

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**Série : **Générale**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Geographie et Éducation Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : _____ N° du candidat :

Né(e) le : _____

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**série* : **Générale**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Éducation civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

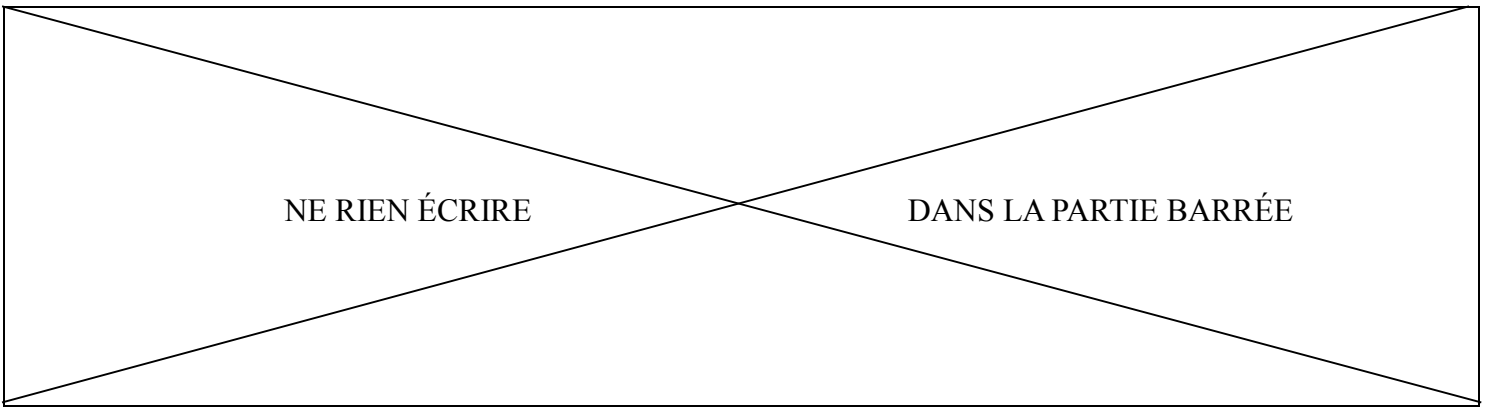
Apréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2015

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)**DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)****TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)****La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.****DURÉE : 2 heures****COEFFICIENT : 2****NB DE PAGE(S) : 12**



PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Quand la Nouvelle-Calédonie devient-elle française ? Qui gouverne la France à ce moment-là ? (1 point)

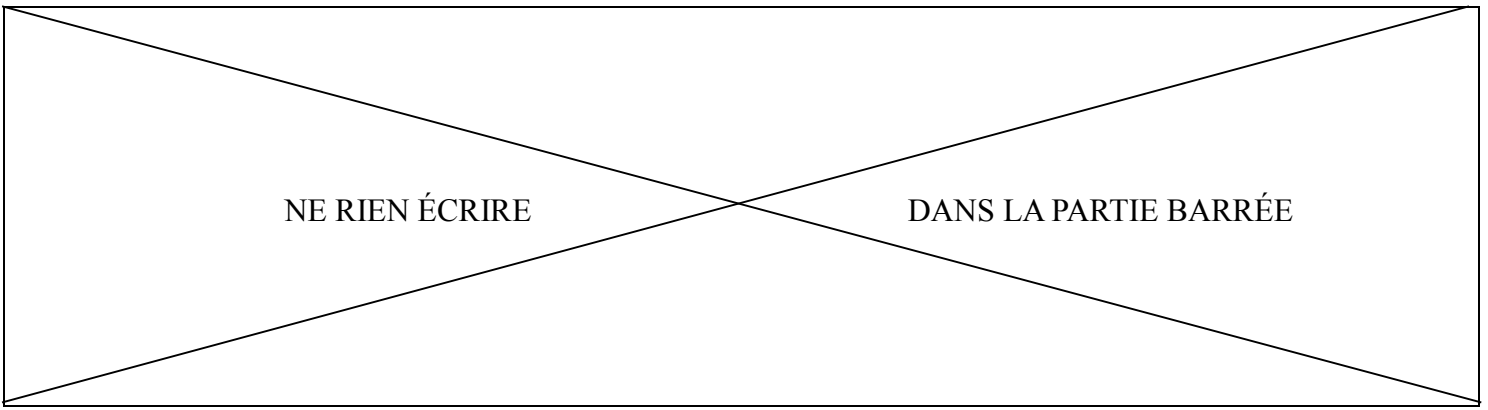
.....
.....
.....
.....

