

**DIPLOME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION NORMALE 2011**

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**et**

**ÉDUCATION CIVIQUE**

**Série professionnelle**

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1 sur 8 à 8 sur 8). La page 8 sur 8 (troisième partie : repères chronologiques et spatiaux) est **à remettre avec la copie.**
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série professionnelle	Session normale 2011
Epreuve : histoire-géographie et éducation civique	Durée : 2 heures	Coefficient : 2

## PREMIÈRE PARTIE. Histoire ou géographie (18 points)

**Le candidat traitera un des deux sujets au choix.**

### Sujet 1. HISTOIRE

« *Quelles sont les principales causes de l'instabilité du monde depuis 1991 ?* »

#### **Document 1. La démission de Mikhaïl Gorbatchev**

« En raison de la situation qui s'est créée avec la formation de la Communauté des États Indépendants, je mets fin à mes fonctions de président de l'URSS. [...] »

Nous vivons dans un nouveau Monde : la guerre froide est finie, la menace d'une guerre mondiale est écartée, la course aux armements et la militarisation insensée qui a dénaturé notre économie sont stoppées. [...] »

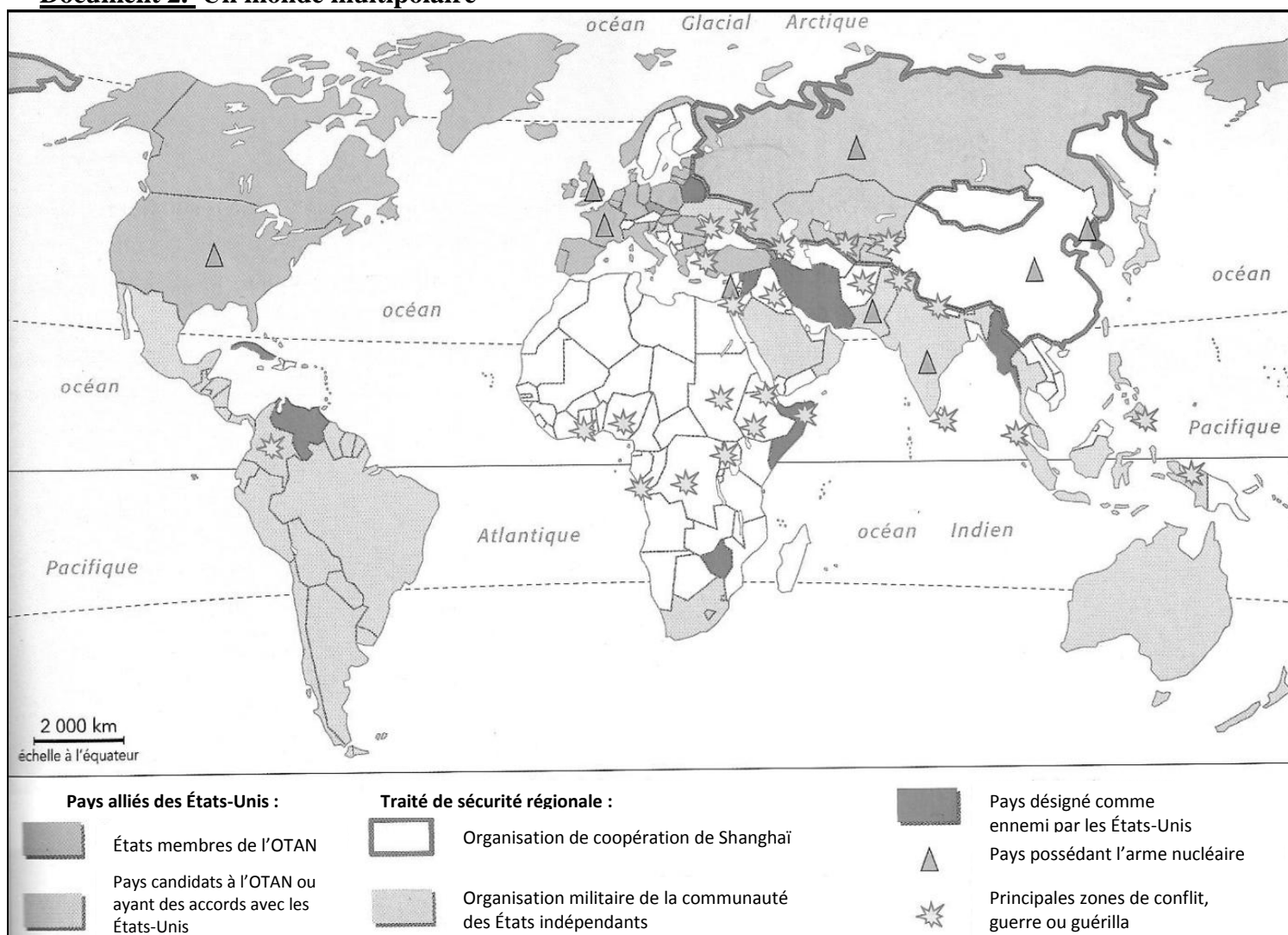
Nous sommes devenus un des piliers principaux de la réorganisation de la civilisation contemporaine sur des principes pacifiques et démocratiques.

