

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2011

## HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Séries : L – ES

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures

SÉRIE L : coef. 4  
SÉRIE ES : coef. 5

*Les calculatrices ne sont pas autorisées.*

*Ce sujet comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.*

*Le candidat doit traiter **UN** des trois sujets d'histoire  
de la première partie et **UN** des deux sujets de géographie  
de la deuxième partie*

*(La feuille annexe sur laquelle le candidat réalise le croquis de géographie  
est àagrafer avec la copie.)*

## *Première partie*

# HISTOIRE

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés.

### SUJET I.

#### COMPOSITION

### **La construction des mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France de 1945 à nos jours.**

#### Chronologie indicative :

- 1945 : condamnation de Philippe Pétain et de Pierre Laval
- 1951-1953 : lois d'amnistie pour faits de collaboration
- 1964 : entrée au Panthéon des cendres de Jean Moulin
- 1971 : sortie au cinéma du film *Le Chagrin et la Pitié* de Marcel Ophuls
- 1979 : création par Serge Klarsfeld de l'association « Fils et filles de déportés juifs de France »
- 1995 : reconnaissance par Jacques Chirac des crimes de Vichy dans son discours
- 1998 : procès de Maurice Papon à Bordeaux
- 2007 : entrée des Justes au Panthéon

### SUJET II.

#### COMPOSITION

### **La France face à la décolonisation, de la fin de la Seconde Guerre mondiale aux années 1960.**

#### Chronologie indicative :

- 8 mai 1945 : répression des manifestations à Sétif
- 7 mai 1954 : défaite de Dien Bien Phu
- 20 mars 1956 : indépendance de la Tunisie
- 1956 : envoi du contingent en Algérie
- 23 juin 1956 : loi cadre Defferre
- 16 septembre 1959 : discours du président de Gaulle sur l'autodétermination
- 1960 : les colonies françaises d'Afrique noire sont indépendantes
- 1962 : arrivée des rapatriés d'Algérie et d'une partie des harkis

SUJET III.  
ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

**De la mise en place à l'effondrement des démocraties populaires (1947-1989).**

Liste des documents :

*Document n° 1* : extraits des Constitutions de deux démocraties populaires.

*Document n° 2* : affiche polonaise de 1953.

*Document n° 3* : le Printemps de Prague vu par un caricaturiste hollandais.

*Document n° 4* : le syndicat Solidarnosc en Pologne.

*Document n° 5* : Berlin le 9 novembre 1989.

**Questions**

**Première partie**

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Quelles caractéristiques du régime des démocraties populaires apparaissent dans les documents 1 et 2 ?
2. Comment est présenté le printemps de Prague par la presse néerlandaise (document 3) ?
3. Définissez la notion de société civile à l'aide du document 4.
4. Précisez les revendications du syndicat Solidarnosc (document 4).
5. En décrivant le document 5, montrez que la ville de Berlin est à la fois le symbole d'une Europe coupée en deux et celui de la fin des démocraties populaires.

**Deuxième partie**

À l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : **De la mise en place à l'effondrement des démocraties populaires (1947-1989).**

## **Document 1 : extraits des Constitutions de deux démocraties populaires**

### **a. Extraits de la Constitution tchécoslovaque (1960)**

Art. 1 : La République socialiste tchécoslovaque est un État socialiste, fondé sur l'alliance solide des ouvriers, des paysans et des intellectuels avec la classe ouvrière à sa tête [...]. Elle fait partie du système socialiste mondial.

Art. 2 : Tout le pouvoir appartient au peuple travailleur qui exerce le pouvoir d'État par les Corps représentatifs, élus et contrôlés par lui et responsables devant lui.

Art. 4 : La force dirigeante dans la Société et dans l'État est l'avant-garde de la classe ouvrière, le Parti communiste de Tchécoslovaquie, union volontaire de combat des citoyens les plus actifs et les plus conscients des rangs des ouvriers, des paysans et des intellectuels.

