

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : _____ N° du candidat :

Né(e) le : _____

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

série* : **Professionnelle**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

Apréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2013 (MARS 2014)

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)
TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

NB DE PAGE(S) : 15

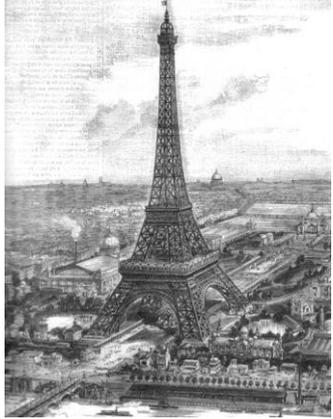
NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Ces trois monuments ont été construits à des siècles, à des dates et dans des lieux différents. Complétez les informations manquantes du tableau. (2 points)

Monument 1	Monument 2	Monument 3
		

Bâtiment	Nom	Lieu	Siècle
1	Parthénon	V ^{ème} siècle
2	Reims	XII ^{ème} siècle
3	Tour Eiffel

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2. Reliez chaque mot à la guerre mondiale lui correspondant. (3 points)

Tirailleur ●

Bir Hakeim ●

Poilus ●

France Libre ●

Verdun ●

Bataillon du Pacifique ●

Première Guerre mondiale

Seconde Guerre mondiale

3. Quel genre de guerre est la guerre d'Algérie ? Vous en donnerez les dates. (2 points)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

« *Ich bin ein Berliner* »
(Je suis un Berlinois)

« Aujourd’hui, dans le monde de la liberté, on ne saurait se donner plus d’honneur que de dire : « *Ich bin ein Berliner* ». Il ne manque pas de gens au monde qui ne comprennent vraiment pas quel est l’enjeu de la lutte entre le communisme et le monde libre.

Qu’ils viennent à Berlin.

Il y en a d’autres qui affirment que l’avenir est au communisme.

Qu’ils viennent à Berlin.

(...)

La liberté connaît, certes, bien des difficultés et notre démocratie n’est pas parfaite. Cependant, nous n’avons jamais eu besoin, nous, d’ériger un mur pour empêcher notre peuple de s’enfuir. »

Discours de J.F. Kennedy à Berlin, 26 juin 1963.

1. Quelle fonction occupe J.F. Kennedy au moment où il prononce ce discours ? (1 point)

.....
.....
.....

2. Quelle est la situation de l’Allemagne à la date du document ? (1 point)

.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

3. De quel mur parle J.F. Kennedy ? (1 point)

.....

.....

.....

4. Quels sont les deux systèmes politiques, économiques et idéologiques en opposition au XXème siècle évoqués dans ce document ? Quel nom porte cette période des relations internationales ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Quel État J.F. Kennedy critique-t-il à travers son discours ? (0,5 point)

.....

.....

.....

6. En quelle année cette division de la ville de Berlin cesse-t-elle ? (0,5 point)

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (8 points)

1. En suivant l'exemple 1, donnez le nom des lieux qui correspondent aux informations et reportez son numéro au bon endroit sur le planisphère. (2 points)