Les peuples, les nations ont obtenu une liberté réelle pour choisir la voie de leur autodétermination\* . »

\*indépendance

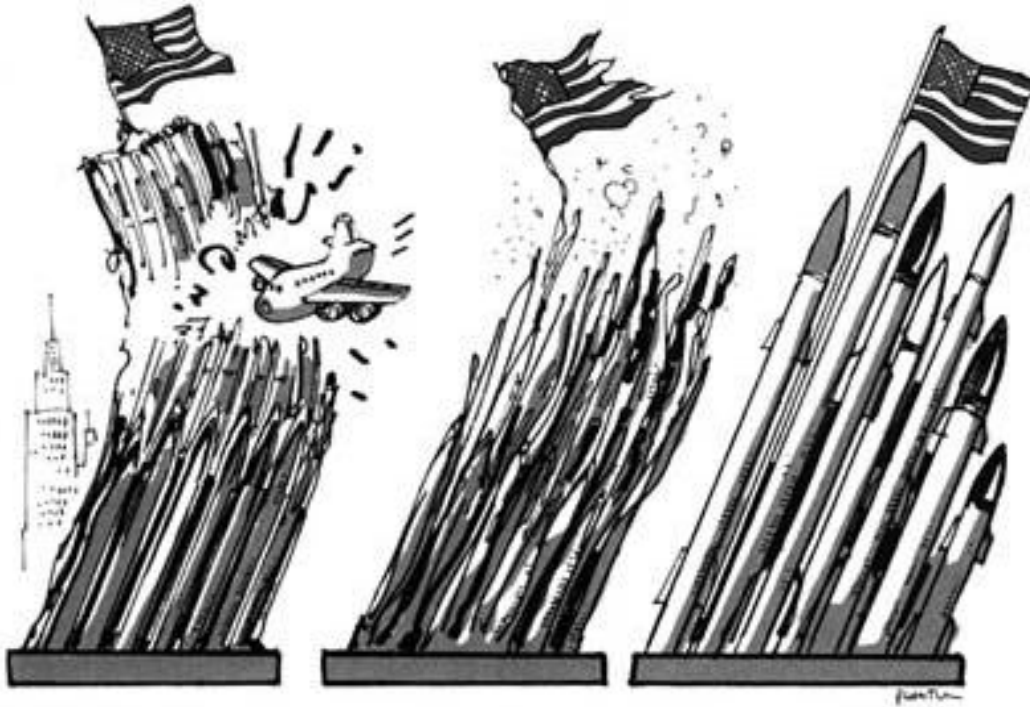
D'après l'allocution télévisée de Mikhaïl Gorbatchev, le 25 décembre 1991.

#### **Document 2. Un monde multipolaire**



Source : d'après le manuel 3<sup>ème</sup>, Histoire-Géographie, Hachette

**Document 3.** 11 septembre 2001, l'Amérique attaquée. Dessin de Plantu



**QUESTIONS (8 points)**

**1 / Document 1**

Relevez la phrase qui montre que l'opposition entre le bloc de l'Est et de l'Ouest s'achève à partir de 1991. Quelle liberté obtiennent les nations « avec la réorganisation de la civilisation contemporaine » ?

**2 / Document 2**

Sur quel continent se situent surtout les zones de conflits ?

**3 / Documents 2 et 3**

Citez trois causes de l'insécurité du monde.

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)**

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

*« Quelles sont les principales causes de l'instabilité du monde depuis 1991 ? »*

