

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**Série : **Professionnelle**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Geographie et Éducation Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : _____ N° du candidat :

Né(e) le : _____

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**série* : **Professionnelle**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Éducation civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

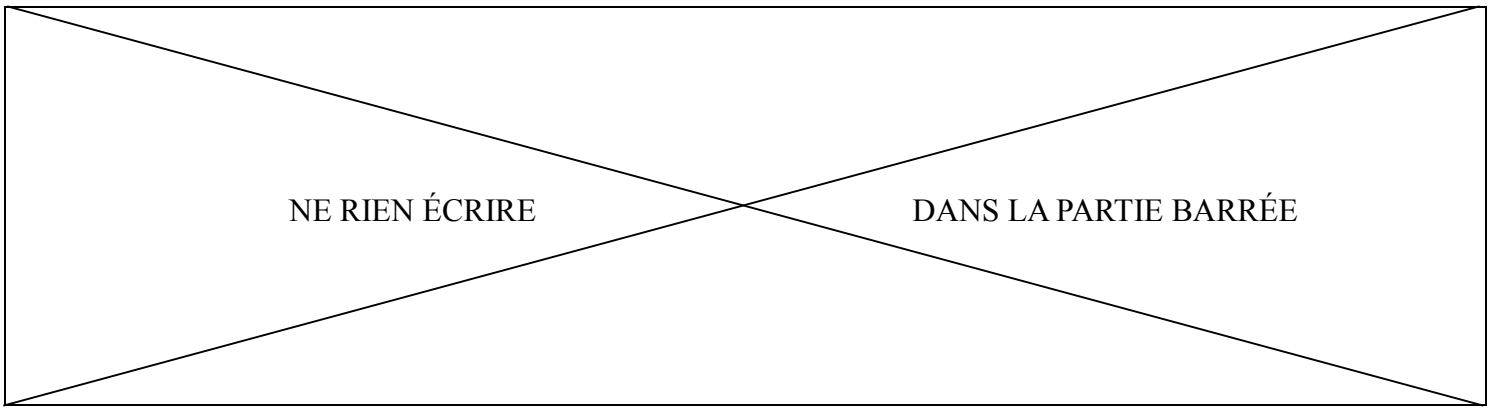
Apréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2015

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

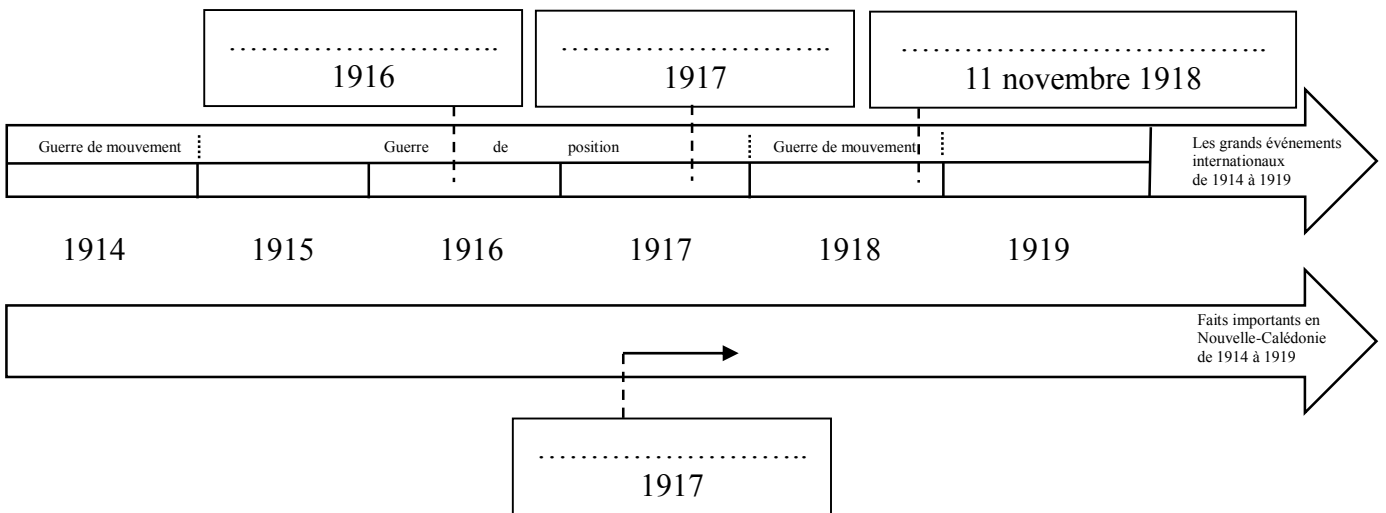
PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)**DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)****TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)****La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.****DURÉE : 2 heures****COEFFICIENT : 2****NB DE PAGE(S) : 13**



PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

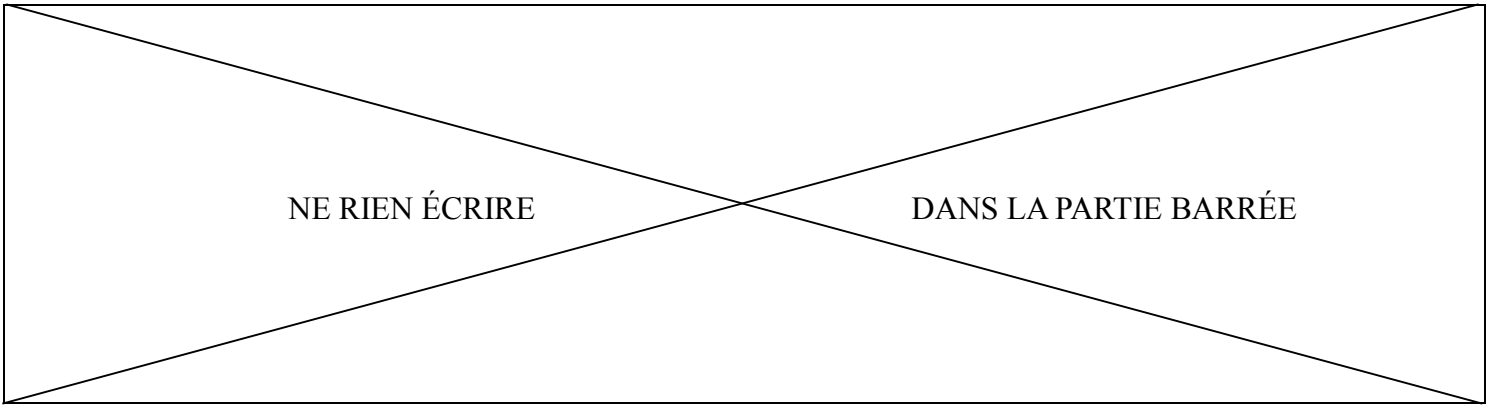
1. Complétez les cadres de la frise chronologique ci-dessous à l'aide des événements suivants : *Révolte kanak – Armistice de la Grande Guerre – Verdun – La révolution russe.* (2 points)



2. Donnez l'année au cours de laquelle s'est déroulé chaque événement suivant. (1 point)

La Nouvelle-Calédonie devient un T.O.M :

Arrivée de James Cook en Nouvelle-Calédonie :



3. Dans un développement construit, racontez comment le général de Gaulle et les résistants s'opposent à l'occupant et au régime de Vichy, durant la Seconde Guerre mondiale. Vous pouvez utiliser les termes et expressions suivants : armistice, appel du 18 juin, Jean Moulin, Conseil National de la Résistance, sabotage, maquis. (4 points)