### **b. Extraits de la Constitution de la RDA (1949)**

Art. 9 : L'économie de la RDA trouve son fondement dans la propriété socialiste des moyens de production [...]

Art. 12 : Les richesses du sous-sol, les mines, les centrales énergétiques, les barrages et les eaux, les richesses naturelles du socle continental, les banques et les sociétés d'assurance, les fermes d'État, les moyens de communication, les chemins de fer, les moyens de transport de la navigation aérienne et maritime, les installations des postes et des télécommunications sont propriété du peuple.

La propriété privée de ces biens est inadmissible.

Sojusz robotniczo-chłopski źródłem siły Polski ludowej



Affiche de Lucjan Jagodzinski, 1953, musée de l'affiche de Wilanow, Varsovie

Est écrit sur l'affiche :

En haut : « L'union des ouvriers et des paysans fait la force de la Pologne populaire »

En bas : « Notre patrie croît et prospère du travail de nos mains »

Document 3 : le Printemps de Prague vu par un caricaturiste hollandais



'Een slag tegen het imperialisme' Traduction : Un coup contre l'imperialisme

Caricature de Fritz BEHRENDT, 22 août 1968.

#### Document 4 : le syndicat Solidarnosc en Pologne

Le Syndicat indépendant et autogéré « Solidarnosc » s'est formé à partir du mouvement de grève de 1980, le plus grand mouvement de masse de l'histoire de la Pologne. Ce mouvement, né parmi les ouvriers des grandes entreprises de diverses régions de notre pays, a connu son point culminant en août 1980, sur le littoral de la Baltique. En une année, il a gagné tous les milieux du monde du travail : ouvriers et paysans, intellectuels et artisans.

À l'origine de notre syndicat, il y a tout simplement les besoins des gens simples de notre pays, leurs souffrances et déceptions, leurs espoirs et désirs. Notre syndicat s'est développé à partir d'une révolte de la population polonaise éprouvée pendant plus de trente ans par les violations des droits de l'homme et du citoyen, d'une révolte contre la discrimination idéologique et contre l'exploitation économique. Il s'agit d'une protestation contre le système actuel d'exercice du pouvoir.

Les conditions de vie ne nous importent pas seules, quoique l'on ait mal vécu et que l'on ait travaillé dur et si souvent sans résultat. L'histoire nous a appris qu'il n'y a pas de pain sans liberté. Il s'agit aussi pour nous de la justice, de la démocratie, de la vérité, de la légalité, de la dignité humaine, de la liberté de pensée, du renouveau de la Pologne et pas seulement du pain, du beurre et du saucisson. [...]

Cette protestation sociale et morale n'a pas pris naissance en un seul jour. Elle est l'héritage du sang des ouvriers de Poznan\* en 1956 et des ouvriers de Gdansk\* en 1980, de la révolte étudiante de 1968 et des souffrances de Radom\* et d'Ursus\* en 1976. C'est l'aboutissement logique de l'action indépendante d'ouvriers, d'intellectuels et de jeunes, des efforts de l'Église pour la sauvegarde des valeurs, c'est l'héritage de toutes les luttes pour la dignité humaine menées dans notre pays. Notre syndicat a pris naissance dans ces luttes et il leur restera fidèle.

\*villes polonaises

Source : *Le programme de Solidarnosc. Thèses élaborées par le Congrès des délégués à Gdansk, le 7 octobre 1981*, Presses universitaires de Lille, 1982

Document 5 : Berlin le 9 novembre 1989



Photo Benoît Gysembergh site Parismatch.com



## *Deuxième partie*

# GÉOGRAPHIE

CROQUIS DE GÉOGRAPHIE :

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés.

Il réalise un croquis à partir du fond de carte fourni, accompagné d'une légende organisée.

SUJET I.