2. Donnez la date de l'Hégire. De quelle religion cet événement est-il fondateur ? (1 point)

.....
.....
.....
.....

3. Comment se nomment les mesures antisémites mises en place par les nazis dans les années 1930 ? Citez une de ces mesures. (1 point)

.....
.....
.....
.....



4. En rédigeant un développement construit, décrivez et expliquez la guerre des tranchées comme une manifestation de la violence de masse. (4 points)

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing.

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Le mur de Berlin



Source : <http://www.lepoint.fr/>

1. Quand et par qui a été construit le mur de Berlin ?

.....

.....

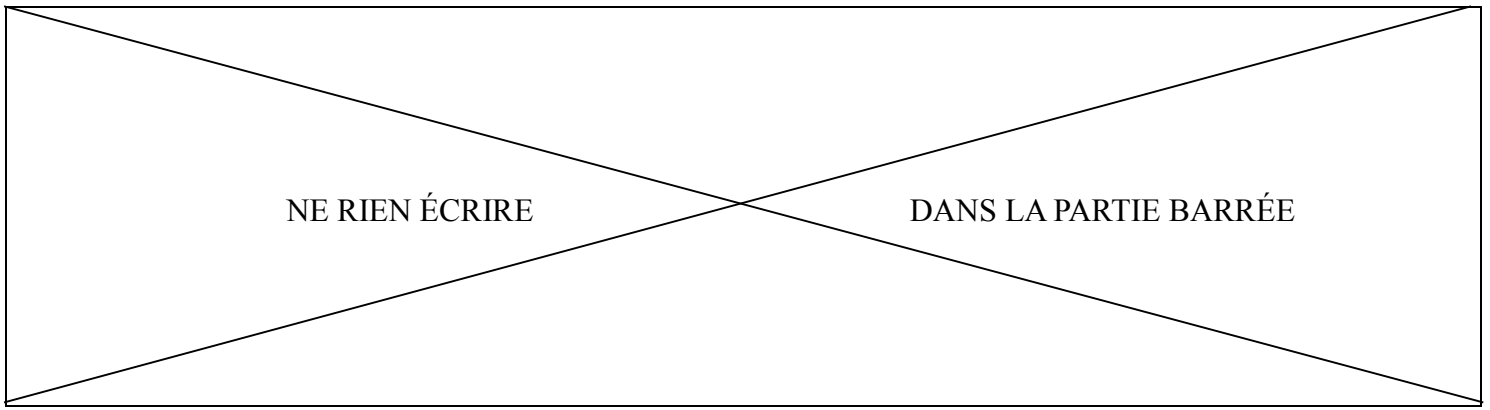
.....

2. Dans quel contexte international cet événement se produit-il ?

.....

.....

.....



3. Expliquez la situation de Berlin de la fin de la Seconde Guerre mondiale jusqu'en 1961. Quel était le rôle du mur de Berlin ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Pourquoi le mur est-il « tombé » ? Quelle en est la conséquence pour l'Allemagne ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

