

**DIPLOME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION DE REMPLACEMENT 2012 (Mars 2013)**

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

et

**ÉDUCATION CIVIQUE**

**Série professionnelle**

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1/8 à 8/8). La page 8/8 (troisième partie : repères chronologiques et spatiaux) est à **remettre avec la copie**.
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série professionnelle	Session de remplacement 2012 (mars 2013)
Epreuve : histoire-géographie et éducation civique	Durée : 2 heures	Coefficient : 2

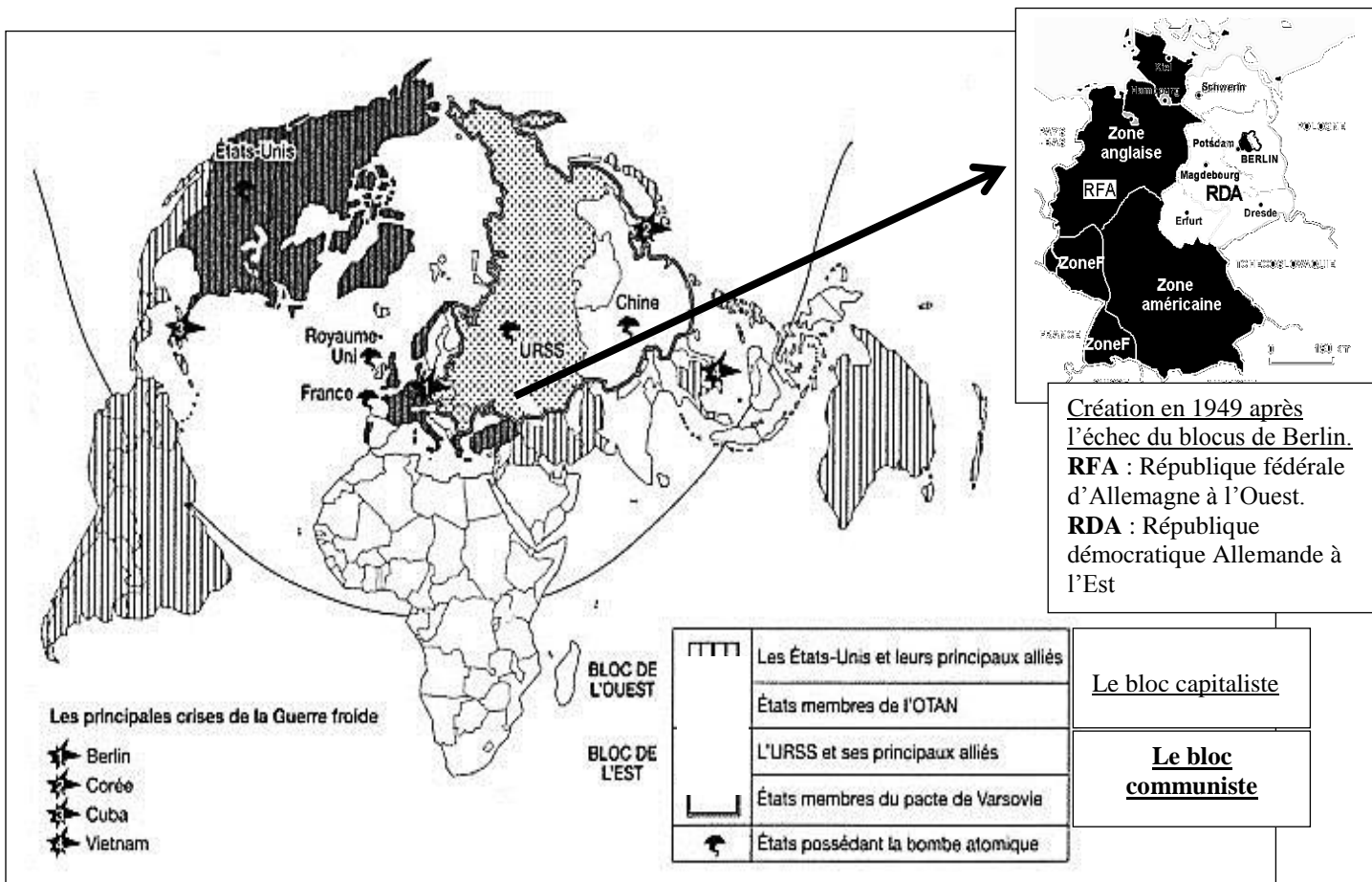
# PREMIERE PARTIE. Histoire ou géographie (18 points)

