

DIPLOME NATIONAL DU BREVET

SESSION NORMALE 2011

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

et

ÉDUCATION CIVIQUE

Série collège

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1 sur 8 à 8 sur 8). La page 8 sur 8 (troisième partie : repères chronologiques et spatiaux) est à **remettre avec la copie**.
- 4 points sont attribués à l'orthographe et à l'expression écrite.
- L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série collège	Session normale 2011
Epreuve : histoire-géographie et éducation civique	Durée : 2 heures	Coefficient : 2

PREMIÈRE PARTIE. Histoire ou géographie (18 points)**Le candidat traitera un des deux sujets au choix.****SUJET 1. HISTOIRE****« Quel est le bilan de la Première Guerre mondiale ? »****Document 1. Bilan humain et matériel de la guerre****1a. Morts et blessés de la Première Guerre mondiale : la « grande saignée »**

	Morts et disparus (en millions)	Morts et disparus (en % des mobilisés)	Blessés et mutilés (en millions)
Allemagne	2	15,1	5
Autriche-Hongrie	1,1	12,2	3,5
Empire ottoman	0,6	20	/
France	1,4	16,4	3,6
Royaume-Uni	0,7	7,3	2
Italie	0,7	12,5	1
Russie	1,7	13	5
États-Unis	0,1	2,6	0,3
Total mondial	9,2	13,8	/

Manuel Belin, Histoire-Géographie, 3^{ème}, édition 2007**1b** Reims en ruines au lendemain de la guerre en 1918
En France : 13 départements sinistrés ; 812 000 immeubles, 21000 km² de terres cultivables, 54000 km de routes, des milliers de ponts ont été détruits ou endommagés.**Document 2. L'inhumanité de la guerre**

En août 1936, M. Brana, ancien combattant invalide, décoré de la Légion d'Honneur, s'adresse à ses élèves :
« Ne regardez jamais la guerre à travers cette atmosphère légendaire et romanesque tissée de galons et de décorations. Considérez-la avec vos yeux les plus réalistes et vous ne verrez que ventres ouverts, figures en bouillie, membres déchiquetés, vos mamans qui pleurent, vos fiancées qui pleurent, des orphelins qui réclament leurs pères.

La guerre a réveillé en nous d'antiques instincts de cruauté et de barbarie. Il m'est arrivé, à moi qui n'avais jamais porté un coup de poing à quiconque, à moi qui ai horreur du désordre et de la brutalité, de prendre plaisir à tuer. Lorsque, au cours d'un coup de main, nous rampions vers l'ennemi, la peur nous tenait aux entrailles, et cependant une force inéluctable nous poussait en avant. Surprendre l'ennemi dans sa tranchée, sauter sur lui... Cette minute barbare, cette minute atroce, avait pour nous une saveur unique, un attrait morbide [...]. »

D'après un discours publié dans Cahiers de l'Union Fédérale, 15 août 1936.

Document 3. Les « Gueules cassées »



Huile et collage sur toile d'Otto Dix, *Invalides de guerres jouant aux cartes*, 1920. (110x87 cm) Galerie der Stadt, Stuttgart.

QUESTIONS (8 points)

1 / Document 1

Quel est le bilan humain de la Première Guerre mondiale ? Quel est le bilan matériel de la Première Guerre mondiale ?

2 / Document 2

Comment l'auteur évoque-t-il la brutalité des combats dans les tranchées ?

3 / Documents 3 et 2

Comment les auteurs montrent-ils la déshumanisation des hommes durant cette guerre ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

« Quel est le bilan de la Première Guerre mondiale ? »