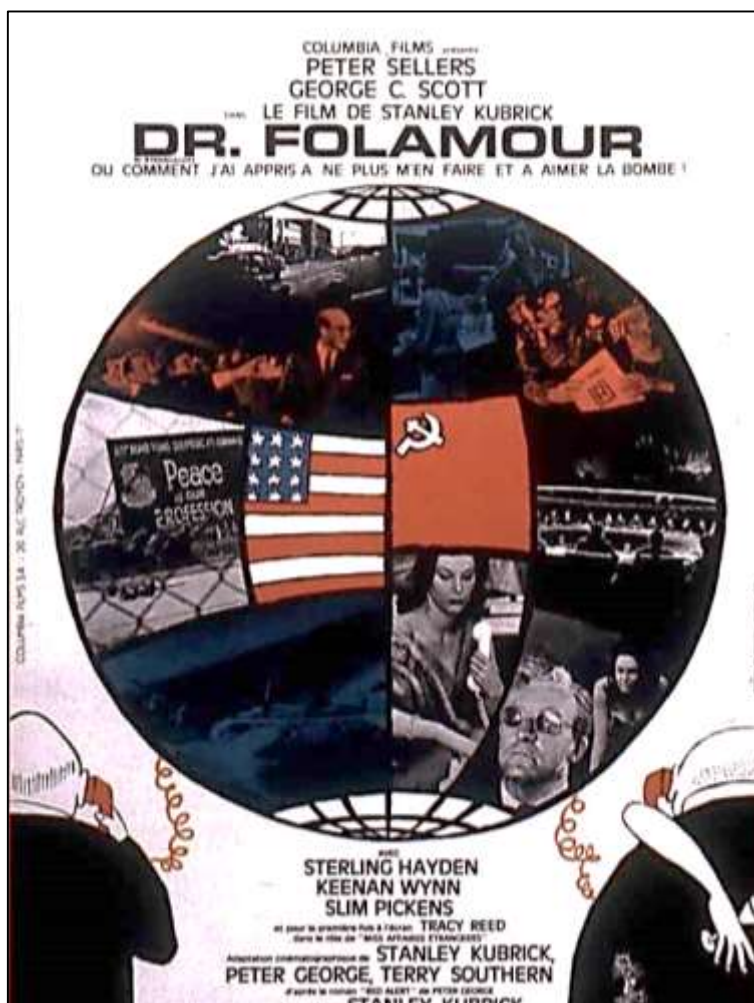
A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

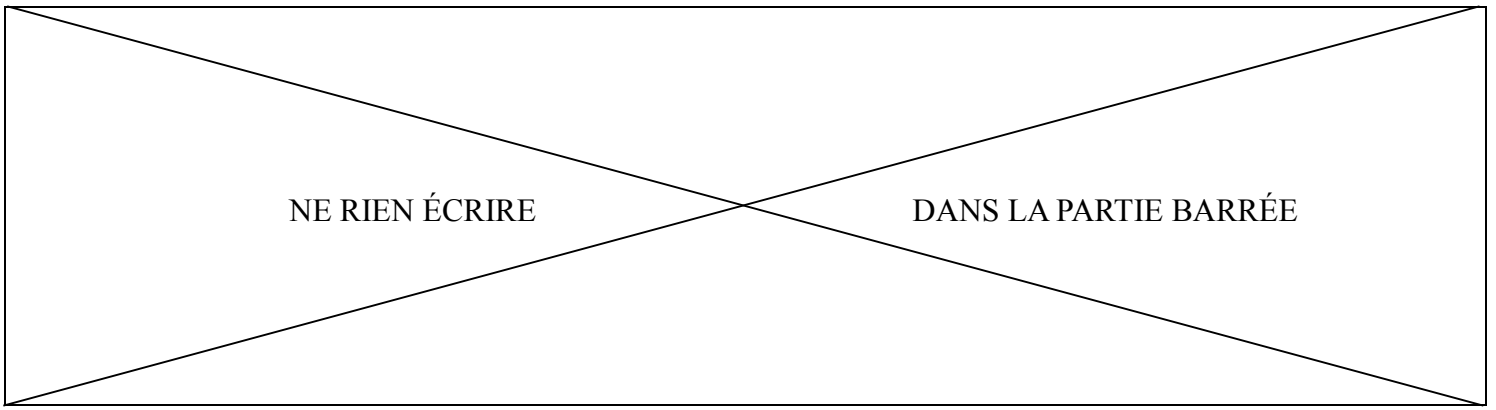
Affiche du film « Dr Folamour ou comment j'ai appris à ne plus m'en faire et à aimer la bombe », de Stanley Kubrick (1963).



