

**DIPLOME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION DE REMPLACEMENT (MARS 2010)**

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**  
**et**  
**ÉDUCATION CIVIQUE**  
**(Série professionnelle)**

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1/8 à 8/8).  
La page 8/8 (troisième partie : repères chronologiques et spatiaux) est à remettre avec la copie.
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série professionnelle	Session de remplacement 2009 (mars 2010)
Épreuve : histoire-géographie et éducation civique	Durée : 2 heures	Coefficient : 2

**PREMIÈRE PARTIE. Histoire et géographie (18 points)**

Le candidat choisira un des deux sujets suivants.

**SUJET 1. HISTOIRE**

« *Quel bilan peut-on tirer de la Seconde Guerre mondiale ?* »

**Document 1. Bilan humain de la Seconde Guerre mondiale (estimations)**

	<b>Pertes militaires</b>	<b>Pertes civiles</b>	<b>Dont victimes juives</b>	<b>% de Juifs exterminés</b>
<b>URSS</b>	13 500 000	7 500 000	700 000	?
<b>Pologne</b>	250 000	5 500 000	3 000 000	90
<b>Allemagne</b>	3 800 000	3 000 000	120 000	36
<b>France</b>	250 000	330 000	75 000	25
<b>États-Unis</b>	300 000	-	-	-

**Document 2. Les États-Unis au lendemain de la guerre**

Je dois dire qu'en cette fin d'année 1945 on était, dès le premier contact avec les États-Unis, saisi par l'impression d'une activité dévorante... Ce pays était le seul intact. Son économie ... se hâtait de sortir du régime du temps de guerre pour produire des quantités énormes de biens de consommation.

Charles de Gaulle, *Mémoires de guerre*, 1959

**Document 3. Extrait du préambule de la Charte des Nations unies**

Nous, peuples des Nations unies, résolus à préserver les générations futures du fléau de la guerre, ... à proclamer notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine... à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationale.

San Francisco, juin 1945

## **QUESTIONS (8 points)**

- 1) **D'après le document 1**, quels éléments du tableau permettent :
  - de dire que la Seconde Guerre mondiale est une guerre totale ?
  - de parler de crime contre l'humanité ?
- 2) **D'après les documents 1 et 2**, quel pays est le grand vainqueur de la guerre ? Pour quelles raisons ?
- 3) **D'après le document 3**, quels sont les buts de l'ONU ?

## **PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)**

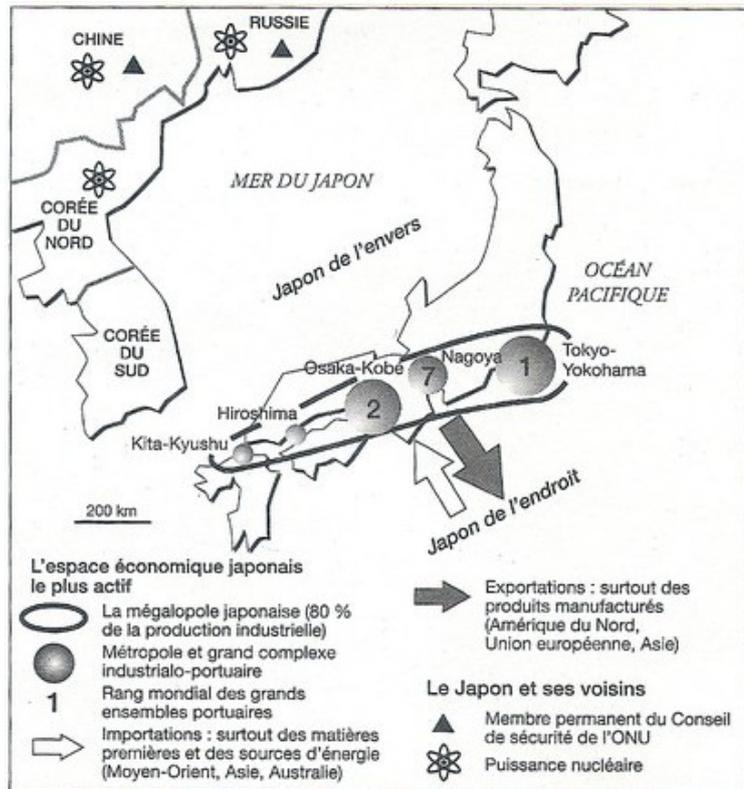
À partir des informations extraites dans les documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes où vous répondrez à la question :

