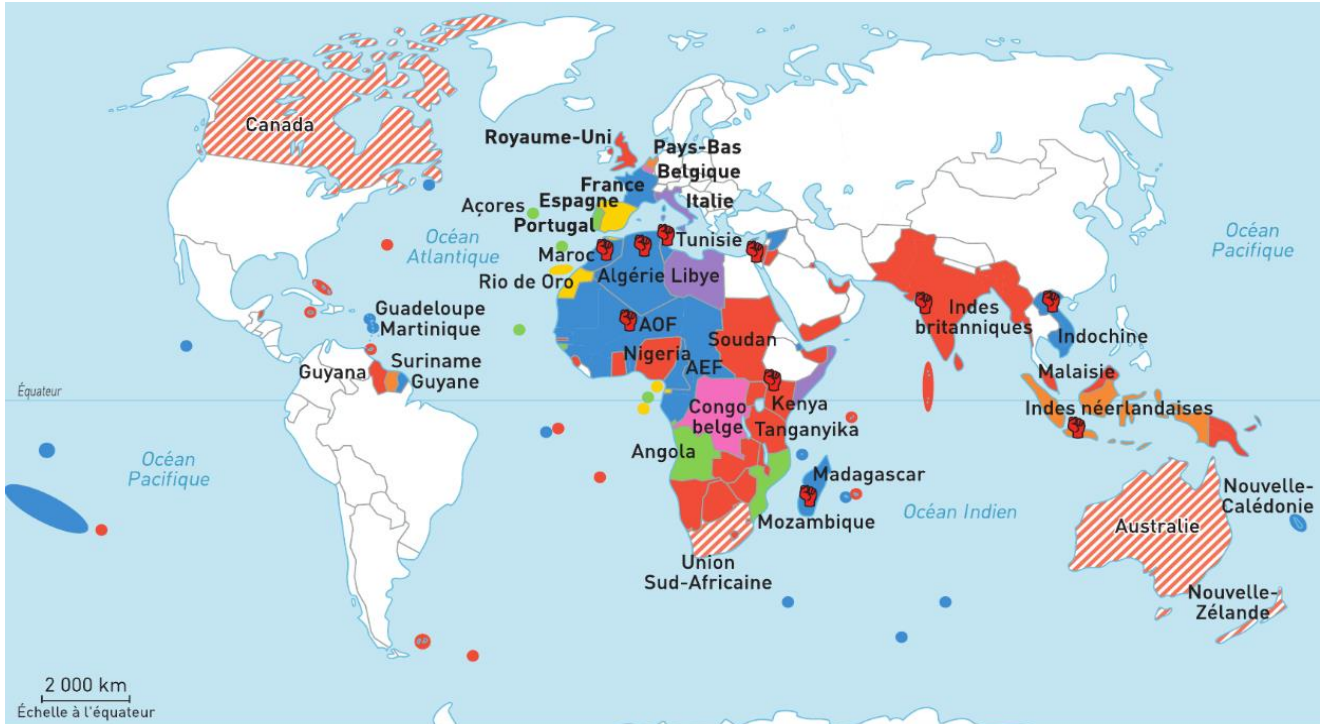


**Fiche d'activité. Les empires coloniaux et les revendications d'indépendance (introduction au thème : Des colonies aux États nouvellement indépendants)**

*Problématique. Selon quel processus, les colonies européennes sont-elles devenues des États souverains ?*

Objectif : connaître les causes et les principales phases de la décolonisation

Document 1. Carte des empires coloniaux au lendemain de la Seconde Guerre mondiale



**Territoires contrôlés en 1945 par :**

le Royaume-Uni

la France

la Belgique

les Pays-Bas

le Portugal

l'Espagne

l'Italie

Dominions du Royaume-Uni

Mouvements de contestation anticoloniale

Source : [www.webpedagogique.com](http://www.webpedagogique.com)

1. Sur cette carte présentant les empires coloniaux, quelles sont les grandes puissances coloniales ?

2. Quels sont les continents principalement touchés par la colonisation ? (Entourez-les sur la carte)

Document 2. Extrait de la Charte des Nations unies (San Francisco, 26 juin 1945)

*Article 1. Les buts des Nations unies sont les suivants :*

*Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité des droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes, et prendre toutes autres mesures propres à consolider la paix du monde.*