1. À l'aide de vos connaissances, nommez la période des relations internationales à laquelle fait référence l'affiche de ce film.

.....

.....



2. Quelles sont les deux superpuissances qui s'affrontent durant cette période des relations internationales ? Comment les identifie-t-on sur l'affiche ?

.....

.....

.....

.....

3. Quel est le moyen, visible sur l'affiche, mis en place pour faciliter les relations entre les présidents des deux superpuissances ?

.....

.....

4. Comment l'affiche du film représente-t-elle un monde bipolaire ?

.....

.....

.....

.....

.....

5. D'après vos connaissances, quels sont les deux systèmes politiques, économiques et idéologiques en opposition au XX^e siècle évoqués dans ce document ?

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

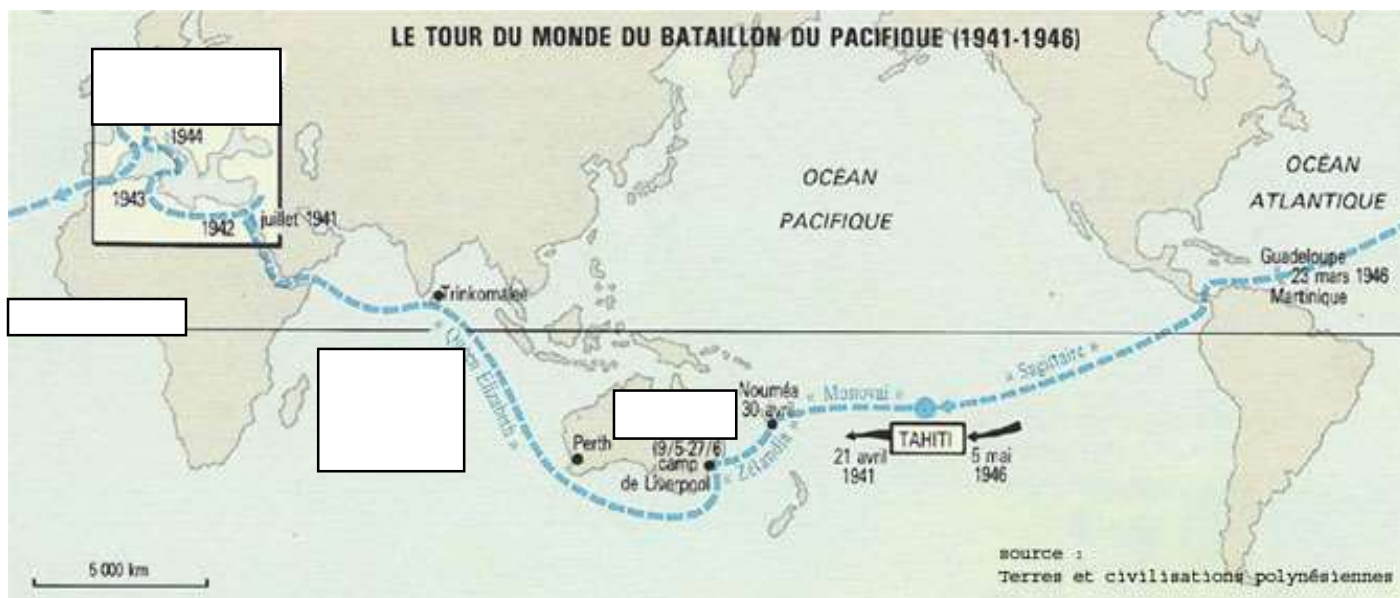
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

