

# **DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**

**SESSION 2007**

## **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**et**

## **ÉDUCATION CIVIQUE**

**Série Collège**

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1/8 à 8/8).  
La page 8/8 est à rendre avec votre copie.
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation de calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série Collège	Session 2007
Durée : 2 heures	Épreuve : Histoire- Géographie et Éducation Civique	Coefficient : 2

**PREMIÈRE PARTIE. HISTOIRE ou GÉOGRAPHIE (18 points).**

*Le candidat traitera un des deux sujets proposés.*

**SUJET 1. HISTOIRE.**

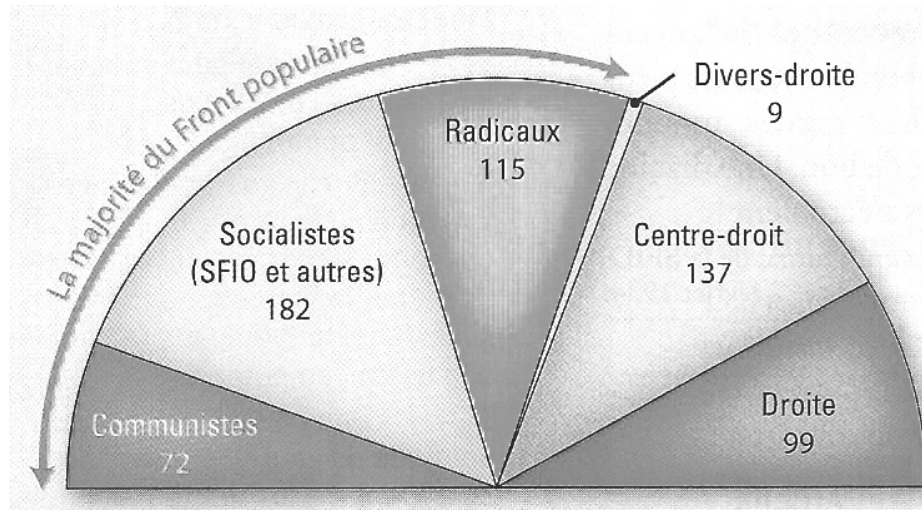
*Quelle est la réponse de la France à la crise des années trente ?*

**Document 1.** La brochure du Front populaire.



Source : livre d'histoire-géographie de 3<sup>ème</sup> Hatier, 2003.

**Document 2.** La composition de l'Assemblée Nationale après les élections législatives de mai 1936.



Source : livre d'histoire-géographie de 3<sup>ème</sup> Belin, 2007.

### **Document 3. Extrait des accords Matignon, 7 juin 1936.**

« Les délégués de la Confédération générale du patronat français (CGPF) et de la Confédération générale du travail (CGT) se sont réunis sous la présidence de Monsieur le Président du Conseil et ont conclu l'accord ci-après [...]

Article 3 : les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion ainsi que les droits pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat. Ils s'engagent à ne pas prendre en considération le fait d'appartenir ou non à un syndicat pour décider de l'embauche, de la répartition du travail, de la discipline ou du licenciement.

Article 4 : les salaires seront réajustés à 15 % pour les salaires les moins élevés pour arriver à 7 % pour les salaires les plus élevés.

Article 5 : dans chaque établissement comprenant plus de dix ouvriers, il sera institué deux ou plusieurs délégués ouvriers suivant l'importance de l'établissement. Ces délégués ont qualité pour présenter à la direction les réclamations visant l'application du Code du travail, les salaires et les mesures d'hygiène et de sécurité [...]

### **QUESTIONS (8 points)**

#### **1/ Document 1.**

D'après ce document, quels problèmes pèsent sur la France en 1935 :

- sur le plan social,
- sur le plan politique

#### **2/ Documents 1 et 2.**

Quel regroupement de partis politiques a remporté les élections législatives en 1936 et sur quel programme, d'après le document 1 ? Citez le nom des partis qui composent ce regroupement.

#### **3/ Document 3.**

Par quelle mesure les accords Matignon permettent-ils de soulager la misère ? Quelles mesures vont dans le sens d'une plus grande liberté (trois réponses attendues).

