

EMC 5^e. Égalité, fraternité et solidarité

Thème 1. Agir pour l'égalité femmes-hommes et lutter contre les discriminations (9-11 heures)

Proposition de séquence. En Nouvelle-Calédonie, la place spécifique des femmes kanak dans le droit coutumier.

Points d'appui dans le programme

Notions : égalité femmes-hommes. Égalité en droits, parité

Contenus d'enseignement associés à la proposition : En Nouvelle- Calédonie, un « Statut Civil Coutumier est reconnu aux Kanak. Cette appellation a été instaurée par la loi organique de 1999. Ce statut s'applique à toutes les relations de nature civile entre personnes relevant du « statut coutumier kanak ». Ainsi, les femmes kanak relevant du droit coutumier ont une place spécifique.

Cette séquence aborde une des spécificités néo-calédoniennes, le statut coutumier kanak qui confère un droit particulier à celles et ceux qui relèvent de ce statut. Ce particularisme crée une place spécifique des femmes au sein de la société calédonienne et au sein de la société traditionnelle kanak.

Une première partie permet d'aborder à travers les valeurs du peuple kanak la place des femmes et des hommes au sein de leur organisation sociétale. Ainsi, on peut distinguer la place des femmes dévolue dans la coutume et la place qu'elles ont par le droit coutumier.

Enfin une seconde partie mettra l'accent sur un fait d'inégalité subie par les femmes kanak de droit coutumier, notamment à travers la question des violences conjugales et du droit au divorce. L'objectif est de montrer la difficulté de concilier droit coutumier et droits des femmes.

Compétences travaillées pour construire une culture de la démocratie

- Expliquer les différentes dimensions de l'égalité.
- Distinguer une inégalité d'une discrimination.

Séance 1 – La place des femmes dans le droit coutumier et dans la tradition kanak

Le Statut Civil Coutumier Kanak se réfère à la Coutume kanak et concerne toutes les matières civiles (état et capacité des personnes : nom, prénom, mariage, divorce, succession, tutelle... et terres coutumières). En vertu, de ce principe, les droits des femmes de Statut Civil Coutumier Kanak ne sont pas toujours compatibles avec la pratique coutumière.

Pour introduire la séquence et pour illustrer cette remarque sur les droits des femmes de Statut Civil Coutumier Kanak, l'élève est invité à réfléchir sur **l'article 56 de la Charte du peuple kanak** :

La société kanak est une société patriarcale. Son système social fonctionne à partir d'une transmission des droits, des pouvoirs et des responsabilités, basée sur l'homme.

Cette étude permet de demander à l'élève ce qu'est le patriarcat d'après cet article. Et pourquoi cet article risque-t-il d'entraîner des situations inégalitaires entre les hommes et les femmes kanak ?

Ensuite, l'élève est amené à réfléchir sur **les articles 60 et 61 de la Charte du peuple kanak** établie par le Sénat coutumier en 2014 :

60 - La femme est l'être sacré qui donne la vie. (...) Elle est source de vie et de fertilité. Elle est la source de nouvelles alliances et le lien entre les clans et entre les générations. Elle est la valeur absolue pour la paix et la prospérité.

61 - L'homme a autorité sur la terre. (...) Il assure la descendance et la perpétuation du nom qu'il porte ainsi que la fonction sociale inhérente. Il est et assume la réputation et l'honneur du clan.

Cette étude amène l'élève à réfléchir aux « pouvoirs » conférés respectivement à la femme kanak et à l'homme kanak. Ce constat permet de mettre en exergue les formes de discriminations qui peuvent découler des rôles sociaux et pouvoirs respectifs de chacun au sein de la société.

Définition de rôles sociaux de sexe ou de genre

Ensemble des comportements, des attitudes, des occupations et des intérêts légitimes ou attendus que les normes culturelles prévalant dans une société déterminent comme étant appropriés à une femme ou à un homme.

