

DIPLOME NATIONAL DU BREVET
SESSION NORMALE 2009

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
et
ÉDUCATION CIVIQUE
Série professionnelle

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1/8 à 8/8). La page 8/8 (troisième partie : repères chronologiques et spatiaux) est à **remettre avec la copie**.
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série professionnelle	Session normale 2009
Epreuve : histoire-géographie et éducation civique	Durée : 2 heures	Coefficient : 2

PREMIÈRE PARTIE. Histoire ou géographie (18 points)

Le candidat traitera un des deux sujets au choix.

Sujet 1. HISTOIRE

« Comment les colonies françaises d'Afrique ont-elles accédé à l'indépendance ? »

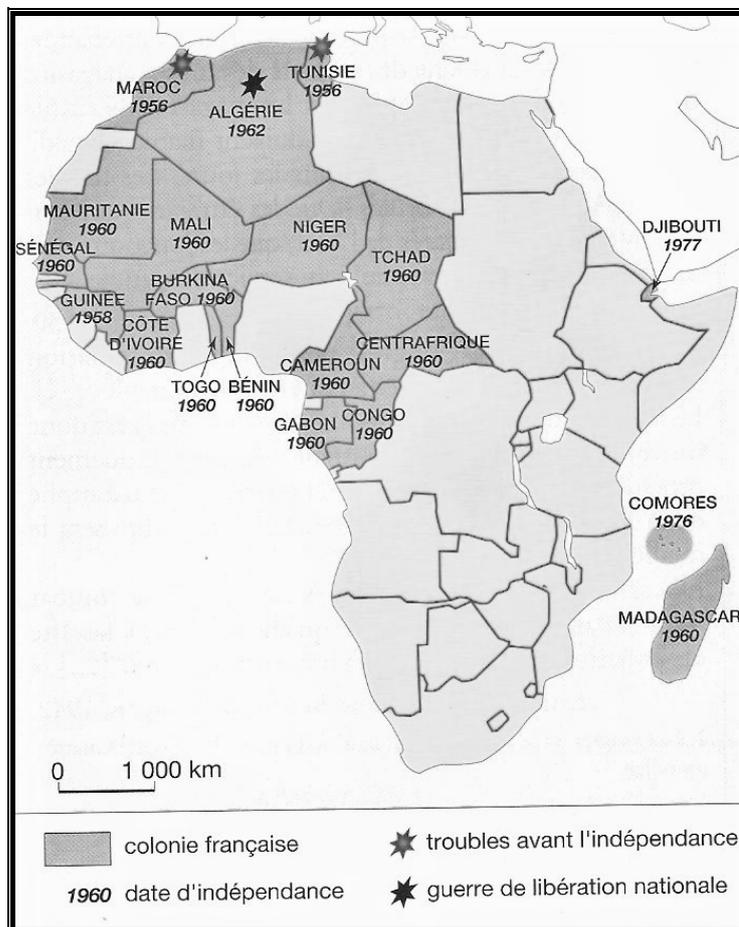
Document 1.

« Il est vain de s'insurger contre l'Histoire, de lui opposer les armes (...). Ce serait l'intérêt de la France d'admettre l'événement, voire de le favoriser. C'est ce qu'a fait la Grande-Bretagne, d'une façon réaliste. D'autant que cette indépendance, les peuples d'Afrique noire n'entendent pas la conquérir par la violence : ils ne la veulent pas contre la France, mais par la France, en association avec la France. »