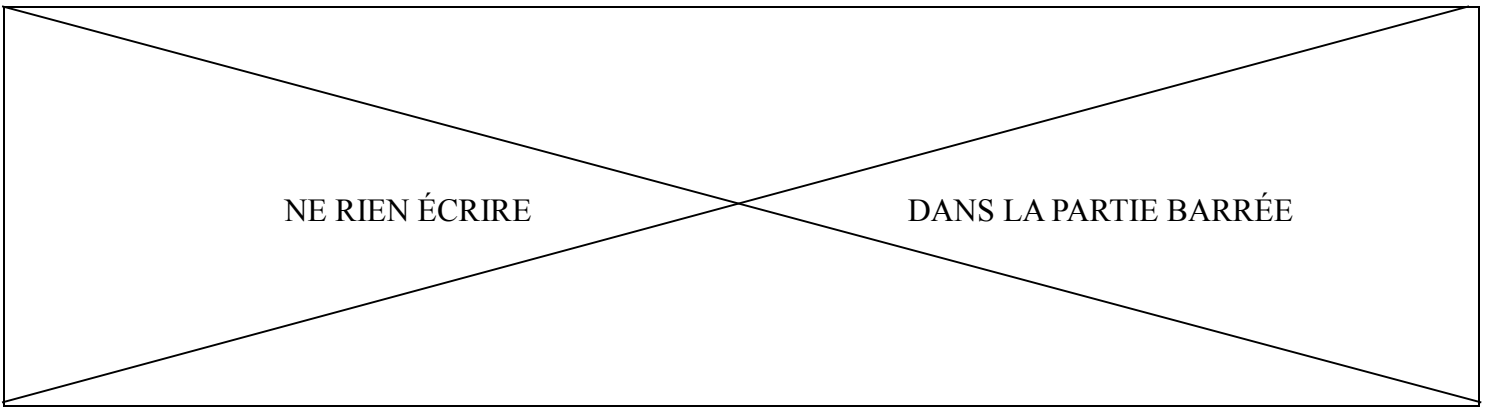
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (6 points)

1. Localisez et nommez sur la carte :

- Les deux canaux correspondant aux numéros 1 et 2. (1 point)
- Deux grandes métropoles au choix représentées par des carrés noirs. (1 point)
- Deux espaces faiblement peuplés correspondant aux numéros 3 et 4. (1 point)





2. Qu'est-ce que la zone euro ? Donnez un exemple de pays de l'Union européenne qui en fait partie. (1 point)

.....

.....

.....

.....

3. Comment se manifeste l'influence politique et culturelle de la France dans le monde ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

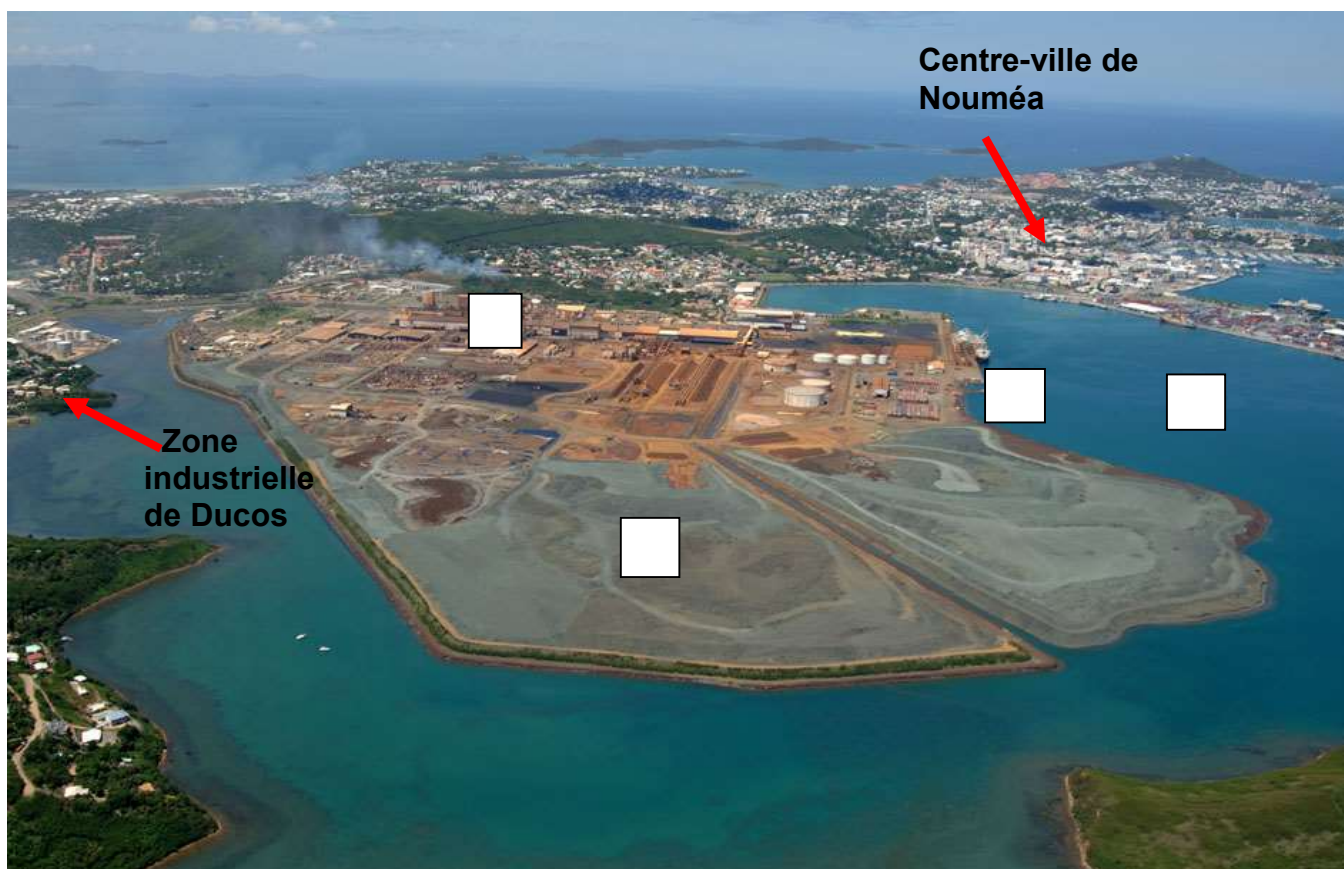
.....