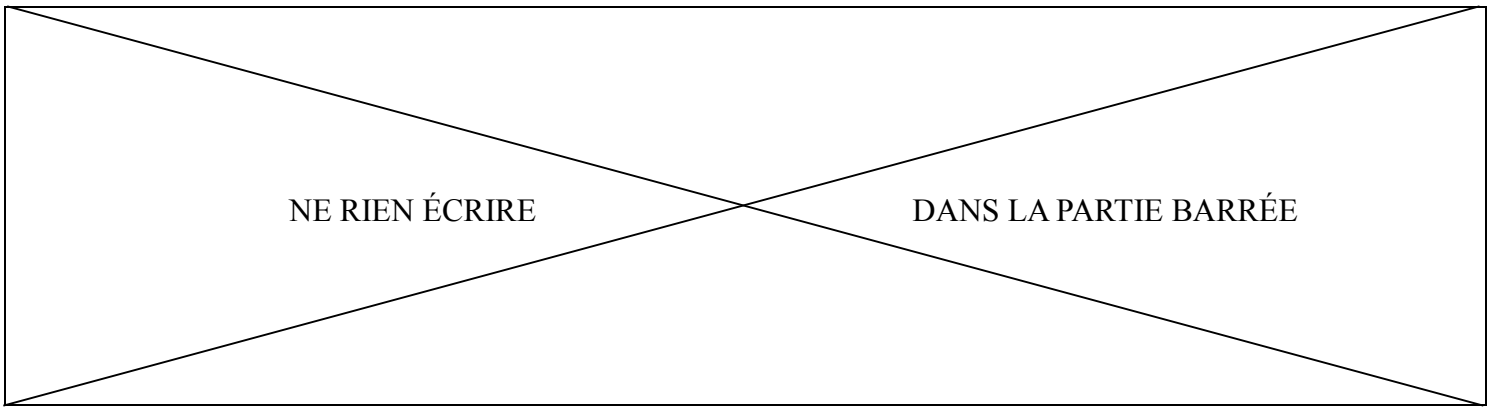
I- QUESTIONS (7 points)

1. Complétez la carte ci-dessous :

- Placez dans les rectangles correspondants les noms soulignés dans le texte. (1,5 point)
- Indiquez dans le rectangle approprié le nom de la seule ligne imaginaire représentée sur la carte. (1 point)

Voici le trajet du Bataillon du Pacifique entre 1941 et 1946. Le 21 avril 1941, les 318 volontaires polynésiens embarquent à Tahiti pour le Proche Orient. À Nouméa, où ils arrivent le 30 avril, 287 volontaires calédoniens et néo-hébridais les rejoignent. Puis ils gagnent Sydney, avant de traverser l'océan Indien pour rejoindre la zone des combats en Afrique puis plus tard en Europe. Les survivants ne reviennent à Papeete puis à Nouméa qu'en mai 1946.





2. Dans la liste suivante, entourez les deux propositions qui caractérisent tous les pays de l'Union européenne aujourd'hui. (1 point)

