

Exercices de groupe : Les fondements de l'Islam

Format : Vous allez travailler par groupes de 2-3 élèves.

Durée : Ce travail durera un cours mais vous pouvez continuer le travail en-dehors de la classe.

Evaluation : Les compétences suivantes seront évaluées :

- « Coopérer, mutualiser » (domaines 2 et 3). Elle tiendra compte de votre investissement dans le groupe ainsi que de votre sérieux durant cet exercice.

- « Se repérer dans le temps » (domaine 5)

Objectifs :

Etape 1 : Répondre aux questions suivantes :

Question 1 : Citez le livre sacré des Musulmans. (3p.35) En quelle langue est-il écrit ?

Question 2 : D'après le Coran, l'islam s'oppose-t-il au judaïsme et au christianisme ? (1p.34)

Question 3 : Citez les 5 piliers de l'islam. (2p.34)

Question 4 : Quels sont les interdits alimentaires de l'islam ? (4p.35)

Question 5 : Citez les autres interdits de cette religion. (4p.35)

Etape 2 : A rendre sur une copie, c'est cette partie qui sera évaluée :

A l'aide de vos réponses ci-dessus et des documents p.34-35 du manuel, écrivez un texte d'une dizaine de lignes sur le sujet suivant : « Décrivez et expliquez les fondements de l'islam. »

Fiche travail de groupes : Le commerce en Méditerranée, XI^{ème}-XIII^{ème} siècle

Vous allez travailler par groupes de 4 élèves durant 2 cours sur le commerce dans la Méditerranée entre le XI^{ème} et le XIII^{ème} siècle.

Vous devez construire un exposé oral.

3 compétences vont être évaluées :

- Coopérer mutualiser (domaines 2 et 3) : sur votre coopération et votre investissement dans le groupe.
- Se repérer dans le temps (domaine 5) : sur le contenu de votre exposé.
- S'exprimer à l'oral (domaines 1.1 et 5) : sur la forme de votre oral.

Partie 1 : Répondre aux questions suivantes sur votre cahier.

Question 1 : Citez l'un des grands ports de commerce en Europe sur la période étudiée. (1 p.54) De quelle civilisation fait partie cette ville ? (4 p.55)

Question 2 : Qu'accorde l'empereur byzantin à Venise en 1082 ? (2-3 p.54)

Question 3 : Que se passe-t-il en 1171 à Constantinople ? Puis en 1204 ? (2 p.54)

Question 4 : Où se situe Pise ? (4 p.55)

Question 5 : Que permet le calife d'Egypte aux marchands de Pise ? (5 p.55)

Question 6 : A l'aide de la carte 4p.55, montrez que les grandes routes maritimes relient les 3 civilisations de la Méditerranée.

Question 7 : Citez au moins 3 marchandises échangées et leurs territoires d'origine. (4 p.55)



Le port de Venise par Bernard von Breidenbach, 1486

Partie 2 : Préparer un oral :

Sujet : Décrire et expliquer le commerce en Méditerranée du XI^{ème} au XIII^{ème} siècle entre les 3 grandes civilisations de l'époque.

Durée de l'oral : Au minimum 3 minutes.

Où trouver les informations ? Avec vos réponses de la partie 1 + les pages 54-55 du manuel.

Comment réussir mon oral ?

- Bien regarder les autres élèves, on peut avoir des notes mais ne pas rester le nez coller dessus.
- Répartir équitablement le temps entre tous les élèves du groupe.
- Parler assez fort et distinctement.
- Ne pas hésiter à s'entraîner avant

Fiche travail de groupes : Les croisades en Méditerranée, XI^{ème}-XIII^{ème} siècle

Vous allez travailler par groupes de 4 élèves durant 2 cours sur les croisades dans la Méditerranée entre le XI^{ème} et le XIII^{ème} siècle.

Vous devez construire un exposé oral.

3 compétences vont être évaluées :

- Coopérer mutualiser (domaines 2 et 3) : sur votre coopération et votre investissement dans le groupe.
- Se repérer dans le temps (domaine 5) : sur le contenu de votre exposé.
- S'exprimer à l'oral (domaines 1.1 et 5) : sur la forme de votre oral.

Partie 1 : Répondre aux questions suivantes sur votre cahier.

Question 1 : Qui appelle à la croisade ? De quelle religion font donc partie les croisés ? (1 p.52)

Question 2 : En quelle année débute la première croisade ? (5 p.53)

Question 3 : Qu'est-ce qui est promis à ceux qui vont combattre pendant la croisade ? (1 p.52)

Question 4 : D'où viennent les croisés ? (5 p.53)

Question 5 : Quelle ville les croisés vont-ils libérer ? (3 et 5p.52-53)

Question 6 : Contre qui les croisés vont-ils se battre ? Comment réagissent leurs adversaires ? (2 et 5 p.52-53)

Question 7 : Combien de croisades font les chrétiens entre 1096 et 1204 ? (5p.53) Que se passe-t-il en 1291 ? (4p.52)



Appel à la croisade du pape Urbain II en 1095,

Miniature du XV^{ème} siècle, Jean Fouquet

Partie 2 : Préparer un oral :

Sujet : Décrire et expliquer les croisades en Méditerranée du XI^{ème} au XIII^{ème} siècle.

Durée de l'oral : au minimum 3 minutes.

Où trouver les informations ? Avec vos réponses de la partie 1 + les pages 52-53 du manuel.

Comment réussir mon oral ?

- Bien regarder les autres élèves, on peut avoir des notes mais ne pas rester le nez coller dessus.
- Répartir équitablement le temps entre tous les élèves du groupe.
- Parler assez fort et distinctement.
- Ne pas hésiter à s'entraîner avant

Fiche travail par groupes : L'alimentation au Brésil

Vous allez travailler par groupes de 4 élèves durant 2 cours ½ sur **Le Brésil, un géant agricole face à la malnutrition.**

Vous devez construire un exposé oral.

3 compétences vont être évaluées :

- Coopérer mutualiser (domaines 2 et 3) : sur votre sérieux et votre investissement dans le groupe.
- Se repérer dans l'espace (domaine 5) : sur le contenu de votre exposé.
- S'exprimer à l'oral (domaines 1.1, 2 et 5) : sur la forme de votre oral.



Préparer l'oral :

Sujet : Décrire et expliquer la puissance agricole du Brésil mais aussi les problèmes de malnutrition d'une partie de sa population.

Durée de l'oral : Au minimum 4 minutes.

Contenu ? Dans cet exposé, vous devez :

- expliquer où se situe le Brésil. (carte ci-dessus)
- montrer les atouts du Brésil sur le plan agricole. (1, 2 et 3 p.280)
- décrire les limites de la puissance agricole brésilienne. (5 et 6 p.280)
- souligner les problèmes de malnutrition présents dans ce pays et les solutions mises en place pour y faire face. (2, 3, 4, 5 et 6 p.278-279)

Carte : Un fond de carte du Brésil vous sera aussi distribué. Il sera vidéoprojeté au tableau pendant l'exposé. Il vous faut donc préparer ce que vous allez indiquer dessus. (voir 2 p.278 et 1 p.280)