


| Compétences évaluées | |
|---|--|
| Nommer et localiser les grands repères géographiques. | |
| Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique. | |
| Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes. | |
| S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte. | |
| Réaliser des productions graphiques et cartographiques. | |
| Trouver, sélectionner et exploiter des informations. | |
| Analyser quelques enjeux du développement durable dans le contexte des sociétés étudiées. | |

Caractéristique du porte-conteneur

| | |
|--------------------------------------|--|
| Nom du navire | |
| Compagnie | |
| Date de livraison du navire | |
| Longueur / Largeur / Capacité | |

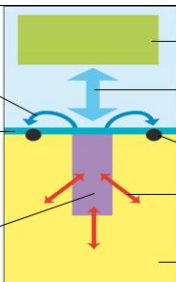
Lieu de départ

| | |
|--|---|
| ① Nom / Ville du port | |
| Pays / Continent | |
| Type de port (définir) | |
| Légende : A : B : C : D : 1 : 2 : |  |

1^{ère} Escale

| | |
|-------------------------------|--|
| ② Nom / Ville du port | |
| Pays / Continent | |
| Avantages du conteneur | |

2^{ème} Escale

| | |
|--|--|
| ③ Nom / Ville du port | |
| Pays / Continent | |
| Qu'est-ce qu'une façade maritime | |
| Complète le croquis de l'organisation d'un littoral |  |

3^{ème} Escale

| | |
|--|--|
| ④ Nom / Ville du port | |
| Pays / Continent | |
| Nom et description du détroit étudié | |
| Définition de « détroit » | |
| Le « 7e continent », qu'est-ce que c'est ? | |
| Définition de « canal » | |

4^{ème} Escale

| | |
|---|--|
| ⑤ Nom /Ville du port | |
| Pays / Continent | |
| Détroit de Gibraltar quelle particularité ? | |

5^{ème} Escale

| | |
|---|--|
| ⑥ Nom /Ville du port | |
| Pays / Continent | |
| Quel type énergie produit le New Jersey ? | |

6^{ème} Escale

| | |
|--|--|
| ⑦ Nom /Ville du port | |
| Pays / Continent | |
| Que produit-t-on dans cette ville ? | |
| Quelle catastrophe est survenue dans le Golfe du Mexique ? | |
| Description du canal de Panama | |

7^{ème} Escale

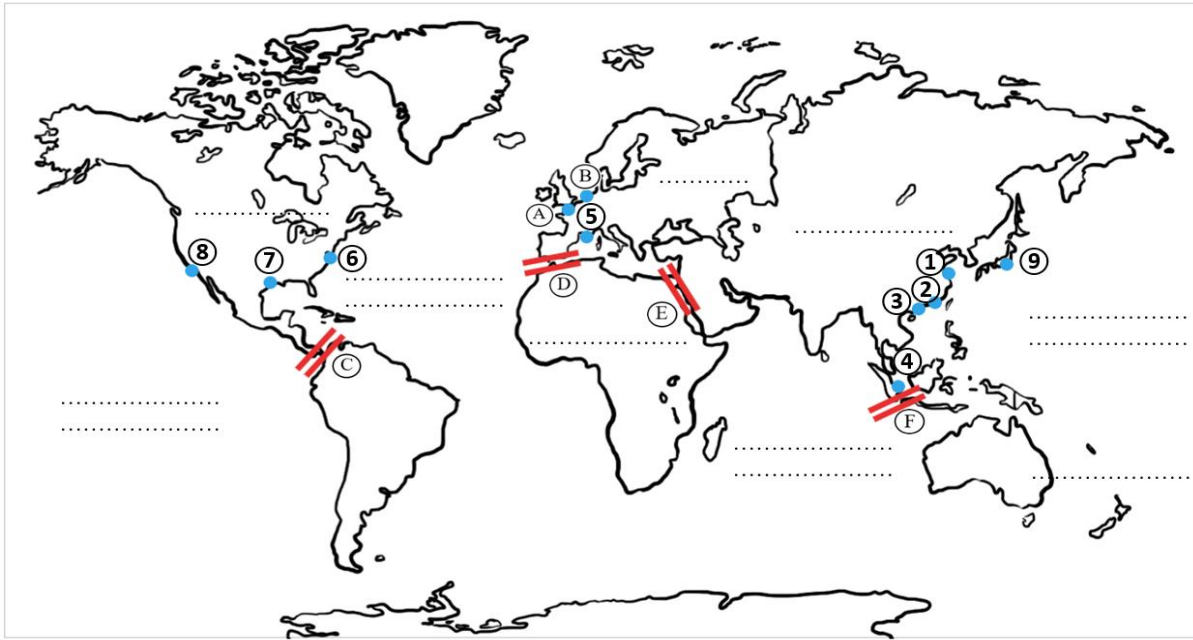
| | |
|----------------------|--|
| ⑧ Nom /Ville du port | |
| Pays / Continent | |

8^{ème} Escale

| | |
|--|--|
| ⑨ Nom /Ville du port | |
| Pays / Continent | |
| Qu'est-ce qu'une ZEE | |
| Nommez un territoire revendiqué par le Japon pour sa ZEE : | |
| Quelle solution contre la surpêche ? | |

Retour au lieu de départ ①

| | |
|--------------------|--|
| Nom /Ville du port | |
| Pays / Continent | |



1) Sur les pointillés :
nomme en bleu les Océans et en vert les Continents.

2) Nomme les détroits et canaux :

C :

D :

E :

F :

3) Nomme les principaux ports mondiaux :

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| A : | 3 : | 7 : |
| B : | 4 : | 8 : |
| 1 : | 5 : | 9 : |
| 2 : | 6 : | |

4) Trace la route maritime mondiale en passant par tous les ports et en empruntant les routes stratégiques.

MERS, OCÉANS ET LITTORAUX : DES ESPACES AU CŒUR DE LA MONDIALISATION

Des lieux d'échanges

- > Conteneurisation
- > Maritimisation de l'économie mondiale

Des espaces convoités

- > Des ressources pour la pêche
- > Des hydrocarbures
- > Les ZEE

Des espaces à surveiller et à protéger

- > Sécurité des mers grâce aux États
- > Gestion durable du milieu marin