Union monétaire

Marché commun

Union de 28 États

Union militaire

Union de 15 États

Espace Schengen

3. Donnez une définition de « périurbanisation ». (1 point)

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

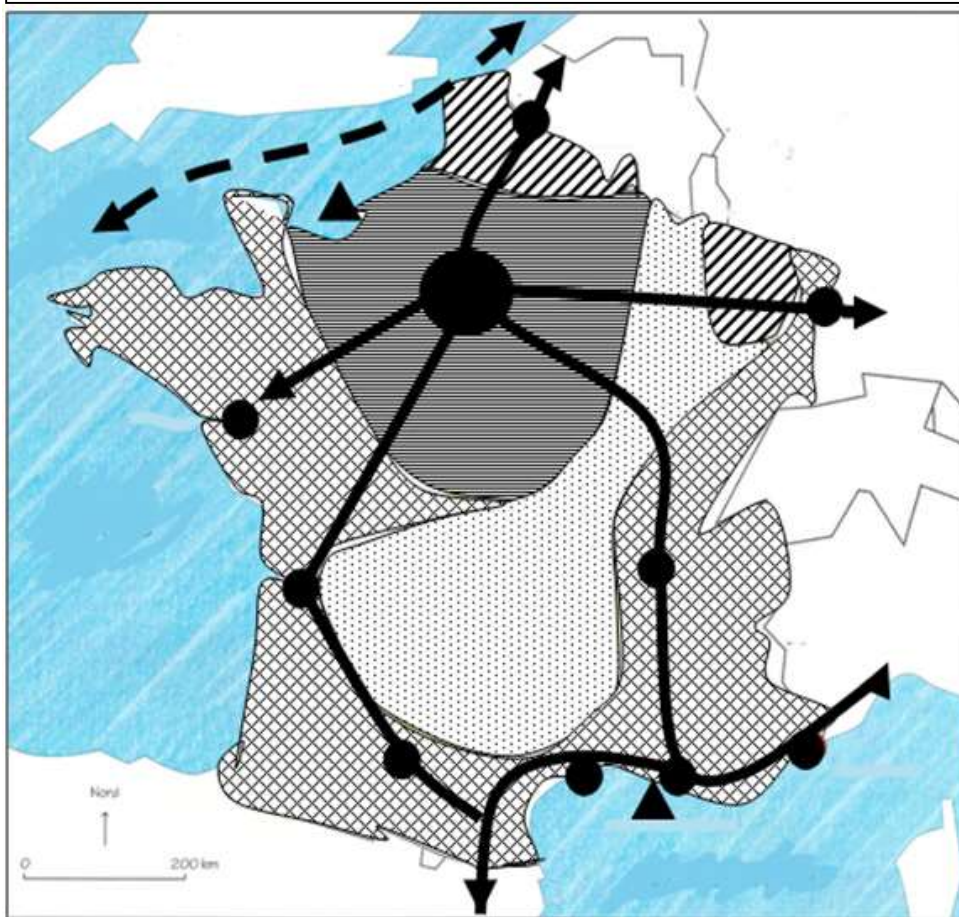
4. Tâche cartographique : (2,5 points)

a. Complétez la légende de la carte ci-dessous en plaçant les mots suivants :

- Axes majeurs (autoroutes, TGV)
- Paris, métropole mondiale
- Principaux ports

b. Donnez un titre à cette carte.

Titre :



Légende

1. Le poids des métropoles

-
-
- Métropoles régionales

2. Les contrastes du territoire

- ▨ Cœur économique du pays
- ▩ Périphérie dynamique
- ▧ Espace industriel en reconversion
- ▤ Espace à dominante rurale

3. Un espace ouvert sur l'Europe et le monde

- ▲
- ▲
- ↔
- ↔
- ↔ Voie maritime mondiale

D'après le site de l'académie de Rouen.
<http://colleges.ac-rouen.fr/dunant-evreux/SPIP/IMG/html/asso-croquis-orga-terri.html>

NE RIEN ÉCRIRE

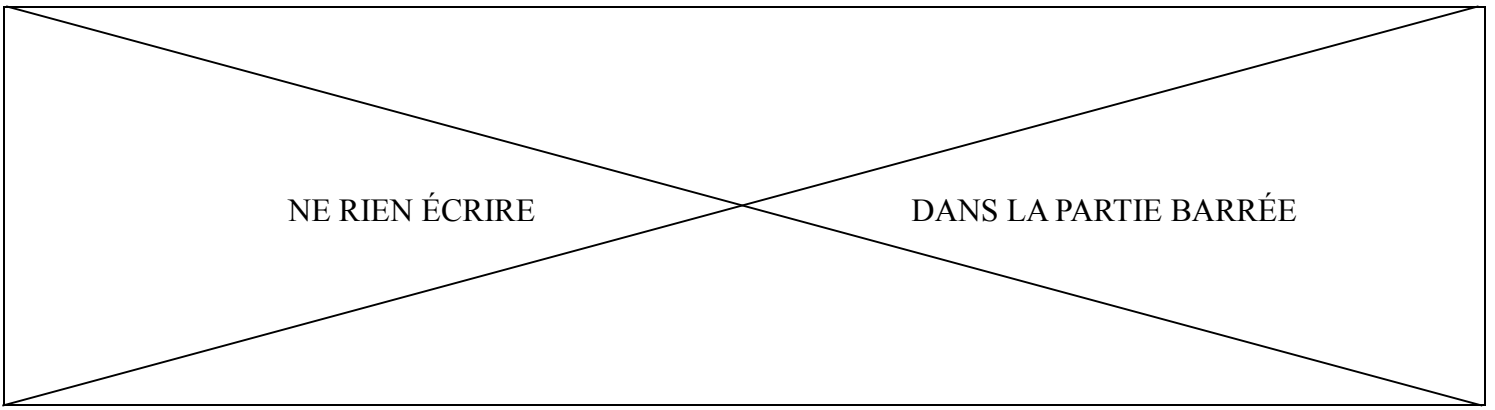
DANS LA PARTIE BARRÉE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Le site industriel de Doniambo, au cœur de Nouméa