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

Le site de Doniambo de la Société Le Nickel (SLN)

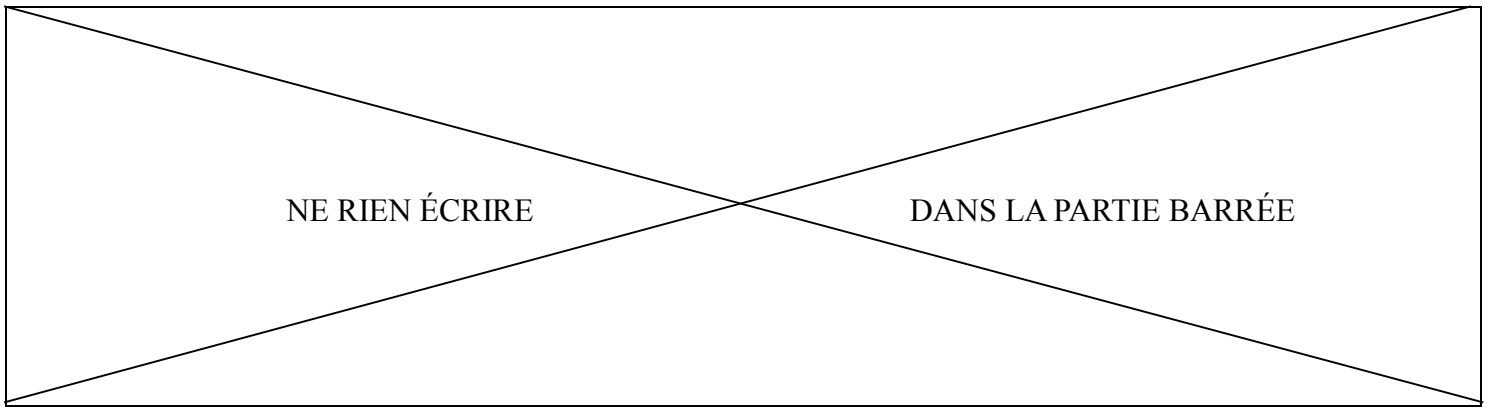


Source : Le DVD des communes, IRD Éditions, 2014

1. Sur quelle commune a été prise cette photographie ?

.....

.....



2. Quel type d'espace productif ce paysage illustre-t-il ?

.....

.....

.....

.....

