

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2018

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7

ATTENTION : L'ANNEXE 1 page 6 sur 7 et L'ANNEXE 2 page 7 sur 7 sont à rendre avec la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire ou en géographie (20 points)

Histoire : La Seconde Guerre mondiale (1939-1945).

Document : Schlomo Venezia, témoin capital de la machine de mort nazie.

« Ils tuent tout le monde ».

En mars 1944, les nazis regroupent dans une synagogue tous les Juifs d'Athènes. « Les gens, se rappelle-t-il, gardaient l'espoir qu'en faisant ce qu'on leur disait, ils seraient épargnés. » L'étape suivante est le départ dans les wagons à bestiaux ... Schlomo, avec presque toute sa famille, est dans le premier convoi au départ d'Athènes. Un cheminot¹ grec, ancien copain d'école, lui glisse que la destination est la Pologne et que, là-bas, « ils tuent tout le monde ». Mais son frère et lui renoncent à s'évader face aux supplications des passagers du wagon, terrifiés à l'idée de représailles² ...

À l'arrivée à Auschwitz-Birkenau, le 11 avril 1944, tout va très vite : sur les quelques 2500 juifs du convoi, seuls 320 survivent à la « sélection » qui dirige illico tous les autres à la chambre à gaz. [...] Après quelques semaines de quarantaine, le jeune Schlomo est d'abord employé comme « coiffeur », c'est-à-dire à la tonte des déportés. Échappant – par sa jeunesse, sa santé, sa présence d'esprit, sa chance ...- aux « sélections » successives, il finit par comprendre que sa mère et ses deux petites sœurs ont été brûlées (il ne saura qu'après la guerre que son frère et sa sœur aînée avaient survécu).

Shlomo Venezia se retrouve affecté au Sonderkommando. Ses membres, complices malgré eux des bourreaux³, « devenus des automates », obéissant aux ordres et essayant de ne pas penser, pour pouvoir survivre encore quelques heures », voient défiler par milliers hommes, femmes et enfants, la plupart croyant encore à la « désinfection » annoncée, avant de mourir en dix à douze minutes de convulsions.

Cheminot¹ : Employé des chemins de fer.

Représailles² : Violences que l'on fait subir à quelqu'un pour répondre à un acte hostile.

Bourreaux³ : Personnes qui torturent.

Source : Luc Cédelle, Le Monde.fr, 2012.

Questions :

- 1- Expliquez qui est Schlomo Venezia et pourquoi le journaliste Luc Cédelle l'interroge. (4 points)
- 2- Quel camp d'extermination est évoqué par le document ? Dans quel pays se situe-t-il aujourd'hui? (2 points)
- 3- Comment les Juifs sont-ils transportés jusqu'à ce camp ? Justifiez votre réponse. (3 points)
- 4- Expliquez ce qu'ils subissent une fois arrivés au camp. (4 points)
- 5- Relevez les différentes activités de Schlomo Venezia dans le camp. (4 points)
- 6- Décrivez en quelques lignes un camp d'extermination. (3 points)

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères (20 points).

Géographie : Les aires urbaines en France.

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrirez les espaces des aires urbaines en France et vous expliquerez leurs dynamiques. Vous vous appuierez sur les exemples vus en classe. (13 points)

2. Complétez la carte (**annexe 1, page 6/7 à rendre avec votre copie**) : (7 points)
 - Localisez et nommez les 4 villes suivantes : Paris, Lyon, Marseille, Nantes.
 - Nommez les pays limitrophes A et B.
 - Nommez le fleuve 1.

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points).

Situation pratique : expliquez le sens de l'engagement individuel et collectif.

Document 1 : Affiche du ministère des Armées concernant la Journée Défense et Citoyenneté.



Document 2 : Une journée de défense citoyenne féminine.

Jeudi 8 mars 2018, sur la base aérienne 709 « Commandant Raoul Ménard » de Cognac-Châteaubernard, s'est tenue une journée défense et citoyenneté (JDC) dédiée aux femmes à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes.

Organisée par le centre du service national (CSN) de Poitiers, cette journée a été l'occasion d'accueillir des jeunes filles âgées de 16 à 25 ans domiciliées dans l'ouest du département de la Charente. Secondé par des intervenantes JDC de la base aérienne 709, militaires d'active et de réserve, principalement des femmes du ministère des Armées, le personnel du CSN a sensibilisé ces jeunes aux enjeux et moyens de la Défense et leur ont fait découvrir les métiers de l'Armée de l'air, notamment celui de pilote. Les possibilités d'engagement dans les différentes armées ou dans la réserve opérationnelle leur ont également été présentées.

« Le métier de pilote n'est pas un métier d'homme, c'est un métier tout court ! Il n'y a pas besoin de compétences physiques particulières, alors foncez, ne vous posez pas de questions » a déclaré d'entrée de jeu le commandant Cathy, instructeur pilote de l'école de pilotage de l'Armée de l'air (EPAA).