## Le candidat traitera un des deux sujets au choix.

### SUJET 1. HISTOIRE

« Pourquoi la ville de Berlin symbolise-t-elle « un monde coupé en deux » de 1945 à 1990 ? »

#### Document 1. L'Allemagne et Berlin dans un monde bipolaire après 1949



*Intercartes, Histoire 3<sup>ème</sup>, CRDP Nice*

#### Document 2. Août 1961 : Berlin coupée en deux



Les dirigeants communistes de l'Allemagne de l'Est (RDA) coupent Berlin en deux (Berlin Ouest et Berlin Est), pour empêcher les Allemands de l'Est de s'enfuir à l'Ouest. Entre 1961 et 1989, 588 personnes ont été tuées en tentant de franchir le mur.

**Document 3. L'ouverture du mur de Berlin**

La chute du mur de Berlin en novembre 1989 symbolise l'effondrement du communisme en Europe centrale et orientale. Confronté à un exode<sup>1</sup> massif de sa population vers l'Ouest, le gouvernement est-allemand ouvre ses frontières. L'Allemagne est réunifiée le 03 octobre 1990.

<sup>1</sup>: départ

**QUESTIONS (8 points)****1/ Documents 1 et 2.**

Quelle est la situation de Berlin en Europe après la Seconde Guerre mondiale ? Comment cette situation se matérialise-t-elle en 1961 ?

**2/ Documents 2.**

À quel problème les autorités est-allemandes ont-elles été confrontées depuis les années 1950 et comment tentent-elles d'y remédier ?

**3/ Document 3.**

Pourquoi la chute du mur de Berlin symbolise-t-elle la fin de la guerre froide ?

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)**

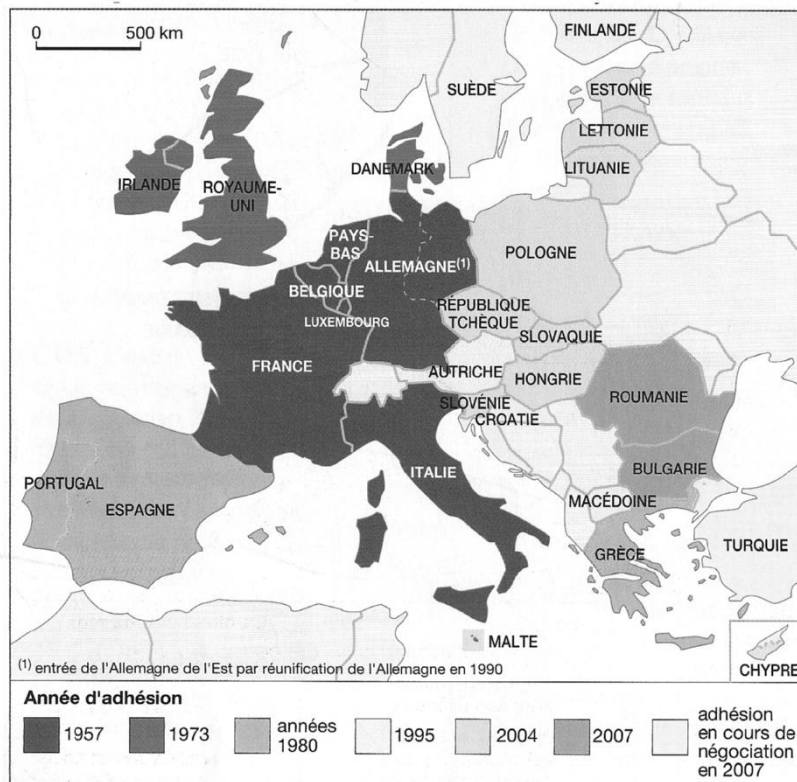
À l'aide de vos réponses aux questions sur les documents et de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