**Organisation de l'espace et problèmes de la mégapole japonaise.**

*Utiliser le fond de carte page 10.*

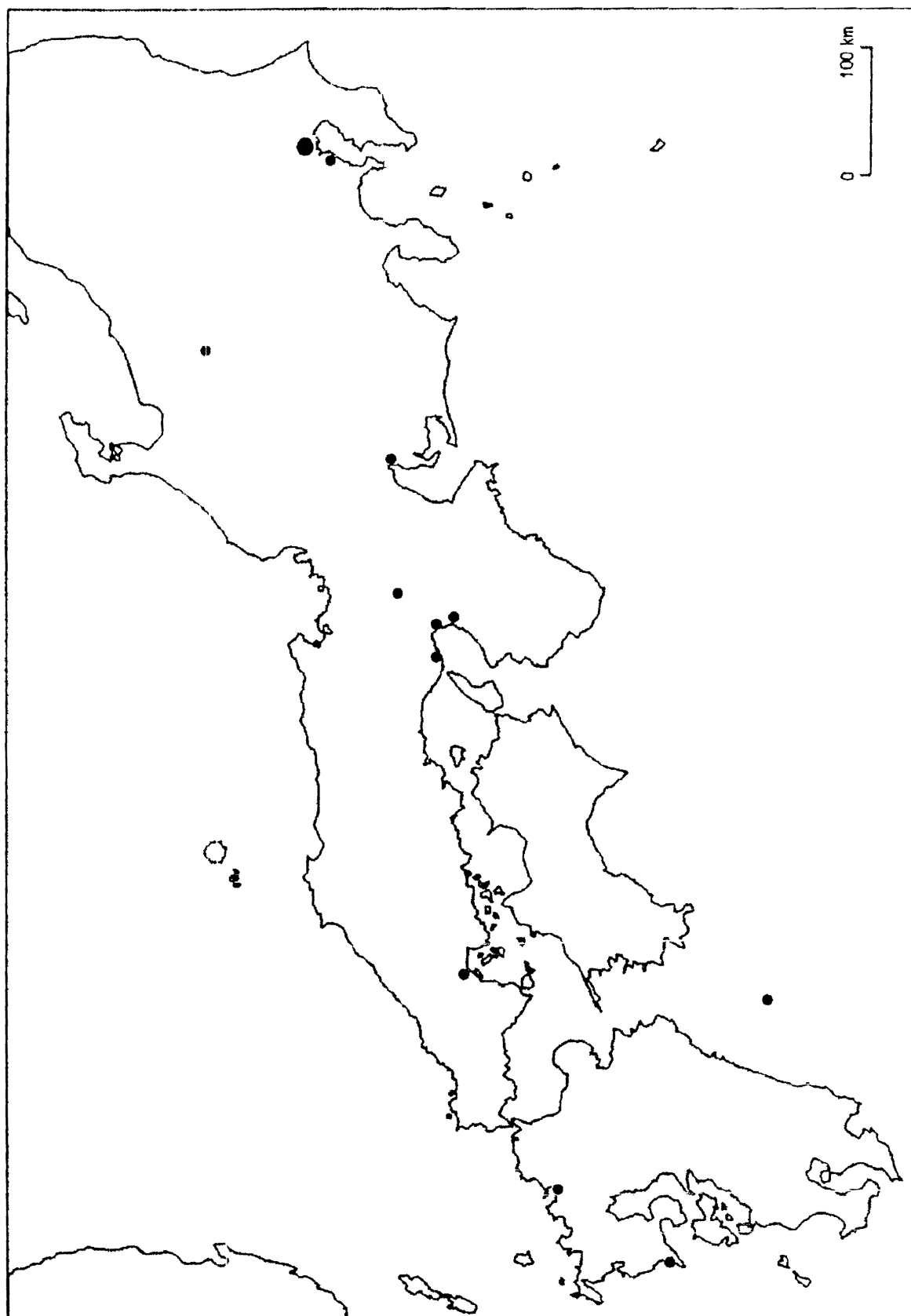
SUJET II.

**Une interface Nord-Sud : l'espace méditerranéen.**

*Utiliser le fond de carte page 11.*

*Voir feuilles annexes, pages 10/11 et 11/11.*

Sujet I - *Feuille annexe à rendre avec la copie*



TITRE :

II - Feuille annexe à rendre avec la copie