Léopold Sédar Senghor, *Les cahiers de la République*, octobre 1958

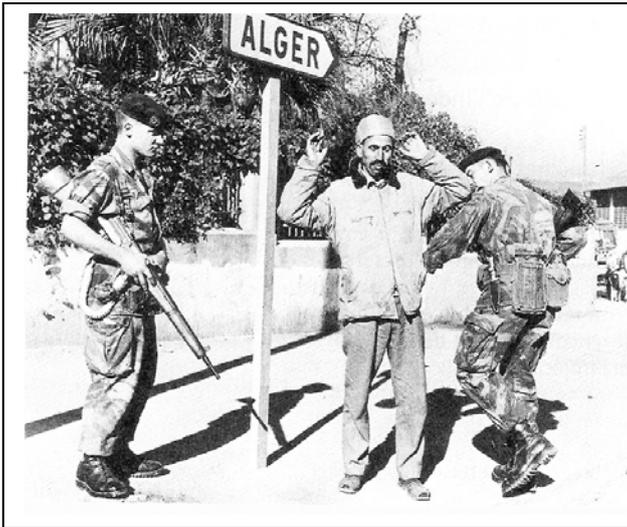
Léopold Sédar Senghor (1906 - 2001) fait ses études en France, puis devient professeur de lettres. Auteur de poèmes, il est aussi élu député à l'Assemblée nationale (en 1946, réélu en 1951). Il devient en 1960 le président du Sénégal indépendant.

Document 2. Carte de la décolonisation française en Afrique



(Source : manuel Hatier 3^{ème} – 2003)

Documents 3a et 3b.



3a : opération de ratissage* par l'armée française en Algérie

*Ratissage : arrestations systématiques et massives



3b : combattants du Front de Libération Nationale (F.L.N.) en 1962

(Source manuel 3^{ème}, Belin, édition 1999)

QUESTIONS (8 points)

1/ document 1

Par quel moyen Léopold Sédar Senghor souhaite-t-il obtenir l'indépendance ? Justifiez votre réponse en relevant une phrase du document.

2/ document 2

Citez trois colonies françaises qui ont obtenu leur indépendance sans trouble ni guerre.

3/ documents 1, 2 et 3

Après avoir rappelé quand et comment l'Algérie obtient son indépendance, vous direz si l'action de la France en Algérie répond au souhait de Léopold Sédar Senghor.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

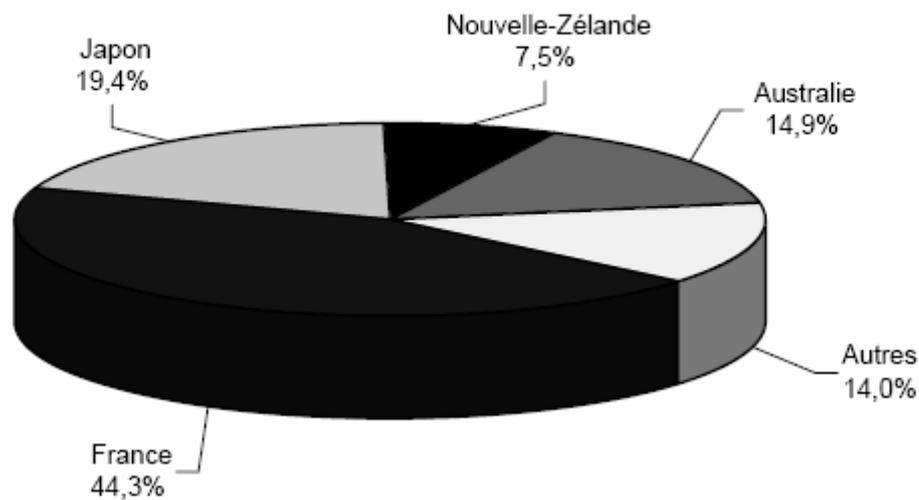
À l'aide des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes dans lequel vous répondez à la question :

« *Comment les colonies françaises d'Afrique ont-elles accédé à l'indépendance ?* »

SUJET 2. GÉOGRAPHIE

« *Quelles sont les caractéristiques du tourisme en Nouvelle-Calédonie ?* »

Document 1. Arrivées de touristes par pays d'origine en 2008



Source : *statistiques touristiques rapides*, 2008, ISEE.

Document 2. Évolution du nombre de visiteurs à destination de la Nouvelle-Calédonie en 2008



Source : *bilan économique et social*, 2008, ISEE

Document 3.