SUJET 2. GÉOGRAPHIE

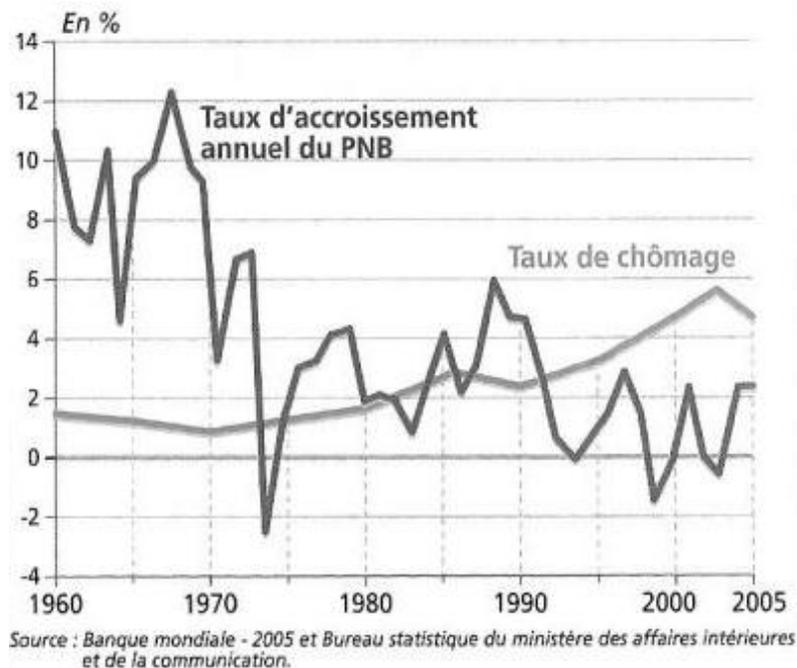
« *Quelles sont les limites de la puissance japonaise ?* »

Document 1. Photographie du tsunami consécutif au tremblement de terre au Japon en mars 2011



Source : site Internet americas-fr.com

Document 2. Croissance du PNB* et chômage au Japon



*PNB : produit national brut

Document 3. Des faiblesses pour l'avenir

« Malgré ses équipements militaires très sophistiqués et un budget de défense très important, le Japon est limité dans ses interventions à l'étranger par sa constitution pacifiste et par le blocage de sa candidature comme membre permanent au Conseil de sécurité des Nations Unies. »

Le Monde Diplomatique, avril 2006.

« Le Japon doit faire face à un nouveau défi : le vieillissement accéléré de sa population. Les plus de 64 ans représentent déjà 19,5 % de la population ; ils pourraient atteindre près de 29 % en 2025 et plus de 35 % en 2050. »

F. Astier, *Alternatives économiques* n°254, janvier 2007.

QUESTIONS (8 points)

1 / Document 1

À quelles catastrophes naturelles a été confronté le Japon en mars 2011 ? (deux réponses attendues) Quelle en est la conséquence visible sur cette photographie ?

2 / Document 2

Comment l'évolution du taux de chômage et celle du taux d'accroissement annuel du PNB depuis 1990 montrent-elles les limites économiques du Japon ?

3 / Documents 1 et 3

Citez une limite politique, une limite militaire et une limite démographique du Japon.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

« *Quelles sont les limites de la puissance japonaise ?* »

DEUXIÈME PARTIE. Éducation civique (12 points)

SUJET. « *Qu'est-ce que le Congrès de la Nouvelle-Calédonie et quel est son rôle ?* »

Document 1. Loi du pays relative aux signes identitaires de la Nouvelle-Calédonie

LOI DU PAYS

Relative à trois signes identitaires de la Nouvelle-Calédonie.

Après avis du conseil économique et social,
Le Sénat Coutumier a délibéré,
Le Congrès a adopté.
Le Haut-Commissaire de la République promulgue la Loi du pays dont la teneur suit :

Article 1^{er}. La composition musicale intitulée : « Soyons unis, devenons frères », annexée à la présente Loi du Pays, est adoptée comme Hymne de la Nouvelle-Calédonie.

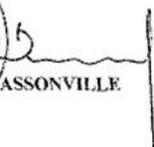
Article 2. « Terre de parole – Terre de partage » est adoptée comme devise de la Nouvelle-Calédonie.

Article 3. Sont adoptées les conceptions artistiques jointes en annexe à la présente loi du pays destinées au graphisme des billets de banque de la Nouvelle-Calédonie.