**« Pourquoi la ville de Berlin symbolise-t-elle « un monde coupé en deux » de 1945 à 1990 ? »**

## SUJET 2. GEOGRAPHIE

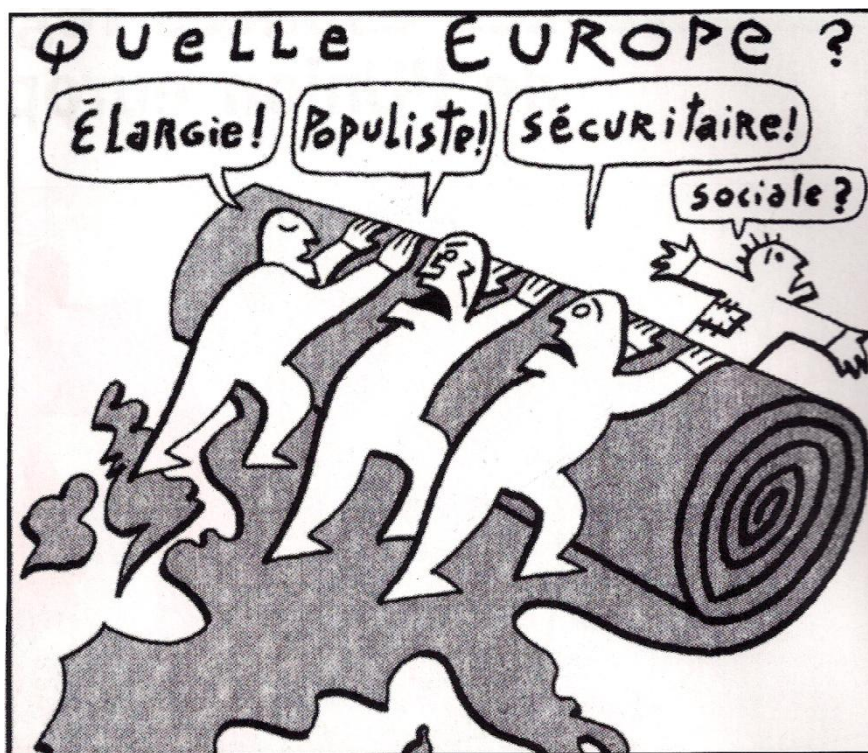
« *Quels sont les défis liés à l'élargissement de l'Union européenne ?* »

### Document 1. Les élargissements successifs de l'Union européenne



Source : d'après le manuel 3<sup>ème</sup>, Histoire-Géographie, Hatier, 2007

### Document 2. Quelle Europe ?



Source : dessin de Serguei, *Le Monde* du 25 septembre 2002

**Document 3. L'adhésion de la Turquie en question**

« En intégrant la Turquie, l'Union européenne s'assurerait un accès au Moyen-Orient, à l'Asie centrale et à leurs ressources en pétrole, en gaz. Cela lui permettrait également de renforcer ses relations avec le monde musulman<sup>1</sup>.

Mais la Turquie moderne a vécu un régime militaire jusqu'en 2002 et sa démocratie est fragile. Le poids de l'armée reste immense, les libertés et les droits des minorités (notamment les Kurdes) sont encore mal respectés. Son niveau de vie est faible et les pays les plus riches de l'UE craignent une forte immigration de travailleurs turcs. De plus, par l'importance de sa population (72 millions d'habitants), la Turquie détiendrait un pouvoir important dans l'UE. L'Union a donc ouvert très prudemment les négociations d'adhésion en exigeant de la Turquie le strict respect de nombreuses conditions. »

*Les Clés de l'info*, Gallimard Jeunesse, 2005

1. Mais la religion musulmane de la Turquie fait « peur » à certains pays de l'Union.

**QUESTIONS (8 points)****1/ Document 1**

Quel est le nombre de pays membres de l'Union européenne en 1957 ? En 2007 ?

**2/ Documents 1 et 2**

Dans quelle direction l'Union européenne s'étend-elle et quelle Europe semble souffrir de cet élargissement ?

**3/ Document 3**

Citez un argument défavorable à l'adhésion de la Turquie dans chacun des domaines suivants : religieux, politique, économique, démographique.