*« Quel bilan peut-on tirer de la Seconde Guerre mondiale ? »*

## SUJET 2. GÉOGRAPHIE

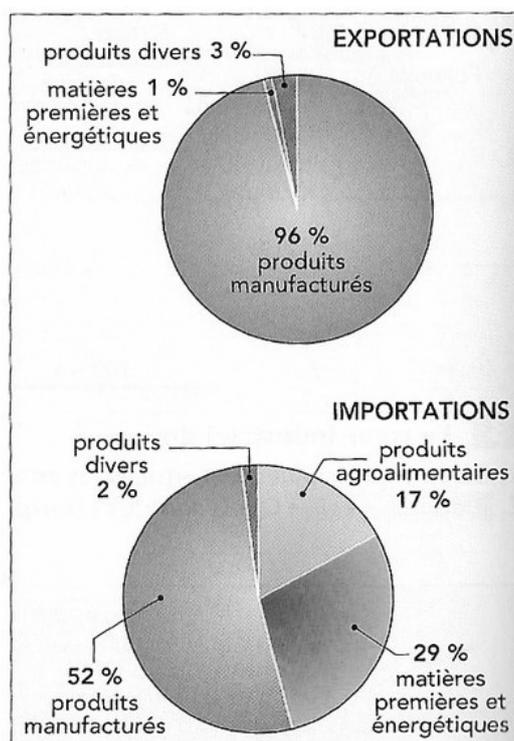
« Le Japon : la 2<sup>ème</sup> puissance économique mondiale, aujourd'hui menacée ? »

### Document 1. L'espace économique du Japon



Source : annales 2008 Hatier

### Document 2. La structure du commerce extérieur au Japon



Source : Hachette éducation, 3<sup>ème</sup>, 2007

**Document 3. Les difficultés économiques du Japon**

La reprise économique du Japon est bien là. Elle repose essentiellement sur les exportations, notamment vers la Chine, qui ont progressé de 40 % cette année. Mais il semble difficile de parler de reprise durable pour l'économie nipponne.

D'abord le Japon subit l'arrivée de nouveaux acteurs, comme la Chine, et la production des articles électroniques de grande consommation se déplace vers la Chine ou la Corée.

Ensuite, à cause de la hausse actuelle des matières premières et de l'énergie. Le Japon en est très dépendant. Il avait vu sa facture baisser régulièrement depuis 1978, et il risque de la voir remonter.

Enfin le vieillissement démographique qui va voir diminuer la population active et augmenter les charges.

D'après *L'Express*, 8 janvier 2004.

**QUESTIONS (8 points)****1/ document 1**

Quel nom donne-t-on à l'espace économique japonais le plus actif et quelle en est la principale production ?

**2/ documents 1 et 2**

Quelle est la principale exportation ?

Quelles sont les deux premières importations ?

(Indiquez les chiffres pour justifier votre réponse)

**3/ document 3**

Citez les trois limites de la puissance économique japonaise données dans le texte

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)**

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

*« Le Japon : la 2<sup>ème</sup> puissance économique mondiale, aujourd'hui menacée ? »*

## DEUXIÈME PARTIE. Éducation civique (12 points)

**SUJET.** « *Comment chacun peut-il exercer sa citoyenneté dans une association ?* »

### Document 1. Une action menée par le Comité de lutte contre le Sida



**Les 20, 21 et 22 mars aura lieu l'édition 2009 du Sidaction, qui vise à récolter des fonds pour financer la recherche et des actions de prévention. Bénévoles et médias seront mobilisés pour informer le public.**

**Qui ?** Le Comité de lutte contre le Sida, association loi 1901 qui est le représentant de Sidaction France en Nouvelle-Calédonie. Une vingtaine de bénévoles constituent le noyau dur de l'équipe. Les bonnes volontés seront les bienvenues ce week-end, pour recevoir les appels.

« Chaque année il y a des personnes qui viennent nous donner une heure sur leur temps », explique Marie Prouchandy [...]

*Les Nouvelles calédoniennes* du 17 mars 2009

### Document 2. Taux (en %) d'adhésion à différentes associations en France métropolitaine

(Source : INSEE, statistiques sur les ressources et les conditions de vie en 2006).