Source : d'après le site « France, le trésor des régions » :
<http://tresordesregions.mgm.fr/Mdir.php?p=cant.php&cl=Noumea>



NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

1. Quelle est la nature du document ?

.....

.....

2. Où se situe l'usine de Doniambo ?

.....

.....

.....

3. Entourez le type d'espace productif auquel appartient l'usine de Doniambo :

Espace agricole

Espace industriel

Espace de service

4. Repérez et citez un aménagement qui favorise le transport du nickel.

.....

.....

.....

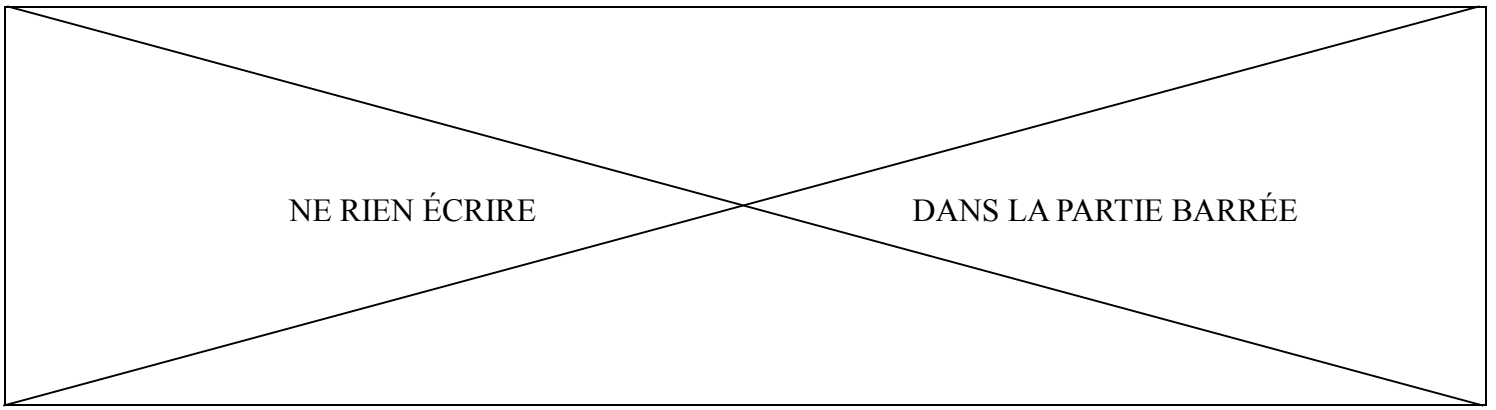
.....

5. Quel aménagement sur la mer permet à l'usine de Doniambo de continuer à s'agrandir ?

.....

.....

.....



NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (6 points)

1. Citez deux signes identitaires de la Nouvelle-Calédonie adoptés par le Congrès de la Nouvelle-Calédonie en 2010. (1 point)

.....

.....

.....

.....

2. Quelles sont les grandes étapes du droit de vote en France ? (1 point)

1848 :

.....

1944 :

.....

3. Définissez ce qu'est un média puis donnez deux exemples de médias différents. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

4. Pour chacun des documents suivants, citez la mission de la Défense nationale ou de la Sécurité civile représentée. (2 points)

Document a. Les FANC au départ pour le Vanuatu après le passage du cyclone PAM en mars 2015 (source : *les Nouvelles calédoniennes*, édition du 16 mars 2015).



