

## Place dans les programmes :

- Cycle 4, classes de 4<sup>ème</sup>
- **Thème 3** – Des espaces transformés par la mondialisation  
**Sous-thème** – Mers et océans : un monde maritimisé.  
<https://view.genial.ly/651b85c300746d0011e47146/guide-4e-un-monde-maritimise>

## Démarche :

△ Travail en binôme en salle informatique. (2h)

Restitution, correction et bilan (1h)

L'objectif est de réaliser avec cette seule activité l'ensemble du sous-thème sous la forme d'un jeu.

Les élèves sont dans la peau d'un capitaine de marine marchande. À bord du porte-conteneur *Marco-Polo* de la compagnie française CMA-CGM, les élèves devront parcourir un tour du monde pour déposer/récupérer des marchandises. À chaque escale et sur leur trajet, ils découvriront les enjeux des mers et océans dans un monde maritimisé.

## Objectifs de contenu :

### ▪ **Mettre en contexte et en pratique la notion de mondialisation :**

- Enjeux économiques : le commerce maritime mondial représente aujourd'hui 80% des échanges. Cela implique la mise en place d'infrastructures spécifiques dans les villes portuaires connectées au réseau de la mondialisation.

→ Lexique spécifique : ZIP – façade maritime – conteneur – conteneurisation – hinterland/foreland – littoralisation

- Enjeux stratégiques : pour assurer la rentabilité et la sécurité des trajets, des routes stratégiques sont empruntées. Les mers et océans sont aussi l'objet de convoitise pour les ressources qu'ils offrent. La Convention de Montego Bay définit la ZEE dans laquelle l'État riverain peut exploiter les ressources. Cette réglementation, mise en place pour protéger la ressource entraîne aussi des conflits entre les États.

→ Lexique spécifique : canal – détroit – ZEE

- Enjeux sociaux : les frontières terrestres, de plus en plus surveillées, militarisées et fermées, sont désormais contournées. La mer tue. Les marins le savent bien, mais ce risque est devenu une réalité pour les migrants. À leurs risques et périls, ils entreprennent des traversées dangereuses pour fuir leurs conditions de vie (guerre, famine, catastrophes naturelles) et rejoindre l'eldorado.

→ Lexique spécifique : migrant – réfugié – clandestinité

- Enjeux environnementaux : si les hommes vivent sur terre, la mer est cependant victime des activités humaines. Les déchets produits sur terre sont rejetés en mer provoquant l'apparition d'un 7<sup>e</sup> continent de plastique. L'extraction pétrolière, notamment off-shore, est un risque aussi pour l'environnement marin et littoral. Pour limiter les dégâts environnementaux, certaines énergies vertes sont désormais produites off-shore (éolienne). Pour lutter contre la surpêche, certains pays optent pour la création d'écosystème artificiel afin d'alimenter la demande tout en préservant les stocks naturels.

→ Lexique spécifique : marée noire – énergie verte – aquaculture

### ▪ **Consolider les repères en géographie :**

- Continents et océans
- Route maritime mondiale
- Principaux ports mondiaux
- Canaux et détroits

## Compétences travaillées :

Nommer et localiser les grands repères géographiques.

Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.

Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.

S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.

Réaliser des productions graphiques et cartographiques.

Trouver, sélectionner et exploiter des informations.

Analyser quelques enjeux du développement durable dans le contexte des sociétés étudiées.