3. Placez dans les cases les numéros correspondant aux éléments du paysage ci-dessous :

1- Usine métallurgique

2- Zone de stockage de la scorie

3- Port minéralier

4- Grande Rade

4. Montrez que le site de Doniambo est à la fois un espace de production et d'échanges.

.....

.....

.....

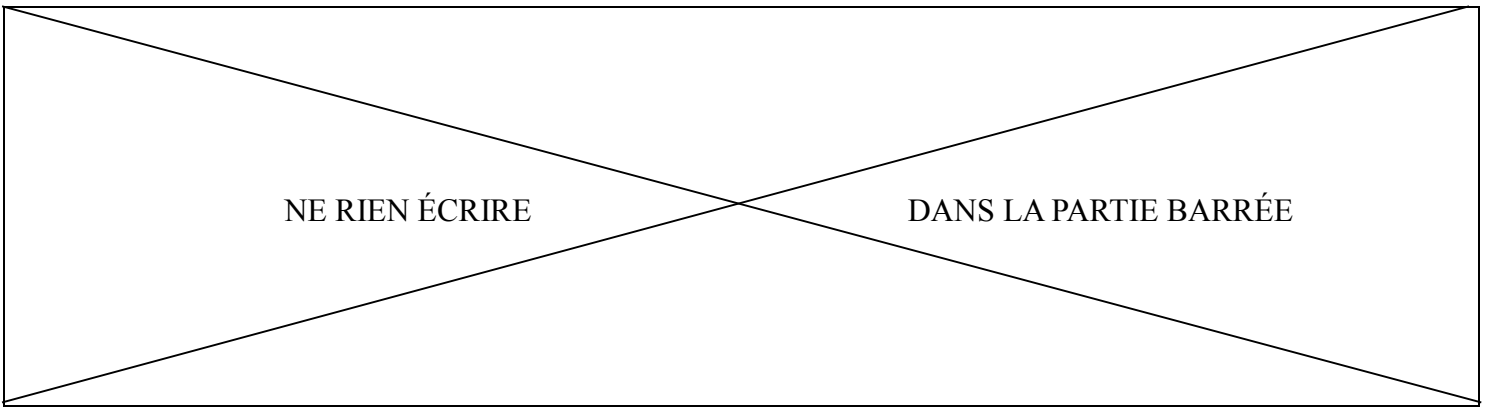
.....

.....

.....

.....

.....



TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (5 points)

1. Qu'est-ce qu'une constitution ? De quand date celle de la Vème République ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

2. Qu'est-ce qu'un parti politique ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

3. Qu'est-ce qu'un syndicat ? Citez une action syndicale. (2 points)

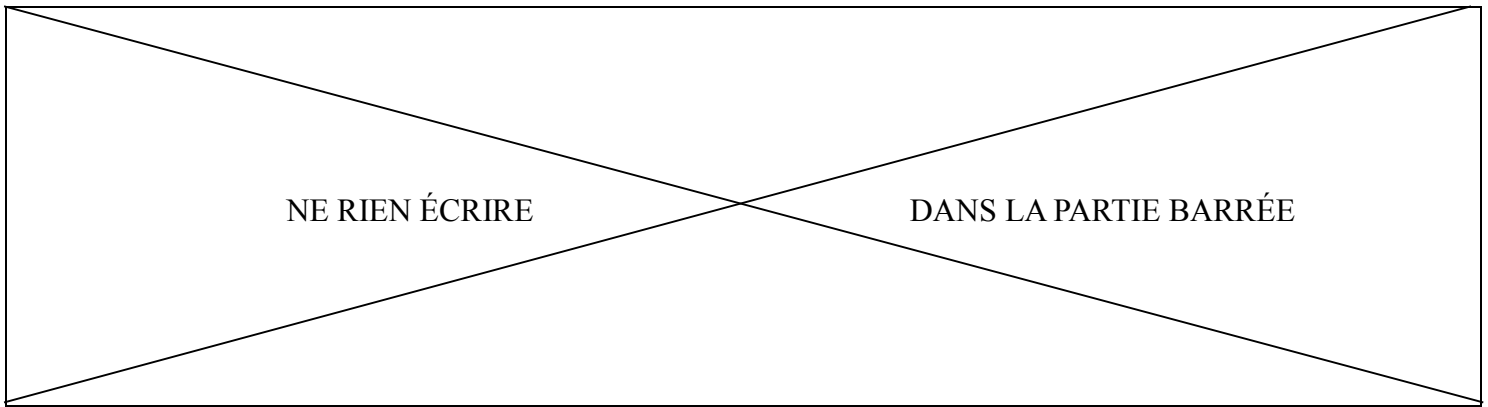
.....

