

CLASSE DE TERMINALE BAC PROFESSIONNEL

HISTOIRE

LA VIE QUOTIDIENNE ET LES RELATIONS INTERNATIONALES DE 1850 A NOS JOURS

INTRODUCTION : présentation du cadre chronologique

Il s'agit de rappeler les principaux repères chronologiques en utilisant les connaissances des élèves, des apprentis et des adultes en formation. Cette chronologie sera complétée et périodisée au fur et à mesure de l'étude des questions du programme.

1. L'évolution des apports de puissance dans le monde depuis le milieu du XIX^{ème} siècle.

- Les aspects géopolitiques
- Les aspects militaires
- Les aspects économiques
- Les aspects démographiques

On montre par la comparaison de situation et des moments significatifs :

- *le monde dominé par l'Europe à la fin du XIX^{ème} siècle ; les rivalités entre les grandes puissances*
- *l'affirmation de l'Allemagne, du Japon et des États-Unis ; le déclin relatif des démocraties européennes entre les deux guerres*
- *la double hégémonie soviétique et américaine de 1945 à la fin des années 80*
- *la situation après 1989.*

On insiste sur la relation dominant/dominé en dégagant les fondements de la puissance et leur évolution.

NOTIONS : Relations internationales ; Puissance ; Indépendance ; Souveraineté ; Territoire ; Frontière ; Nationalisme ; Sécurité collective ; Dissuasion ; Guerre froide ; Coexistence pacifique.

2. Territoires et nations en Europe depuis le milieu du XIX^{ème} siècle

Cartes des États européens en 1850, 1871, 1914, 1923, 1949 et de nos jours

En utilisant les cartes, on étudie :

- *le rassemblement des entités nationales (Italie, Allemagne)*
- *l'éclatement des États multinationaux (empires ottoman et austro-hongrois)*
- *le rôle des conflits dans cette évolution*
- *la résurgence des nationalismes dans l'Europe contemporaine*
- *le problème de la supranationalité.*

NOTIONS : Nation ; Patrie ; Patriotisme ; Nationalisme ; Nationalité ; Fédération ; Confédération ; Supranationalité.

3. Démocraties et dictatures

3.1. Les régimes autoritaires en Europe au XIX^{ème} siècle.

Pour traiter ce sujet, on s'appuie sur les exemples de l'empire russe et de l'empire allemand jusqu'en 1914.

NOTIONS : Régimes politiques ; Droits de l'Homme ; Autocratie ; Impérialisme ; État multinational.

3.2. Les régimes totalitaires en Europe au XX^{ème} siècle.

Pour traiter ce sujet, on s'appuie sur les exemples de l'Allemagne nazie et de l'URSS.

3.3. L'évolution des démocraties libérales

Pour traiter ce sujet, on s'appuie sur les exemples de la France et des États-Unis.

NOTIONS : Totalitarisme ; Dictature ; Parti unique ; Propagande ; Racisme ; Antisémitisme ; Démocratie ; Souveraineté populaire ; Pluralisme ; Séparation des pouvoirs ; Libertés individuelles ; Légitimité ; Légalité ; État de Droit.

GÉOGRAPHIE

LE MONDE D'AUJOURD'HUI

1. Carte des grands ensembles du monde actuel

Il s'agit, en introduction, de mettre en évidence les grandes unités géopolitiques et culturelles pour établir une typologie. On prend appui sur l'analyse de cartes de répartition et de flux (hommes, produits, capitaux, P.N.B. mondial...) de localisation des centres de décision financiers, économiques, politiques ...

NOTIONS : Mondialisation ; Triade ; Nord/Sud ; Interdépendance

NOTIONS COMMUNES : Organisation de l'espace ; Puissance ; Aire d'influence ; Centre ; Pôle de croissance; Flux ; Mégalopole ; Littoralisation.

2. Les États-Unis

2.1. Le territoire : un espace approprié

2.2. Les éléments de la puissance

2.3. Les États-Unis dans le continent américain et dans le monde

L'étude du territoire s'appuie sur celle de l'organisation de l'espace américain, par exemple : mobilité des hommes, espace agricole, système des transports. La réflexion s'organise autour des notions de déclin/essor, de rééquilibrage. Les spécificités des espaces urbains sont étudiées. On aborde également la mise en place de l'ALENA, la place des EU dans l'APEC, la compétition EU/Japon, EU/Europe.

NOTIONS : Tertiarisation ; Métropolisation ; Recherche-développement ; Sun Belt, Rust Belt ; "Frontière".

3. L'Europe

3.1. Les territoires : des espaces diversifiés

3.2. L'Union Européenne

On analyse le fonctionnement de l'espace européen (centre, périphéries occidentale, orientale, méditerranéenne et septentrionale). Diversité et disparités de l'espace européen. On aborde les relations de l'Union Européenne avec le reste de l'Europe. Il s'agit de mettre en évidence les effets des changements géopolitiques survenus depuis 1989.

NOTIONS : Espace économique ; Espace culturel.

4. L'Asie

4.1. Le Japon

4.2. Les autres pôles de croissance de l'Asie de l'Est et du Sud-Est

On analyse le fonctionnement de l'espace japonais (opposition Japon de l'envers/ Japon de l'endroit), la saturation de l'espace dans la mégalopole. On étudie également l'émergence des nouveaux pays industriels et la croissance chinoise. On aborde les relations entre ces différents ensembles.

NOTIONS : Nouveau pays industriel ; Pays ateliers ; Aire Pacifique.

5. L'Afrique: diversité des espaces et des cultures

On prend l'Afrique dans son ensemble ou/et par grands thèmes (ex : les problèmes agricoles dans la zone subaride ; l'explosion urbaine etc...). On met en évidence la situation de dépendance par rapport aux pays développés. L'espace africain est abordé comme exemple d'espace dominé et marginalisé.

NOTIONS : Dépendance ; Pays moins avancé ; Transition démographique.