### **PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)**

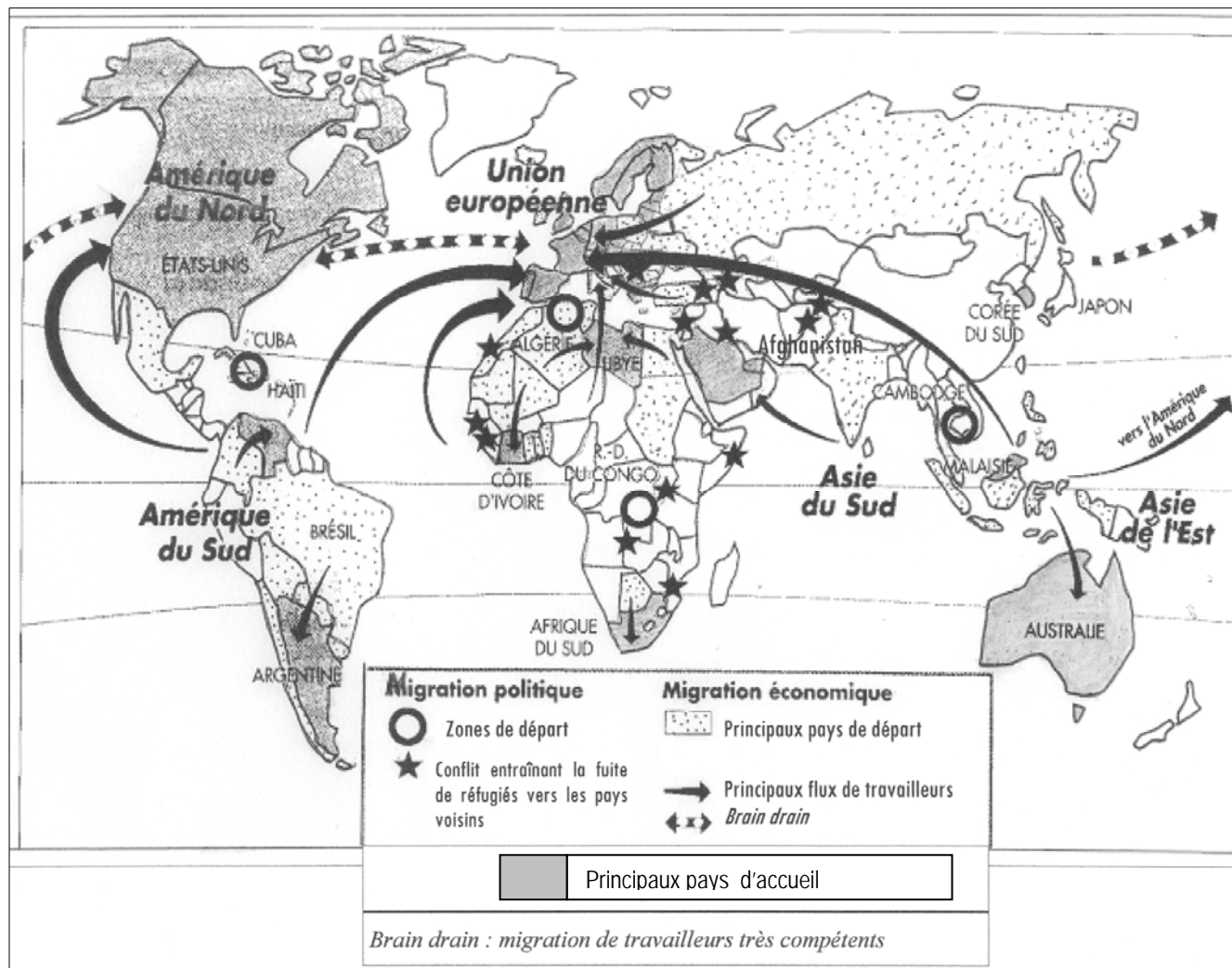
À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

*Quelle est la réponse de la France à la crise des années trente ?*

## SUJET 2. GÉOGRAPHIE.

### Quels sont les principaux aspects des migrations définitives dans le monde ?

**Document 1.** Carte des migrations dans le monde (d'après un manuel de 3<sup>ème</sup>).



**Document 2.** Réfugiés afghans à Jallozai au Pakistan. Source : Encarta 2006



À Jallozai, à 30 km au sud de Peshawar, dans le nord-ouest du Pakistan, des réfugiés afghans sont rassemblés dans des camps installés à l'époque de l'invasion soviétique. Tristement connu pour ses conditions de vie exécrables, le camp de Jallozai a accueilli jusqu'à 80 000 personnes poussées sur les routes de l'exode par la guerre - d'abord contre l'occupant soviétique, puis entre groupes rivaux -, puis par la sécheresse et, enfin, par les frappes américano-britanniques lancées sur l'Afghanistan à partir d'octobre 2001. Depuis le début des années 1980, le Pakistan a accueilli environ deux millions de réfugiés, concentrés sur des territoires en bordure de la frontière avec l'Afghanistan.