ASSOCIATIONS	2006		
	Femmes	Hommes	Ensemble
Sportive	9	19	14
Club du 3 <sup>ème</sup> âge (de plus de 60 ans)	15	9	13
Artistique, culturelle ou musicale	7	5	6
De parents d'élèves	6	3	4
Syndicat	2	4	3
De quartier ou locale	3	3	3
De loisirs, comité des fêtes	2	2	2
<b>Ensemble</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>34</b>

### **Document 3. La liberté d'association**

Art. 1 – L'association est la convention par laquelle deux ou plusieurs personnes mettent en commun, d'une façon permanente, leurs connaissances ou leurs activités dans un but autre que de partager des bénéfices.

Art. 6 – Toute association régulièrement déclarée peut, sans aucune autorisation spéciale, ester<sup>1</sup> en justice, acquérir, posséder et administrer les cotisations de ses membres, le local destiné à l'administration de l'association et à la réunion de ses membres.

Extraits de la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

1. *Poursuivre une action en justice.*

### **QUESTIONS (4 points)**

#### **1/ documents 1 et 3**

En quoi le Comité de lutte contre le Sida est-il une association ?

#### **2/ document 1**

Quels sont les objectifs visés par l'adition 2009 du Sidaction ?

#### **3/ document 2**

Citez les deux types d'association regroupant le plus grand nombre d'adhérents en France.

### **PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)**

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

**« Comment chacun peut-il exercer sa citoyenneté dans une association ? »**

**TROISIÈME PARTIE. Repères chronologiques et spatiaux (6 points)***Attention : cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie***Repères chronologiques (3 points)**

1- Pour la Nouvelle-Calédonie, quand les évènements indiqués ci-dessous ont-ils eu lieu?

Dates	Evènements
	Les accords de Matignon
	L'Accord de Nouméa
	La Nouvelle-Calédonie devient un TOM

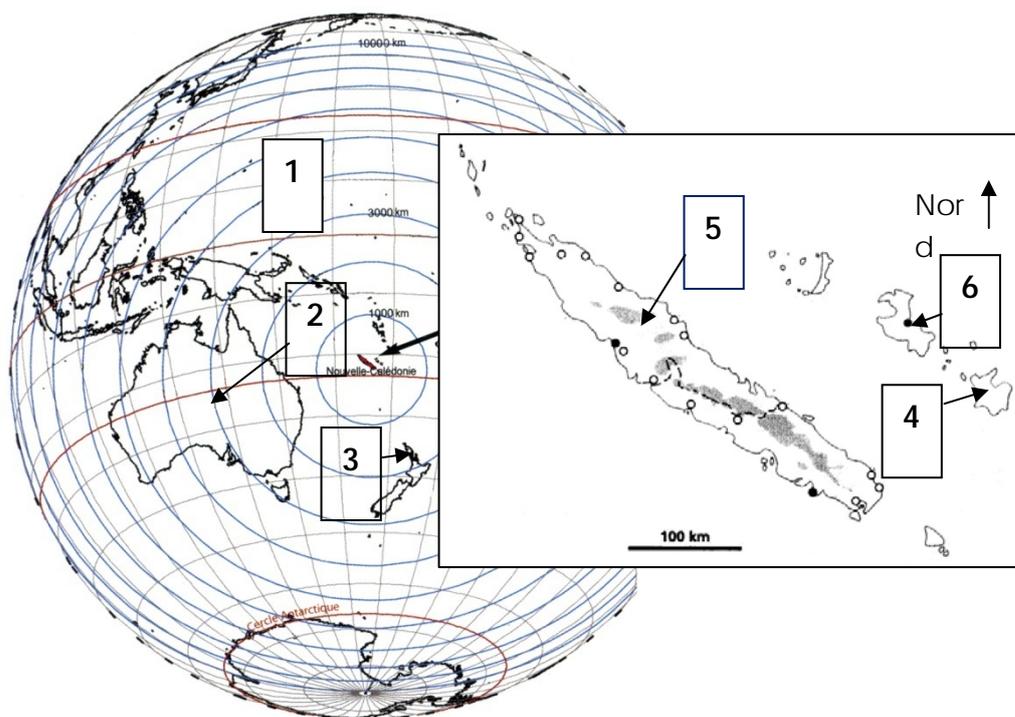
2- À quel évènement correspond chaque période ?

Périodes	Evènements
1954-1962	
1958-1969	
1995-2007	

**Repères spatiaux (3 points)**

3- À quel repère correspond chaque numéro ?

1 Océan :
2 État :
3 Ville :
4 Île :
5 Province :
6 Chef-lieu de province :



Source : auteur &amp; manuel de géographie cycle 3, SCEREN-CDP de Nouvelle-Calédonie, février

2007