

Place dans les programmes :

- Cycle 4, classes de 5^{ème}

- **Thème 3** – L'environnement, du local au planétaire

Séquence – Le changement climatique et ses principaux effets

- **Séance 1** – Étude de cas : l'atoll d'Ouvéa (1h)
- **Séance 2** – Étude de cas : Los Angeles (1h)
- **Séance 3** – Mise en perspective : Les effets du changement global :

<https://view.genially.com/6549497d6bdac100104a5511/interactive-content-5e-les-effets-du-changement-global> (1h)

Démarche :

△ *Travail seul ou en binôme en salle informatique ou pour les classes numériques. (1h)*

Le fil conducteur de ce Genially est une vidéo intitulée « Changement climatique : quelles conséquences ? » extraite de la plateforme Lumni, rubrique Décod'Actu. Après avoir visionné la vidéo, les élèves doivent compléter leur fiche d'activité. Les activités qui suivent dans le Genially leur permettent de vérifier et compléter leur réponse.

Objectifs de contenu :

- **Connaître les acteurs de la lutte contre le changement global :**

- GIEC Groupe d'expertise et de conseil intergouvernemental sur l'évolution du climat.
- La population, en adoptant les bons gestes (éviter le gaspillage, réduire sa consommation, trier etc...)
- Les COP dont la COP 21.
- L'État, les municipalités etc.

- **Appréhender le rôle et les effets des activités humaines sur l'environnement :**

- GES : gaz à effet de serre.
- Dérèglement climatique.
- Désertification.
- Montée des eaux (fonte des glaciers, dilatation des océans) ≠ Remontée de la lithosphère.
- Multiplication et renforcement des phénomènes météorologiques (cyclones, inondations, canicule etc...).
- Faune et flore menacées (migration, extinction).

- **Appréhender les conséquences de ces changements sur les populations :**

- 3,3 et 3,6 milliards de personnes vivent dans des zones vulnérables au changement climatique.
- Vulnérabilité des populations, notamment les plus pauvres.
- Réfugiés climatiques.

Objectifs du Développement Durable étudiés :

ODD 7 : recours aux énergies renouvelables

ODD 9 : innovation et infrastructures

ODD 11 : villes et communautés durables

ODD 12 : consommation responsable

ODD 13 : lutte contre le changement climatique

ODD 14 : protection de la faune et de la flore aquatiques

ODD 15 : protection de la faune et de la flore terrestres

ODD 17 : participation pour les objectifs mondiaux

Compétences travaillées :

Comprendre le sens général d'un document.

Extraire des informations pertinentes.

Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.

Mobiliser des connaissances pour analyser et comprendre des documents, des textes ou œuvres témoignant des principales organisations humaines du passé ou du présent.

S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.

Analyser quelques enjeux du développement durable dans le contexte des sociétés étudiées.