Alors que le tourisme international a connu un taux de croissance extraordinaire de 7% par an entre 2004 et 2007, la fréquentation touristique de la Nouvelle-Calédonie est restée stable, de l'ordre de 100 000 touristes, sur cette période. En 2008, avec 103 672 touristes, elle affiche une stabilité par rapport à 2007 (103 363), ce qui peut être considéré comme un bon résultat compte tenu de la conjoncture mondiale. En effet, après un très bon premier semestre 2008 (+5% fin juin), l'effondrement des marchés financiers a amené une baisse du taux de croissance du tourisme mondial, qui affiche +2% à fin 2008. [...]

Dans le souci de dynamiser le tourisme en outre-mer, le secrétaire d'État à l'outre-mer, Yves JEGO, a promis [...] la mise en place en 2009 d'une plateforme de promotion et de commercialisation en ligne. La Nouvelle-Calédonie, quant à elle, verra son paysage aérien modifié en 2009 avec la mise en service d'une nouvelle ligne dès le 13 avril 2009, qui desservira la Nouvelle-Calédonie et la France via Saint-Denis de la Réunion et Sydney. Cette nouvelle desserte aérienne, conjuguée à l'inscription des lagons calédoniens au patrimoine mondial de l'UNESCO le 7 juillet 2008 devrait pouvoir favoriser le développement du tourisme en Calédonie.

Source : *bilan économique et social*, 2008, ISEE

QUESTIONS (8 points)**1/ document 1**

Quels sont les trois premiers pays émetteurs de touristes à destination de la Nouvelle-Calédonie en 2008 ?

2/ documents 2 et 3

Comment évolue le nombre de touristes en Nouvelle-Calédonie depuis 5 ans ?

Que constatez-vous concernant l'évolution du nombre de croisiéristes depuis 5 ans ?

3/ document 3

Quelles actions pourraient redynamiser le tourisme en Nouvelle-Calédonie ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

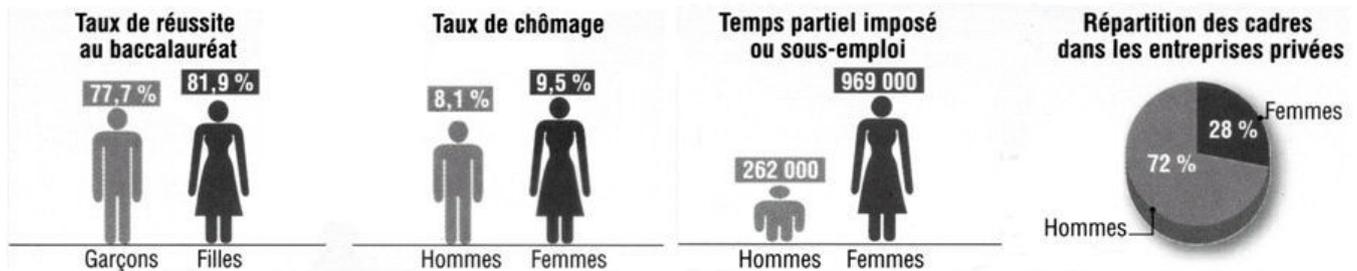
À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« *Quelles sont les caractéristiques du tourisme en Nouvelle-Calédonie ?* »

DEUXIÈME PARTIE. Éducation civique (12 points)

SUJET. « *Quelle est la place pour les femmes dans la vie politique et sociale ?* »

Document 1. Quelques indicateurs des inégalités persistantes entre les hommes et les femmes



Source : d'après manuels d'éducation civique 3^{ème} ; Nathan et Hatier, Paris, 2007

Document 2. Ce que dit la Loi

- **Préambule de la Constitution de 1946**

« La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme. »

- **Constitution de la V^e République, 1958**

Art. 3. « La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives. »

- **Loi sur la parité du 6 juin 2000**

Art. 2. « Sur chacune des listes, [aux élections municipales, régionales ou européennes], l'écart entre le nombre des candidats de chaque sexe ne peut être supérieur à un. »

- **Loi n°2006-340 du 23 mars 2006 relative à l'égalité salariale entre les femmes et les hommes**

Art. 13. « Nul ne peut prendre en considération du sexe ou de la grossesse toute mesure, notamment en matière de rémunération, de formation, d'affectation, de qualification, de classification, de promotion professionnelle ou de mutation. »

Source : manuel d'éducation civique 3^{ème}, Nathan, Paris, 2007

QUESTIONS (4 points)

1/ document 1

Comparez le taux de réussite au baccalauréat aux autres taux. Que constatez-vous ?