### **Document 3. Les migrations internationales sont-elles un atout ?**

« Ces immigrants sont souvent la première source de revenus pour leur pays d'origine. L'Organisation internationale pour les Migrations (OIM) évalue le montant annuel des transferts de capitaux à deux cents milliards de dollars [...] Ces envois de capitaux sont particulièrement bénéfiques pour vingt pays qui en concentrent 88 % (Philippines, Inde, Mexique, Turquie, Égypte, Maroc, Bangladesh, etc.). Ainsi les 4,7 millions d'immigrés philippins ont transféré plus de 90 milliards de dollars entre 1995 et 2003 [...] Les conséquences de ces transferts sur l'essor des économies sont par conséquent considérables, grâce aux capitaux réinvestis (construction de puits, écoles, électrification, dispensaires etc.) et à la diffusion de nouvelles connaissances techniques et de nouvelles valeurs »

Laurent Carroué, *La mondialisation en débat*, Paris, *La Documentation Photographique*, n° 8037, 2004

### **QUESTIONS (8 points).**

#### **1 / documents 1, 2 et 3.**

Citez les deux types de migration dans le monde. Précisez pour chaque type de migration au moins un pays ou zone de départ et un pays ou zone d'accueil des migrants.

#### **2 / document 2.**

De quel type de migration s'agit-il ? Relevez les raisons qui ont amené les hommes à se déplacer.

#### **3 / document 3.**

De quel type de migration s'agit-il ? Quels sont pour les pays de départ, les avantages retirés des déplacements de certains de leurs habitants ?

### **PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points).**

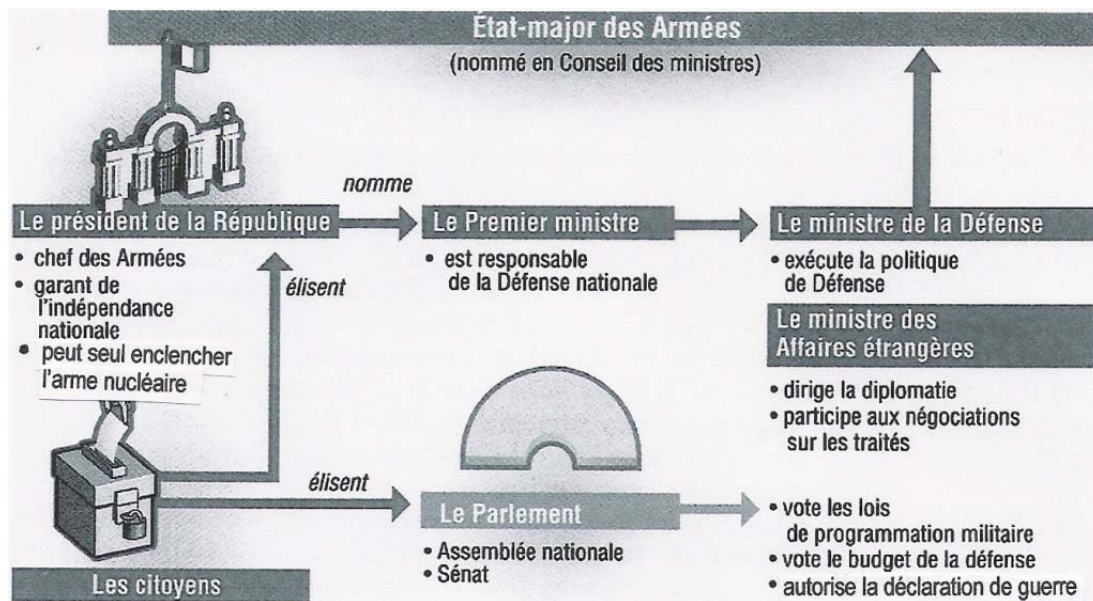
À l'aide des informations fournies par les documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant à la question :

***Quels sont les principaux aspects des migrations définitives dans le monde ?***

## DEUXIÈME PARTIE. Éducation civique (12 points)

SUJET. *Quelle est l'organisation de la Défense Nationale et quelles sont ses missions ?*

### Document 1. Les acteurs de la Défense Nationale



Source : d'après le manuel d'éducation civique de 3<sup>ème</sup> Hatier, 2003.

### Document 2. L'armée sur le terrain.



Plan Vigipirate à Lyon Saint-Exupéry.



La Marine nationale en mission humanitaire au Vanuatu.



Mission du maintien de cessez-le-feu en Macédoine en août 2001 dans le cadre de l'OTAN.

Source : livre d'éducation civique de 3<sup>ème</sup> 2003.

Source : *Les Nouvelles calédoniennes* du 28/06/2007

Source : livre d'éducation civique de 3<sup>ème</sup> 2003.

### Document 3. Les objectifs de la Défense Nationale.

#### Ordonnance n°59-147 du 7 janvier 1959.

« La défense a pour objet d'assurer en tout temps, en toutes circonstances et contre toutes les formes d'agression, la sécurité et l'intégrité du territoire, ainsi que la vie de la population. Elle pourvoit de même au respect des alliances, traités et accords internationaux. »

#### Extraits de la loi du 28 octobre 1997.

« Art.L111-1.Les citoyens concourent à la défense de la Nation. Ce devoir s'exerce notamment par l'accomplissement du service national universel. »

## **QUESTIONS (4 points)**

### **1 / document 1.**

Quel est le rôle du Président de la République, du Gouvernement et du Parlement dans la Défense Nationale ?