## SUJET 2. GÉOGRAPHIE

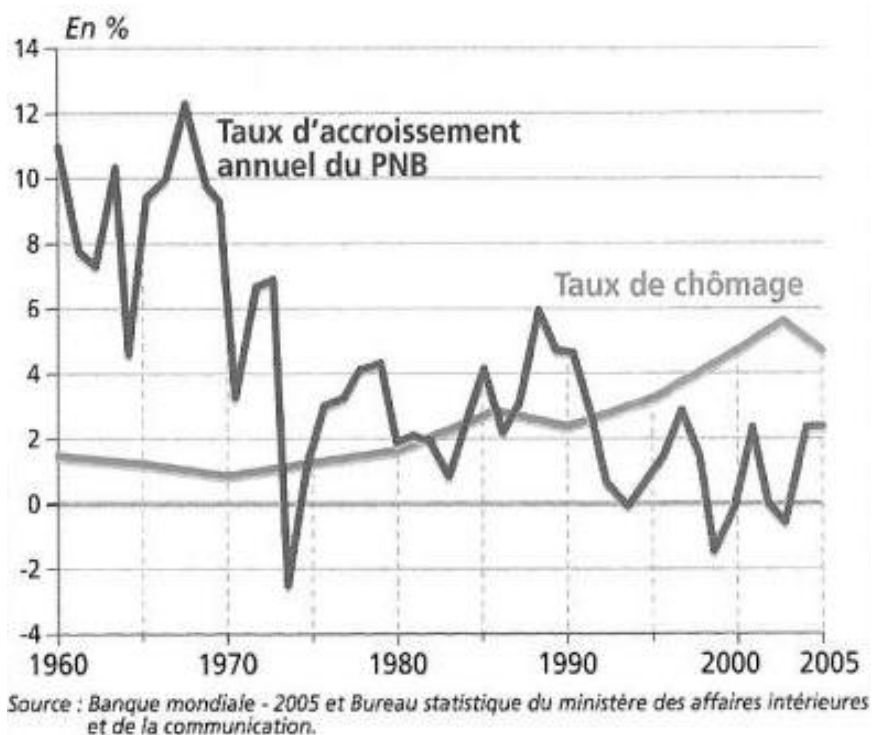
« *Quelles sont les limites de la puissance japonaise ?* »

**Document 1.** Photographie du tsunami consécutif au tremblement de terre au Japon en mars 2011



Source : site Internet americas-fr.com

**Document 2.** Croissance du PNB\* et chômage au Japon



\*PNB : produit national brut

### **Document 3. Des faiblesses pour l'avenir**

« Malgré ses équipements militaires très sophistiqués et un budget de défense très important, le Japon est limité dans ses interventions à l'étranger par sa constitution pacifiste et par le blocage de sa candidature comme membre permanent au Conseil de sécurité des Nations Unies. »

*Le Monde Diplomatique*, avril 2006.

« Le Japon doit faire face à un nouveau défi : le vieillissement accéléré de sa population. Les plus de 64 ans représentent déjà 19.5 % de la population ; ils pourraient atteindre près de 29 % en 2025 et plus de 35 % en 2050. »

F. Astier, *Alternatives économiques* n°254, janvier 2007.

### **QUESTIONS (8 points)**

#### **1 / Document 1**

À quelles catastrophes naturelles a été confronté le Japon en mars 2011 ? (deux réponses attendues) Quelle en est la conséquence visible sur cette photographie ?

#### **2 / Document 2**

Comment l'évolution du taux de chômage et celle du taux d'accroissement annuel du PNB depuis 1990 montrent-elles les limites économiques du Japon ?

#### **3 / Documents 1 et 3**

Citez une limite politique, une limite militaire et une limite démographique du Japon.

### **PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)**

À partir des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

**« Quelles sont les limites de la puissance japonaise ? »**

## DEUXIÈME PARTIE. Éducation civique (12 points)

**SUJET.** « *Qu'est-ce que le Congrès de la Nouvelle-Calédonie et quel est son rôle ?* »

### Document 1. Loi du pays relative aux signes identitaires de la Nouvelle-Calédonie

#### LOI DU PAYS

##### Relative à trois signes identitaires de la Nouvelle-Calédonie.

Après avis du conseil économique et social,

Le Sénat Coutumier a délibéré,

Le Congrès a adopté.

Le Haut-Commissaire de la République promulgue la Loi du pays dont la teneur suit :

**Article 1<sup>er</sup>.** La composition musicale intitulée : « Soyons unis, devenons frères », annexée à la présente Loi du Pays, est adoptée comme Hymne de la Nouvelle-Calédonie.

**Article 2.** « Terre de parole – Terre de partage » est adoptée comme devise de la Nouvelle-Calédonie.

**Article 3.** Sont adoptées les conceptions artistiques jointes en annexe à la présente loi du pays destinées au graphisme des billets de banque de la Nouvelle-Calédonie.