.....

.....

.....

.....



II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Le rôle d'un député

« Contrairement à une idée reçue, le député ne représente pas uniquement sa circonscription¹ mais la France entière. Il détient un mandat national : c'est en pensant aux intérêts de tous les Français, où qu'ils vivent qu'il doit prendre ses décisions, notamment lors du vote des lois. Mais naturellement, chacun des 577 députés nouent une relation étroite avec sa circonscription d'élection, dont il défend les intérêts à Paris, par exemple en matière d'emploi ou d'équipements. En contact régulier avec ses électeurs, le député peut ainsi faire le lien entre la réalité quotidienne des Français et les grands centres de décisions nationaux.

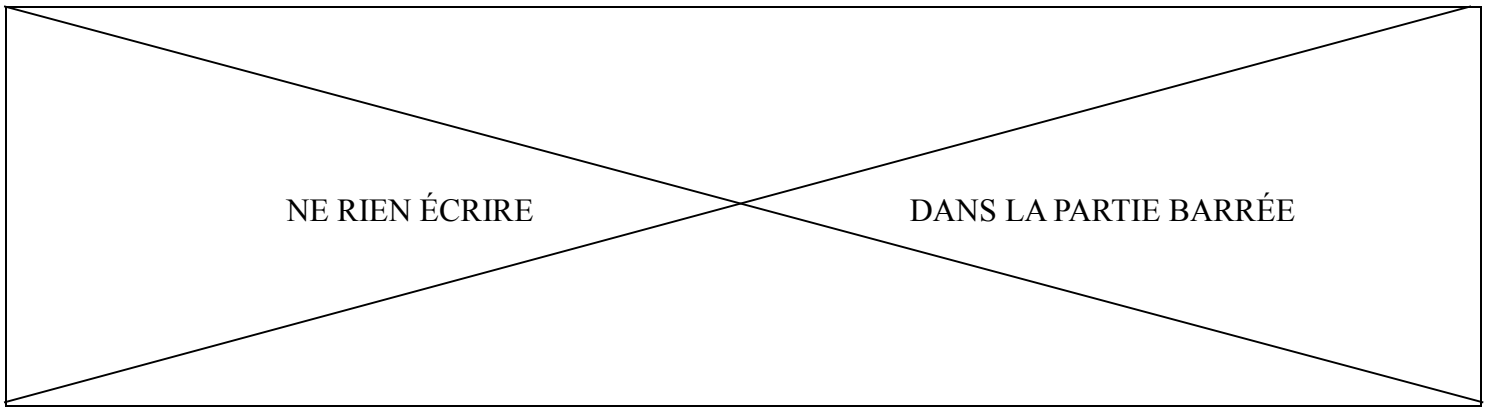
Chaque député peut s'inscrire ou s'apparenter à un groupe politique. Dans ce cadre, il peut plus facilement accomplir ces missions : déposer des propositions de texte de loi, amender² les lois en discussion, contrôler et questionner le Gouvernement. En choisissant de soutenir celui-ci au sein de la majorité ou, à l'inverse, de défendre les points de vue de l'opposition, en animant le débat politique dans sa circonscription, le député fait vivre la démocratie au quotidien. »

Site de l'Assemblée nationale, www.assemblée-nationale.fr, rubrique : « Découvrir l'Assemblée nationale », puis « Bienvenue à l'Assemblée nationale », 2013.

1. Une circonscription est une partie du territoire au sein de laquelle un député est élu.
2. Modifier.

1. Montrez qu'un député exerce avant tout un mandat national.

.....
.....
.....
.....



2. Le député entretient-il des relations avec les électeurs de sa circonscription ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

.....

3. Quel rôle jouent les députés dans l'élaboration des lois ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....