***Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler***

***Chapitre 1 : l’énergie, l’eau : des ressources à mieux gérer et à mieux utiliser***

***EDC : La gestion de l’eau et de l’énergie en Nouvelle-Calédonie***

ACTIVITÉ 1 : Besoins énergétiques et transition en Nouvelle-Calédonie

1. Qu’est-ce que l’énergie ? À quoi sert-elle ?

1. Quelles sont les différentes énergies utilisées en Nouvelle-Calédonie ?

1. (Doc 1c) Comment évolue la consommation d’énergie en Nouvelle-Calédonie ? Pourquoi ?

1. (Doc 1b) Les ressources énergétiques de la Nouvelle-Calédonie suffisent-elles pour satisfaire les besoins du pays ? (Doc 3) Pourquoi ?

1. (Doc 1b) La Nouvelle-Calédonie est-elle plus ou moins dépendante que les autres territoires d’Outre-mer français ? Justifie ta réponse.

1. (Doc 1a et b) Compare la consommation électrique par habitant de la Nouvelle-Calédonie et des autres territoires d’Outre-mer. La consommation du secteur résidentiel tertiaire explique-t-elle cette surconsommation ? Justifie ta réponse.

1. (Vidéo) Qu’est-ce que la transition énergétique ? (Doc 4) Quels sont les trois objectifs du schéma de transition énergétique en Nouvelle-Calédonie ?
2. (Doc 7) Qui est le principal acteur de la transition énergétique en Nouvelle-Calédonie ? Quelles actions met-il en place ?
3. (Doc 8) Quels autres acteurs participent à la transition énergétique ? Comment ?
4. (Vidéo) Pourquoi peut-on dire que nous sommes tous acteurs de la transition énergétique ?
5. (Visuel infrastructure énergie renouvelable) Identifie chacune des énergies renouvelables et leur part dans la production d’électricité en Nouvelle-Calédonie.
6. D’après le document 6, à quelle date espère-t-on produire 100% d’électricité à partir d’énergie renouvelable ? Cet objectif te parait-il réalisable ?

ACTIVITÉ 2 : La gestion de l’eau en Nouvelle-Calédonie

1. (Doc 1) La ressource en eau est-elle également répartie ? Justifie ta réponse.
2. (Doc 2) Les besoins en eau sont-ils également répartis ?

1. (Doc 1 et 2) Compare la carte des besoins avec celle des ressources. Que remarques-tu ?

1. (Doc 2) Quels sont les trois grands usages de l’eau ?
2. (Doc 2 et 3) Parmi ces trois usages lequel est le plus consommateur d’eau ?

1. (Doc 4) Comment s'appelle le procédé pour rendre l'eau potable ? Avant d'être traitée pour devenir potable, quelles sont les différentes origines de l'eau ? Quels ouvrages/infrastructures permettent de prélever cette ressource ? Pourquoi la préservation de la forêt est-elle importante pour protéger la ressource en eau ?

1. (Doc 5) Où vivent Joseph et sa famille ? Combien de familles vivent là-bas ? Quelles sont leurs difficultés au quotidien ? Qui essaie de les aider et comment ?

1. (Doc 6) Quelle ressource permet à la commune d’Ouvéa de (fabriquer) son eau potable ? Grâce à quel procédé ? Quels sont les inconvénients majeurs ?
2. (Doc 7) Le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie est-il le seul acteur de la gestion de l’eau ? Dans quels domaines interviennent les provinces ? Et les communes ? À ton avis, quel pourrait être le problème lié à une multiplicité d’acteurs sur la gestion de cette ressource ?

1. (Doc 8) Qu’est-ce qu’un conflit d’usage ? D'après la légende, pourquoi peut-il y avoir des conflits autour de l'eau en Nouvelle-Calédonie ?

ACTIVITÉ 3 : Mise en commun

À l’aide de vos réponses et des mots de vocabulaires, rédiger une synthèse répondant à la question du jour, sur le mur collaboratif.