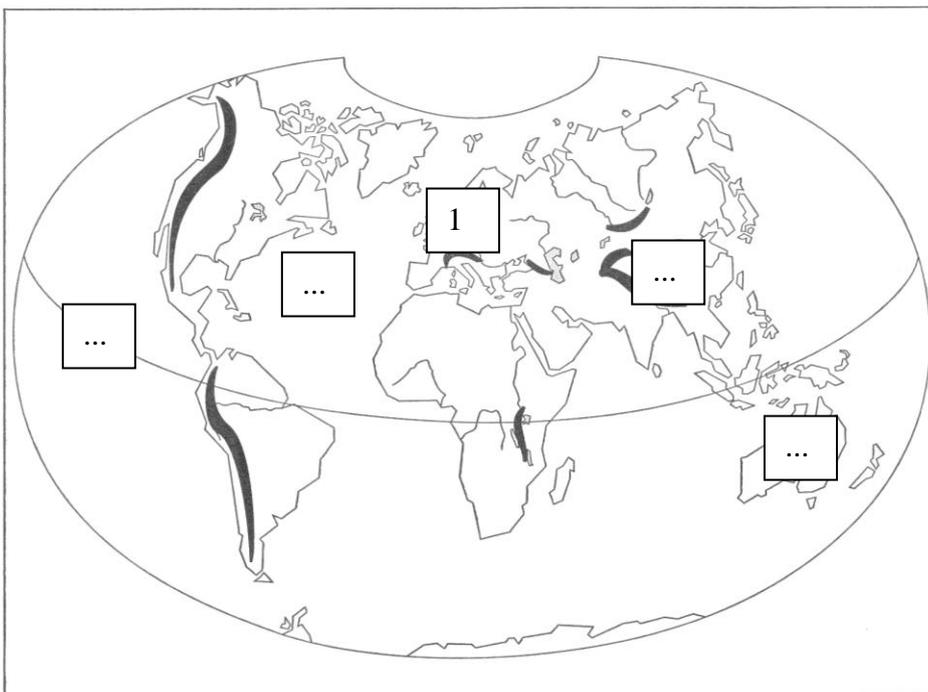
Exemple 1 : la plus haute chaîne de montagne d'Europe : les Alpes

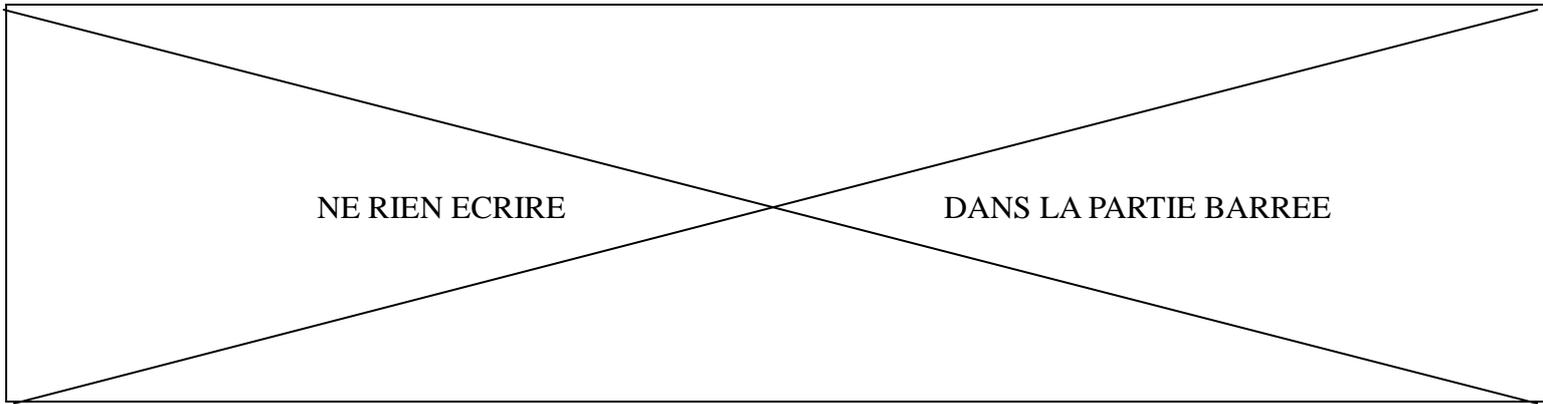
2 : la plus haute chaîne de montagne d'Asie :

3 : État-continent d'Océanie :

4 : Océan qui borde la côte est de l'Amérique et la côte Ouest de l'Europe :

5 : ligne imaginaire qui coupe la planète en deux hémisphères égaux :





2. En France la périurbanisation transforme l'espace rural proche. Donnez deux formes d'aménagement que peut prendre la périurbanisation. (1 point)

.....
.....
.....

3. Avec la Nouvelle-Calédonie, quels sont les deux autres espaces français du Pacifique ? (1 point)

.....
.....
.....

4. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous présenterez l'espace touristique français en montrant des avantages naturels et culturels et des aménagements nécessaires pour l'activité touristique. Vous pourrez prendre des exemples en Nouvelle-Calédonie. (4 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

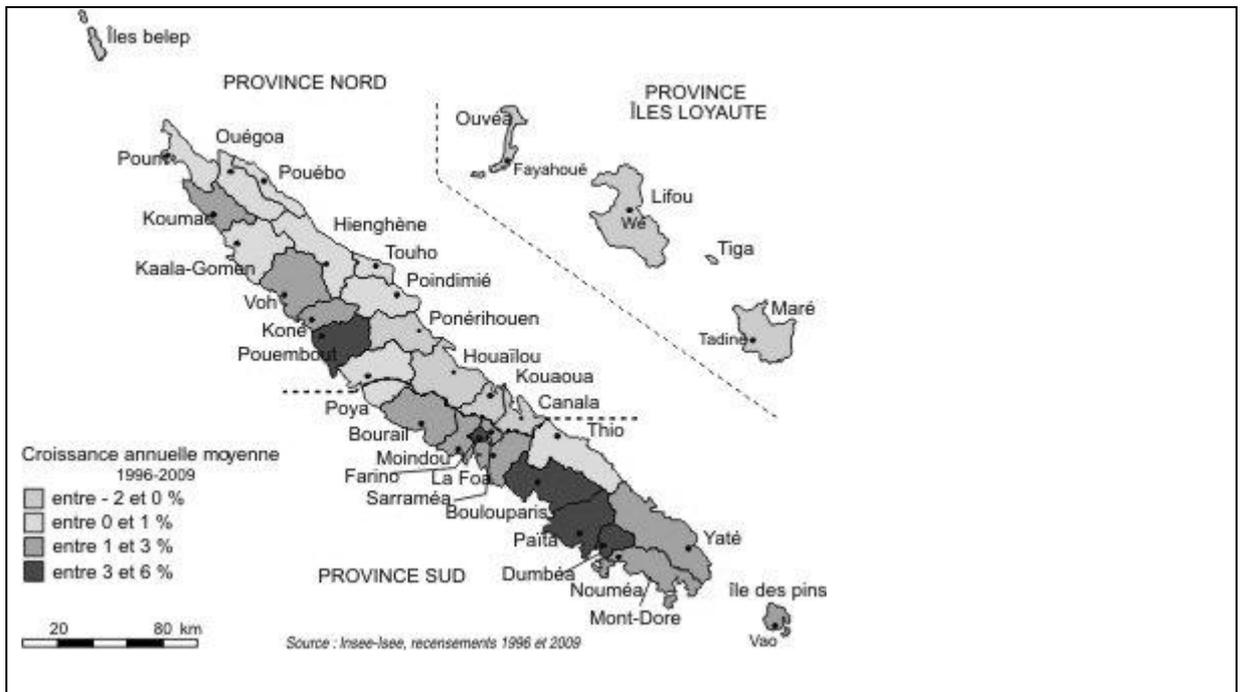
DANS LA PARTIE BARREE

A rectangular area containing 15 horizontal dotted lines, intended for writing.

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



1. Quelle province perd le plus de population ? Quelles sont les communes qui en gagnent le plus ? Donnez une explication à ces migrations. (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