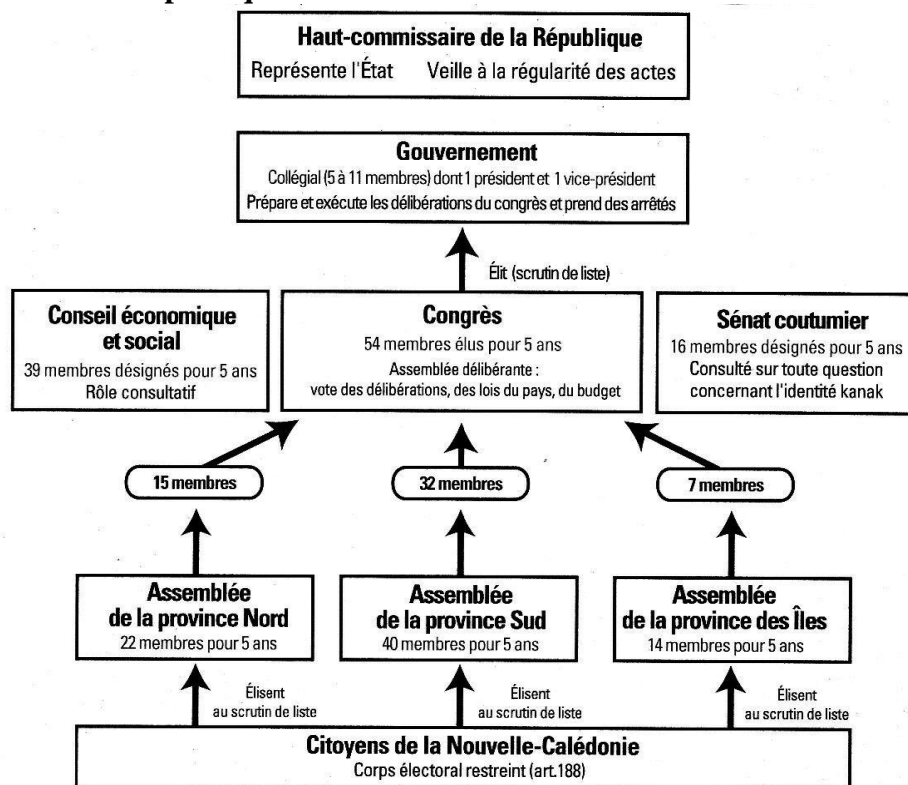
**Article 4.** Le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie est habilité à prendre par arrêté les mesures d'application que nécessite la mise en œuvre de la présente loi du pays.

La présente loi sera exécutée comme loi du pays.

Fait à Nouméa le 09 Septembre 2010.

Par le Haut-commissaire de la République,  
  
LE HAUT-COMMISSAIRE  
DASSONVILLE

Source : Site Internet du Congrès de la Nouvelle-Calédonie

**Document 2. Les institutions politiques de la Nouvelle-Calédonie issues de l'Accord de Nouméa**

Tiré du manuel d'Histoire de la Nouvelle-Calédonie, Cycle 3, 2007

**Document 3. Extraits de la loi organique du 19 mars 1999**

**Article 84.** Le Congrès vote le budget [...]

**Article 95.** Le Congrès met en cause la responsabilité du Gouvernement (de la Nouvelle-Calédonie) par le vote d'une motion de censure [...]

**Article 99.** Les délibérations par lesquelles le Congrès adopte des dispositions portant sur les matières définies à l'alinéa suivant sont dénommées : « Loi du pays ».

Les lois du pays interviennent dans les matières suivantes [...] :

1°) Signes identitaires [...]

**QUESTIONS (4 points)****1 / Documents 1 et 2**

Qui a voté et adopté la loi du pays présentée dans le document 1 ? Quel en est le sujet ?

**2 / Document 2**

Par qui sont élus les membres du Congrès de la Nouvelle-Calédonie ?

**3 / Documents 2 et 3**

Donnez deux autres rôles du Congrès de la Nouvelle-Calédonie.

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)**

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

**« Qu'est-ce que le Congrès de la Nouvelle-Calédonie et quel est son rôle ? »**

**TROISIÈME PARTIE. Repères chronologiques et spatiaux (6 points)***Attention : cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie***Repères chronologiques (3 points)****1. Donnez la date des événements suivants :**

<b>Événements</b>	L'Accord de Nouméa	Le traité de Rome	La Nouvelle-Calédonie devient un T.O.M.
<b>Dates</b>	.....	.....	.....

**2. Reliez l'événement qui correspond à chacune des dates suivantes :**

- |                       |                       |                       |           |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Les années de Gaulle  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1958-1969 |
| Les années Chirac     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1981-1995 |
| Les années Mitterrand | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1995-2007 |

**Repères spatiaux (3 points)****3. Inscrive dans le tableau en face des lettres le nom de l'océan correspondant et en face des numéros le nom de l'État correspondant.**

A	
B	
1	
2	
3	
4	