### **2 / documents 1 et 3.**

Comment les citoyens participent-ils à la défense de la Nation ?

### **3 / documents 2 et 3.**

Quelles sont les trois missions de la Défense Nationale présentées dans le document 2 ?

À quels objectifs définis dans le document 3 se rattache chacune d'entre elles ?

## **PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)**

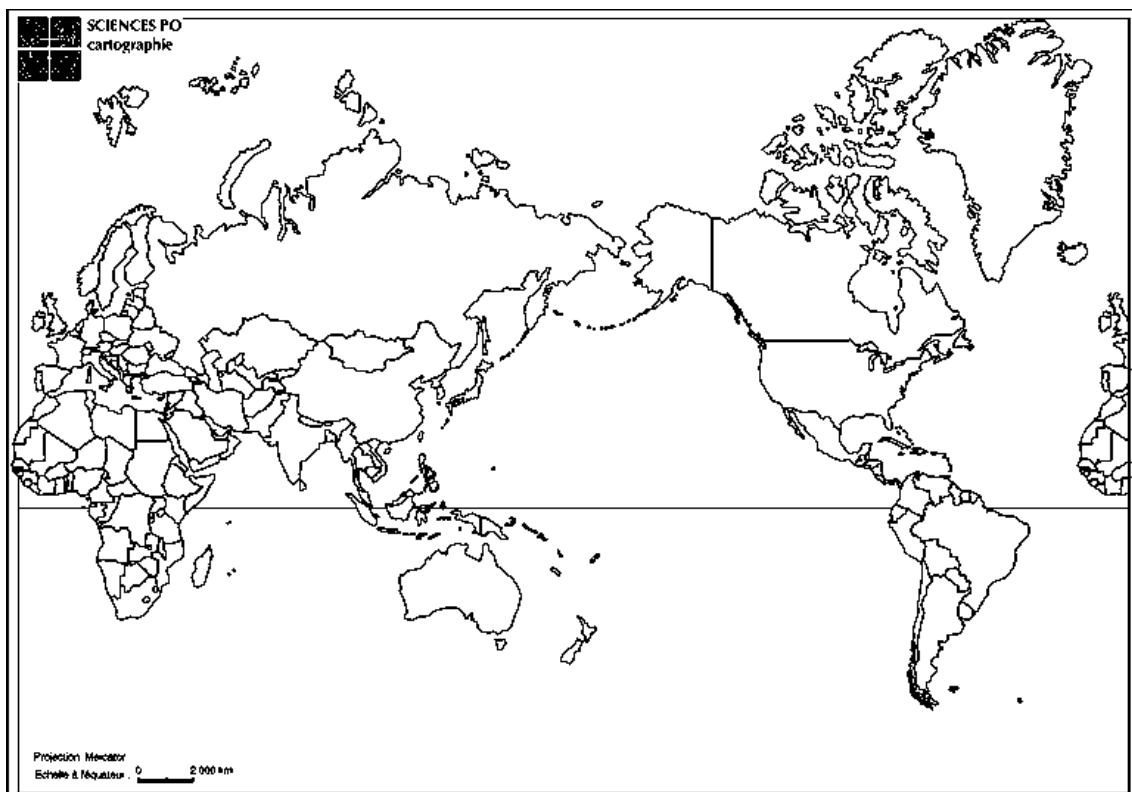
À l'aide de vos connaissances et des informations tirées des documents, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes sur le sujet suivant :

*Quelle est l'organisation de la Défense Nationale et quelles sont ses missions ?*

### TROISIÈME PARTIE : Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

**Attention** : rendre cette feuille avec votre copie.

#### Repères spatiaux (3 points).



1 Placez au **bon endroit** sur le planisphère le numéro correspondant aux lieux suivants :

**1** : Océan Pacifique, **2** : Chine, **3** : Japon, **4** : Nouvelle-Calédonie, **5** : États-Unis, **6** : France.

#### Repères chronologiques (3 points).

2 Complétez le tableau en indiquant pour **la Nouvelle-Calédonie** l'événement correspondant à la date indiquée.

Année ou période	Événement
1946	
1100 ans av. J.-C.	
Milieu du XIX <sup>ème</sup> siècle.	

3 Complétez ce tableau en indiquant l'année qui correspond à chacun de ces événements.

Événement	Année
L'hégire (début de l'ère musulmane)	
Les Révolutions russes	
Découverte de la Nouvelle-Calédonie par James Cook	