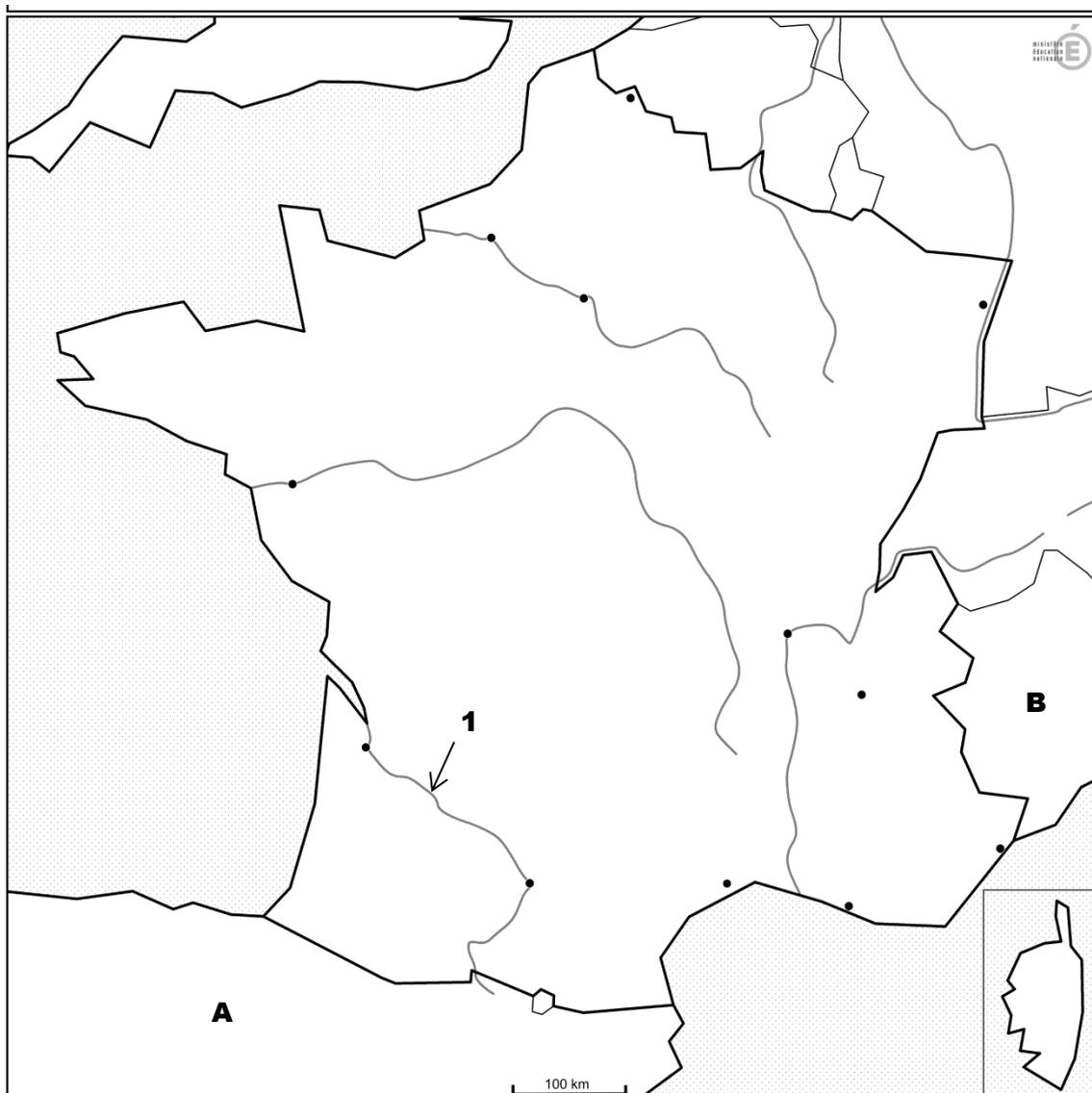
Source : www.defense.gouv.fr

Questions :

1. Quel est le thème abordé par ces deux documents ?
2. Qu'est-ce que la JDC ? Qui concerne-t-elle ?
3. Sur l'annexe 2, page 7/7, à rendre avec votre copie, reliez par une flèche le mot et les groupes de mots du tableau en annexe à la bonne définition.
4. À votre avis, pourquoi une journée de défense citoyenne féminine a-t-elle été organisée par le Centre du service national de Poitiers ?
5. Un de vos camarades affirme qu'une fille ne peut pas s'engager dans l'armée. Que lui dites-vous pour lui prouver le contraire ?

ANNEXE 1

À DETACHER ET À RENDRE EN FIN D'ÉPREUVE AVEC LA COPIE (Ne pas inscrire de signe distinctif : ni nom, ni signature).



ANNEXE 2

À DETACHER ET À RENDRE EN FIN D'ÉPREUVE AVEC LA COPIE (Ne pas inscrire de signe distinctif : ni nom, ni signature)

Défense nationale	●	●	Personne exerçant une activité professionnelle civile et consacrant une partie de son temps à une activité de défense.
Esprit de défense	●	●	Ensemble des missions visant à assurer la protection des Français et la défense des intérêts de la France.
Réserviste	●	●	État d'esprit qui consiste à avoir conscience et connaissance des grands enjeux de défense de la société et à agir en conséquence.