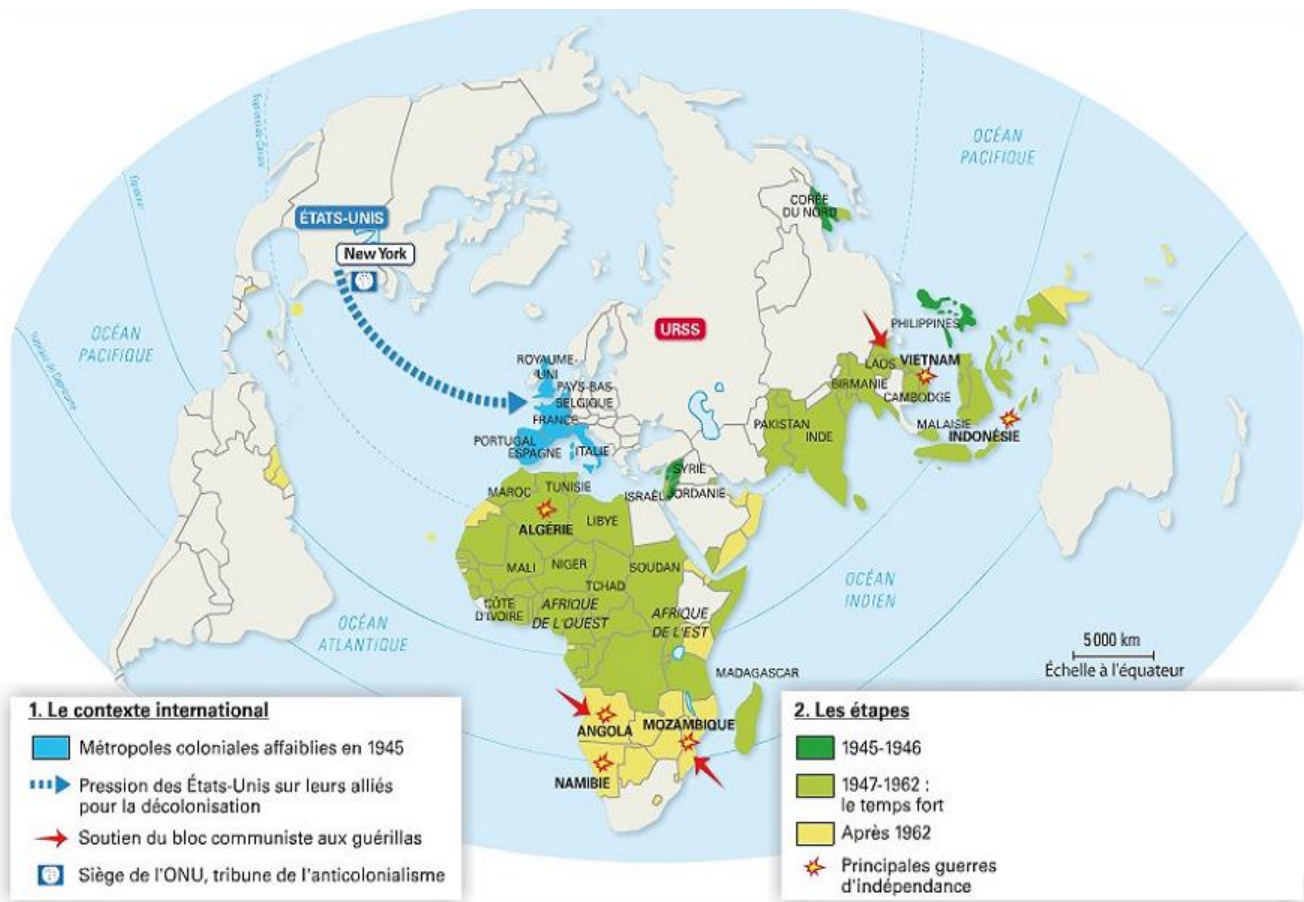
*Source : Charte des Nations unies, San Francisco, 26 juin 1945*

3. En quelle année a été rédigée la charte des Nations unies ? Quel événement mondial prend fin à cette date ?

4. Quels sont les nouveaux principes internationaux proclamés par la Charte ?

5. Qu'est-ce que ces principes impliquent ?

Document 3. Les causes de la décolonisation (Manuel BELIN Pages 108 – 109)



6. Dans quel contexte international les colonies revendiquent-elles leur autonomie ou leur indépendance ?