La correction et les échanges mènent à la situation particulière de la place des femmes dans le droit coutumier. L'élève doit comprendre que la société kanak fonctionne à partir d'une transmission des droits, des pouvoirs et des responsabilités, basée sur l'homme. Et en terres kanak, tout relève ainsi du clan. Or la très grande majorité des autorités coutumières sont des hommes, généralement plutôt âgés : le Sénat coutumier ne compte aucune femme sénatrice et, si quelques femmes sont assesseures coutumières, elles sont une minorité.

Pourtant, une forme de matriarcat confère une place réelle aux femmes dans la coutume. Comme l'indique l'article 60, « elle est la source de nouvelles alliances et le lien entre les clans et entre les générations. Elle est la valeur absolue pour la paix et la prospérité. » L'homme a donc autorité sur la terre mais tout au long de la vie d'un homme ou d'une femme kanak, le rôle des oncles utérins est essentiel. Certes, ce sont des hommes mais qui ont autorité par le lien avec le clan maternel, issu donc de la mère. Toutefois, cela ne suffit pas à éviter des situations inégalitaires comme dans le cas du mariage coutumier et de sa rupture en cas de violences conjugales notamment.

Séance 2 – Droit coutumier et droits des femmes, une union difficile

Pour comprendre la difficile conciliation entre droit coutumier et droits des femmes, l'exemple du divorce sera utilisé pour montrer les inégalités qui persistent chez les femmes de statut coutumier. Ainsi, les élèves sont amenés à travailler sur le reportage de NC1ère daté de mars 2024, dans la série Décryptage intitulé « Le difficile chemin vers le divorce des Calédoniennes

de statut coutumier ». Après une première projection, chaque élève reçoit ensuite un questionnaire à remplir lors d'une deuxième projection diffusée par étapes.

La correction doit amener l'élève à comprendre les règles coutumières du mariage kanak et les difficultés que cela implique pour certaines femmes, notamment lorsqu'elles subissent des violences. Cependant, le professeur sera amené à nuancer en montrant que des évolutions sont en cours, que des réflexions sont menées pour que les droits des femmes kanak soient compatibles avec les pratiques coutumières.

Pour montrer cette évolution dans les mentalités coutumières, le professeur peut évoquer les engagements, les projets menés ou en cours par le Sénat coutumier en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Documents supports

Principaux textes relatifs au Statut Civil Coutumier Kanak :

- La délibération du 3 avril 1967
- La délibération de 1980 (dévolution successorale)
- L'ordonnance du 15 octobre 1982 (assesseurs coutumiers)
- La loi organique de 1999 (articles 7 à 19).
- La Charte du peuple kanak, articles 56, 60 et 61, Sénat Coutumier, 2014.

<https://la1ere.franceinfo.fr/nouvellecaledonie/decryptage-le-difficile-chemin-vers-le-divorce-des-caledoniennes-de-statut-coutumier-1471080.html>

<https://gouv.nc/actualites/08-03-2022/le-senat-coutumier-sengage-en-faveur-des-femmes>

Pour aller plus loin

<https://presencekanak.com/wp-content/uploads/2024/05/charte-peuple-kanak.pdf>

www.ac-noumea.nc/IMG/pdf/la_charte_du_peuple_kanak_-_quelques_aspects_et_reflexions2.pdf

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.mnc-paris.fr/uploads/le-droit-coutumier-en-nouvelle-caledonie_3.pdf&ved=2ahUKEwj3zfevgcuOAXVcgFYBHSHEBSEQFnoECBcQAQ&usg=AOvVaw0HHfM1xsqnP7P-D7OPxKpe

Guide éducatif sur les droits des femmes et sur l'égalité entre les sexes, Gouvernement de la Nouvelle Calédonie.

Guy AGNIEL, Statut coutumier kanak et juridiction de droit commun en Nouvelle Calédonie, Revue ASPECTS, n°3, 2008, pages 81-96.

Auteur : TIDJINE Cécile, professeure d'Histoire-Géographie, collège de Koné.