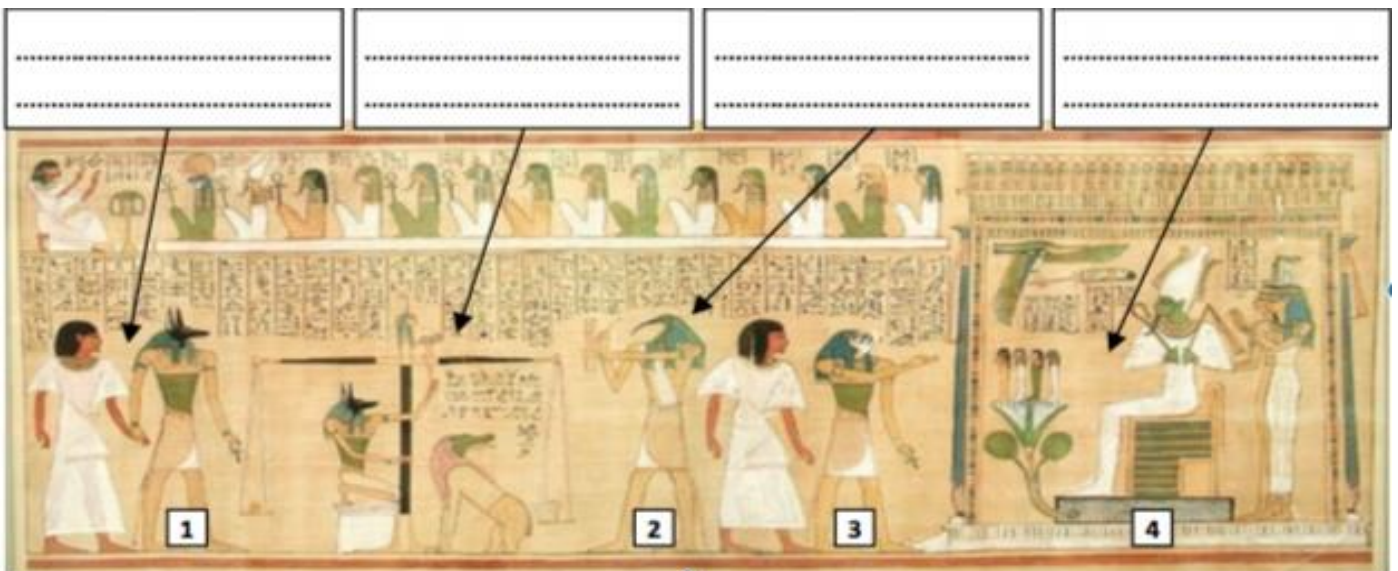
La société dans l'Egypte ancienne



1.10 Selon le document 5 page 53, à qui appartiennent les terres que travaillent les paysans égyptiens ?

1.11 Lisez le mythe d'Osiris (document 1 page 52)

1.12 Selon les croyances des Egyptiens de l'antiquité, il existe une vie après la mort. C'est Osiris qui règne sur le royaume des morts et qui décide d'ouvrir ou pas les portes de l'éternité pour chaque égyptien mort. Observe la scène (ci-dessous) extraite du livre des morts des Egyptiens de l'antiquité afin de comprendre comment Osiris décide :



- 1.13 A quel dieu correspond chaque numéro ? (Voir projection tableau)
  - 1.14 Placez dans les cases au-dessus des scènes les mots suivants : Entrée du mort chez Osiris / Ecriture du jugement / Pesée de l'âme du mort / Royaume d'Osiris.
  - 1.15 Comment appelle-t-on ceux qui croient en plusieurs dieux ?
  - 1.16 Observez le document 4 page 53 et trouvez la fonction (à quoi ça sert) des pyramides.
  - 1.17 Quel est le nom de ce site ? Reportez son nom sur la carte en introduction.
  - 1.18 Placez le repère suivant sur la frise d'introduction : Pyramides de Gizeh
2. **Répondre à la question du jour sur ta partie cours (ensemble)**
  3. **Faire le bilan « Objectifs du cours Maitrisés ? » en coloriant la case selon les niveaux de maitrise du Socle commun.**