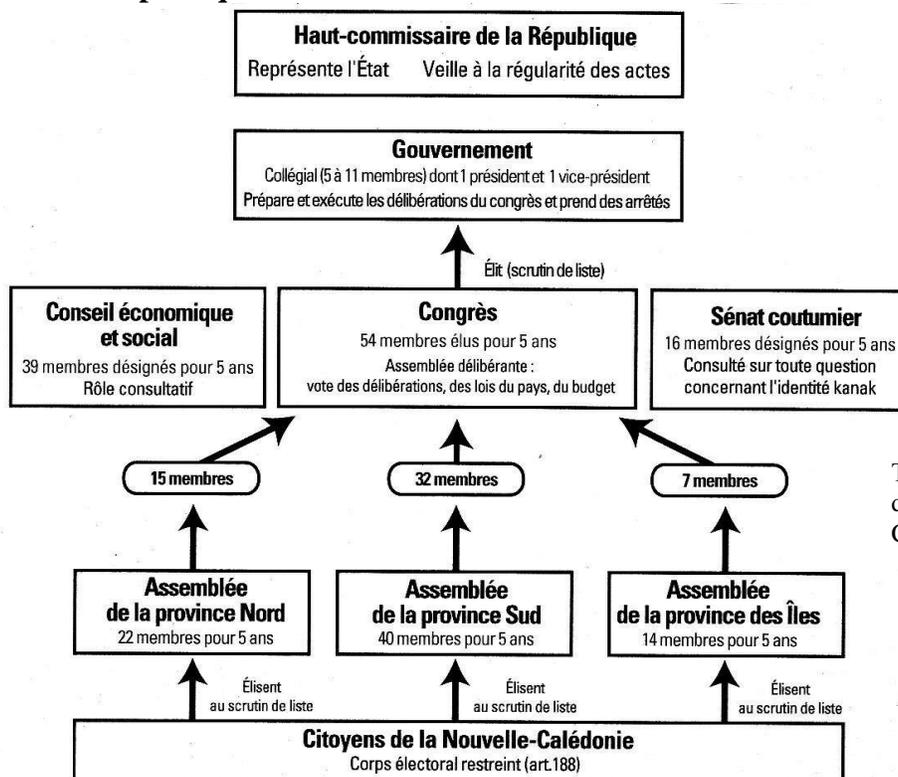
Article 4. Le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie est habilité à prendre par arrêté les mesures d'application que nécessite la mise en œuvre de la présente loi du pays.

La présente loi sera exécutée comme loi du pays.

Fait à Nouméa le 09 Septembre 2010.

Par le Haut-commissaire de la République,

LE HAUT-COMMISSAIRE DE LA RÉPUBLIQUE
DASSONVILLE

Source : Site Internet du Congrès de la Nouvelle-Calédonie

Document 2. Les institutions politiques de la Nouvelle-Calédonie issues de l'Accord de Nouméa

Tiré du manuel d'Histoire de la Nouvelle-Calédonie, Cycle 3, 2007

Document 3. Extraits de la loi organique du 19 mars 1999

Article 84. Le Congrès vote le budget [...]

Article 95. Le Congrès met en cause la responsabilité du Gouvernement (de la Nouvelle-Calédonie) par le vote d'une motion de censure [...]

Article 99. Les délibérations par lesquelles le Congrès adopte des dispositions portant sur les matières définies à l'alinéa suivant sont dénommées : « Loi du pays ».

Les lois du pays interviennent dans les matières suivantes [...] :

1°) Signes identitaires [...]

QUESTIONS (4 points)**1 / Documents 1 et 2**

Qui a voté et adopté la loi du pays présentée dans le document 1 ? Quel en est le sujet ?

2 / Document 2

Par qui sont élus les membres du Congrès de la Nouvelle-Calédonie ?

3 / Documents 2 et 3

Donnez deux autres rôles du Congrès de la Nouvelle-Calédonie.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

« *Qu'est-ce que le Congrès de la Nouvelle-Calédonie et quel est son rôle ?* »

TROISIÈME PARTIE. Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

Attention : cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie

Repères chronologiques (3 points)

1. Donnez la date des événements suivants :

Événements	Peuplement Austronésien	Couronnement de Charlemagne	Règne personnel de Louis XIV
Dates

2. Reliez l'événement qui correspond à chacune des dates suivantes :

- Début du Christianisme 18 juin 1940
- Lois de Nuremberg 1935
- Appel du Général de Gaulle premier siècle

Repères spatiaux (3 points)

3. Inscrire dans le tableau en face des lettres le nom de l'océan correspondant et en face des numéros le nom de l'État correspondant.

A	
B	
1	
2	
3	
4	