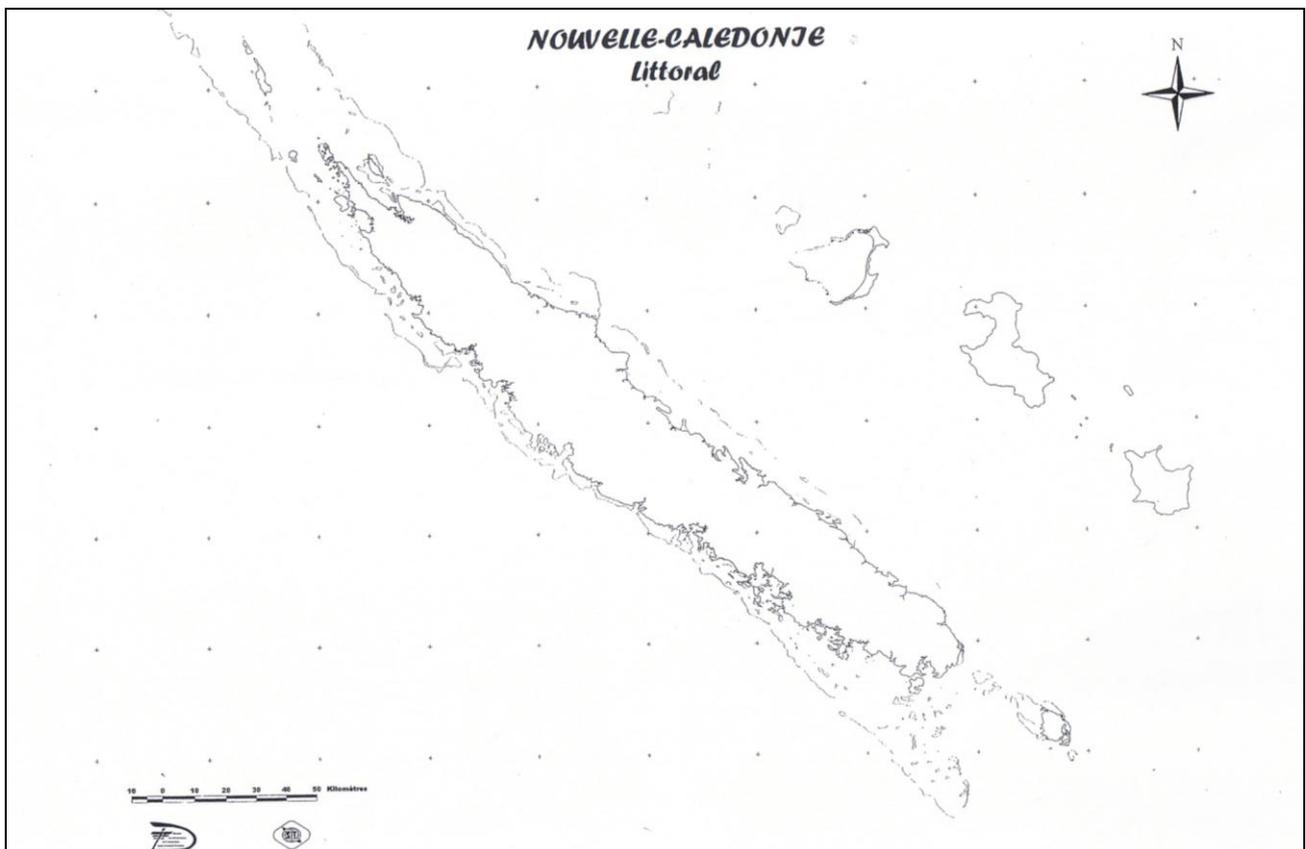
NE RIEN ECRIRE

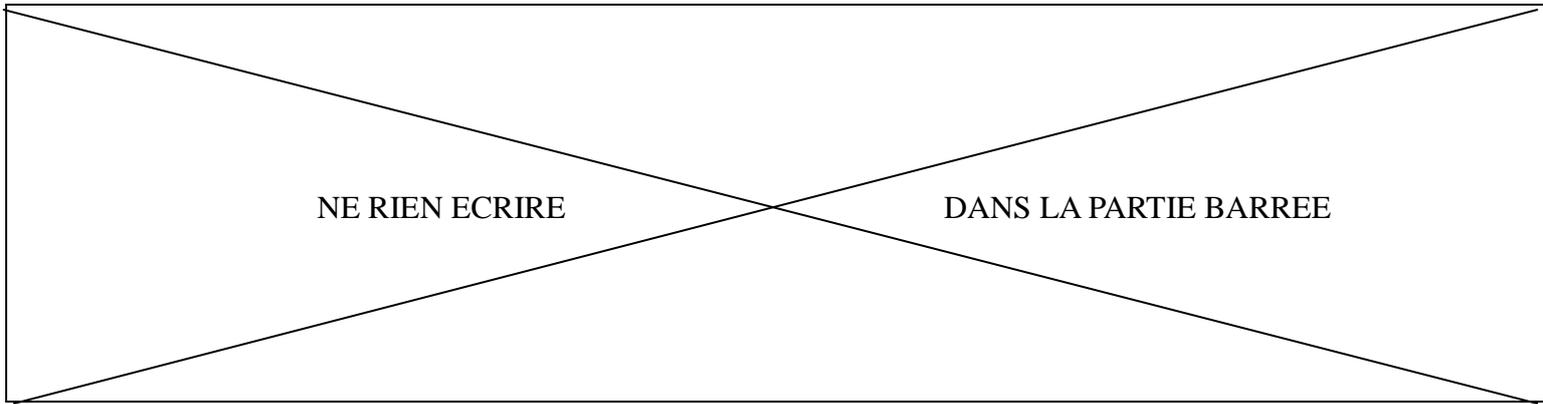
DANS LA PARTIE BARREE

2. Tâche cartographique. (3,5 points)

- Complétez la légende.
- Reportez l'ensemble de la légende sur la carte.

L'organisation du territoire de la Nouvelle-Calédonie





Légende :

1. Découpage administratif



province Sud



province Nord



province des îles Loyauté

2. Axes et moyens de transport



.....



Aéroport international

3. Les principaux espaces urbains



.....



.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (6 points)

1. Quelle est la devise de la France ? Pendant quelle période de l'histoire de France ces principes sont-ils apparus ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

2. Présentez deux autres symboles de la République française. (1 point)

.....

.....

.....

.....

3. Donnez deux conditions à remplir pour pouvoir voter en France. (1 point)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

4. Quelle élection néo-calédonienne est réservée aux citoyens de la Nouvelle-Calédonie ?
(0,5 point)

.....

.....

.....

.....

5. Qu'est-ce qu'un media ? (0,5 point)

.....

.....

.....

.....

6. Citez deux missions de la Défense nationale. (1 point)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENTS (4 points)



L'association Aide Volontaire aux Évacués Calédoniens (AVEC)

Présentation

L'association AVEC (Aide Volontaire aux Évacués Calédoniens) a été créée en juillet 1981 à Nouméa, à l'initiative de Madame Bernadette BRIZARD-DUMERY, pour venir en aide aux malades calédoniens évacués sanitaires hors de la Nouvelle-Calédonie, ainsi qu'à leur famille accompagnatrice.

Actions

L'association reçoit des autorités calédoniennes des subventions lui permettant d'assumer son fonctionnement matériel, mais les fonds nécessaires à l'aide apportée aux malades sont surtout recueillis grâce à toutes sortes d'actions menées par AVEC.

La plus importante de ces actions est l'opération cent francs qui est reconduite chaque année. D'autres actions sont organisées comme une tombola, un bingo.

Des associations sportives ou culturelles ainsi que des clubs de service organisent aussi régulièrement des manifestations au bénéfice de l'association AVEC.

Les urnes placées dans différents commerces du territoire permettent également de récolter des dons destinés à l'aide aux malades.

Devenez bénévole

L'association AVEC souhaiterait être représentée sur l'ensemble de la Grande Terre et des îles Loyauté : pour cela elle est en recherche constante de bénévoles. Par ailleurs, lors des différentes manifestations, toutes les bonnes volontés sont les bienvenues.

Source : d'après le site Internet de l'Association AVEC <http://www.association-avec.nc/>

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1. Quelles sont les missions de cette association ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

2. Quelles actions sont menées par l'association AVEC pour récolter des fonds ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

3. De quelles manières les Néo-Calédoniens peuvent-ils participer à cette association ? (1 point)

.....

.....

.....

.....