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)**

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

**« Quels sont les défis liés à l'élargissement de l'Union européenne ? »**

## DEUXIEME PARTIE. Education civique (12 points)

**SUJET.** « *Comment l'ONU favorise-t-elle la paix ?* »

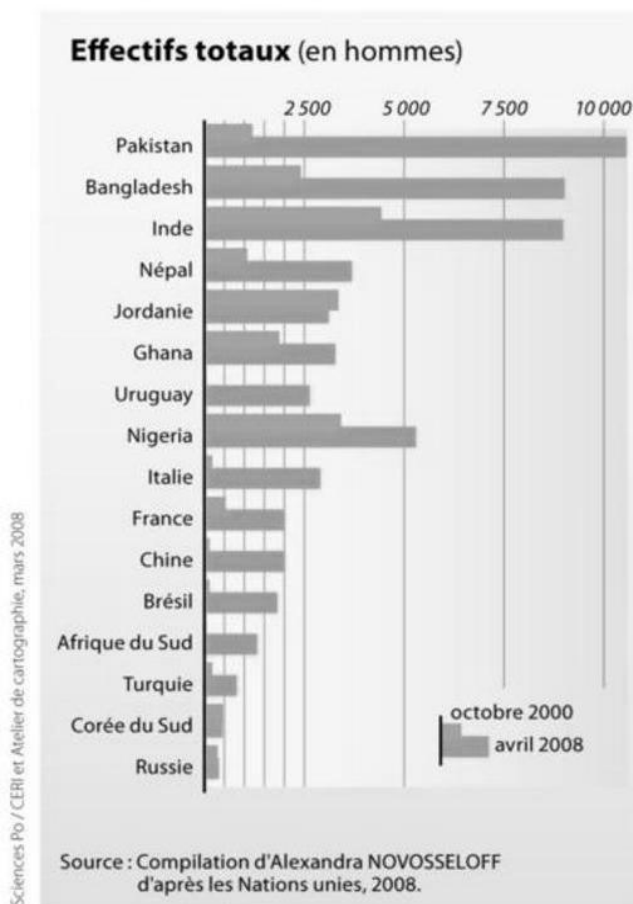
### Document 1. Casques bleus en Syrie, le 25 avril 2012



Source : leexpress.fr

On compte actuellement 16 opérations de maintien de la paix menées par l'ONU (*UN en anglais*) sur quatre continents. Une poignée d'observateurs est désormais déployée en Syrie pour s'assurer que le cessez-le-feu soit respecté, alors que les manifestations et la répression se poursuivent. À partir de la semaine prochaine, 300 observateurs internationaux supplémentaires doivent être déployés, conformément à une résolution du Conseil de sécurité de l'ONU adoptée samedi.

### Document 2. Les principaux contributeurs en hommes aux opérations de paix des Nations unies, 2000-2008



**Document 3. Les missions de l'Organisation des Nations unies**

## Le choix de la sécurité collective

Les buts des Nations unies sont très larges. Le premier d'entre eux est le maintien de la paix et de la sécurité internationales, en prenant « des mesures collectives efficaces » (...) (art. 1, paragraphe 1 de la Charte). C'est la sécurité collective, une véritable révolution.

Dans les relations internationales classiques, la sécurité est assurée par la défense de l'État et par les alliances. On s'y regroupe pour faire face à l'autre, à l'ennemi, déclaré ou potentiel. Le système des Nations unies ne distingue pas entre nous et les autres. La sécurité est assurée par tous contre chacun, s'il vient à enfreindre la norme commune. (...)

Deux principes sont à la base du système de la Charte : l'interdiction du recours à la force dans les relations internationales et l'obligation de règlement pacifique.

Source : [ladocumentationfrancaise.fr](http://ladocumentationfrancaise.fr)

**QUESTIONS (4 points)****1 / Documents 1 et 3**

Qu'est-ce que la sécurité collective ?

**2 / Documents 1 et 2**

De quelles façons les États membres de l'ONU participent-ils aux opérations de paix ?

**3 / Document 1.**

Quelles sont les régions d'intervention des casques bleus (ou soldats de la paix) ?

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)**

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

*« Comment l'ONU favorise-t-elle la paix ? »*

**TROISIÈME PARTIE. Repères chronologiques et spatiaux (6 points)***Attention : cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie***Repères chronologiques (3 points)****1/ Donnez l'année correspondant à chacun de ces trois événements :**

- Accord de Nouméa : .....
- Accords de Matignon : .....
- La Nouvelle-Calédonie devient un TOM : .....

**2/ Indiquez l'événement qui correspond à chacune des dates suivantes :**

- 1957 : .....
- 1992 : .....
- 11 septembre 2001 : .....

**Repères spatiaux (3 points)****3/ Placez avec précision sur le planisphère ci-dessous le numéro correspondant à chacun des lieux suivants :**

- 1** : l'Océan Pacifique ; **2** : l'isthme de Panama ; **3** : l'Océan Indien ;
- 4** : l'Afrique ; **5** : la France ; **6** : le Japon.