Mission :
.....

Document b. Les Pompiers luttant contre un incendie au col de Plum (source : *Les Nouvelles calédoniennes*, édition du 17 octobre 2014).



Mission :
.....



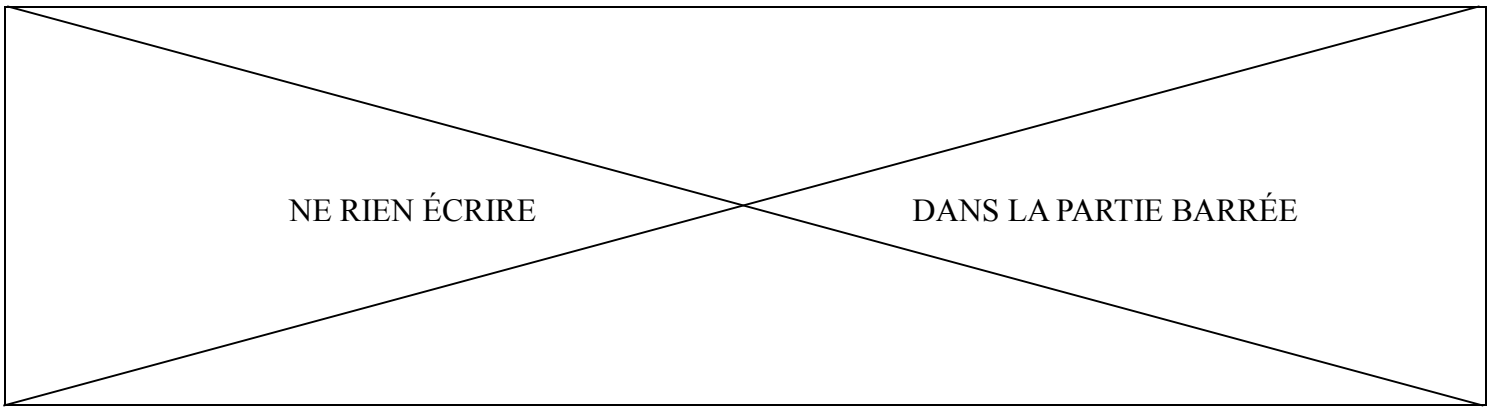
Document c.
Le *Vendémiaire*, frégate de surveillance de la Marine nationale, en mission dans la ZEE néo-calédonienne.

Mission :
.....

Document d. Après plusieurs semaines d'investigation, les douanes et les forces armées de Nouvelle-Calédonie ont réussi à intercepter, au large de la Grande Terre, un voilier avec à son bord 200 kg de cocaïne. (source : d'après *Les Nouvelles calédoniennes*, 3 avril 2012).



Mission :
.....



II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (4 points)

Charte des droits et devoirs du citoyen français

À la qualité de citoyen français s'attachent en outre des droits et devoirs particuliers, tels que le droit de participer à l'élection des représentants du peuple et le devoir de concourir à la défense nationale ou de participer aux jurys d'assises. [...]

Nul ne peut être inquiété pour ses opinions pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public. Tout citoyen peut parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas prévus par la loi. [...]

Tout citoyen français âgé de dix-huit ans et jouissant de ses droits civiques est électeur. Chaque citoyen ayant la qualité d'électeur peut faire acte de candidature dans les conditions prévues par la loi. Voter est un droit, c'est aussi un devoir civique. [...]

Chacun a le devoir de contribuer, selon ses capacités financières, aux dépenses de la Nation par le paiement d'impôts et de cotisations sociales.

Décret n° 2012-127 du 30 janvier 2012

1. Qu'est-ce qu'un citoyen français ?

.....
.....
.....
.....

2. Classez dans le tableau ci-dessous les droits évoqués dans le document.

Droits civils	Droits politiques
-	-
-	-

3. Relevez trois devoirs cités dans le document que le citoyen doit respecter.

.....
.....
.....
.....