2/ documents 1 et 2

Les inégalités constatées dans le document 1 sont-elles en accord avec le préambule de la Constitution de 1946 ? Justifiez votre réponse.

3/ documents 1 et 2

Dans quels domaines la Loi lutte-t-elle contre les inégalités entre hommes et femmes ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

En vous appuyant sur les informations tirées des documents, sur vos connaissances et sur des exemples, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes qui répond à la question :

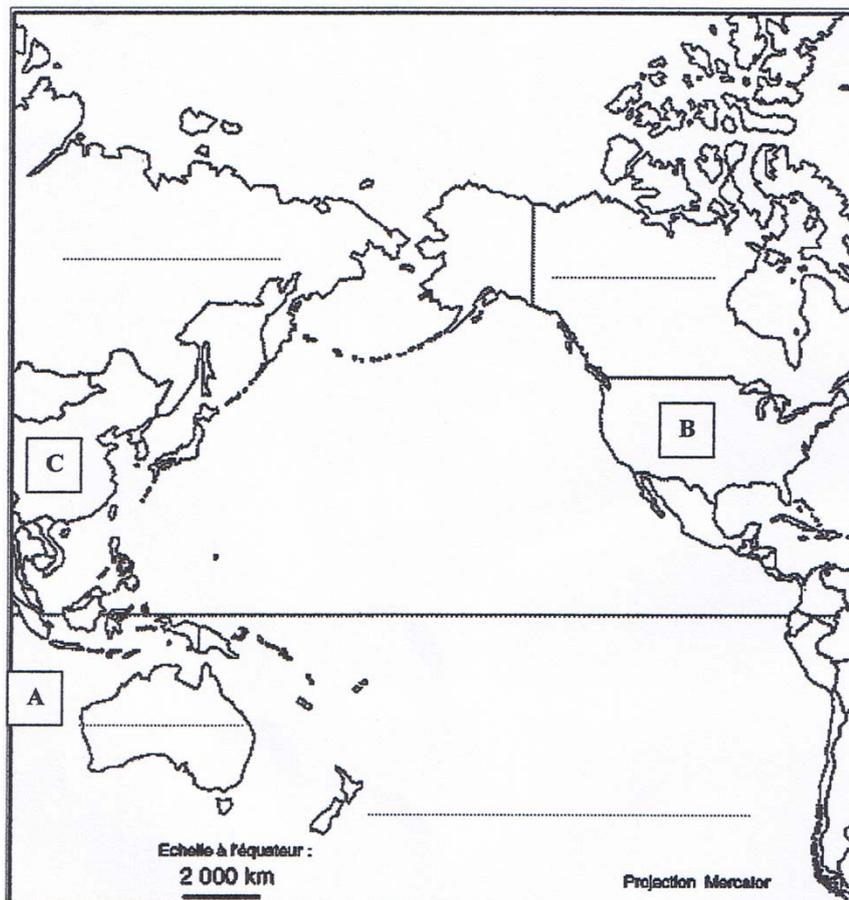
« Quelle est la place pour les femmes dans la vie politique et sociale ? »

TROISIÈME PARTIE. Repères chronologiques et spatiaux (6 points)*Attention : cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie***1./ Les grands textes (1,5 point)**

ÉVÈNEMENT	DATE
.....	1948
Traité de Rome
Traité de Maastricht

2./ La Nouvelle-Calédonie (1,5 point)

ÉVÈNEMENT	DATE
Accord de Nouméa
Accords de Matignon
.....	1946

3./ Exercice de repérage spatial (3 points)**Situez sur la carte en plaçant sur la bonne ligne**

La Nouvelle-Zélande

L'Australie

La Russie

Nommez	Réponse
L'océan A	
L'État B	
L'État C	