

# Baccalauréat Technologique

Session 2011

\*\*\*

## Histoire-Géographie

Série : Sciences et Technologies de la Gestion

Durée : 2 heures 30

Coefficient : 2

Les calculatrices ne sont pas autorisées

Le candidat doit répondre à toutes les questions de la 1<sup>ère</sup> partie.  
10 points

Le candidat traitera au choix un seul des quatre exercices de la  
2<sup>nd</sup>e partie.  
10 points

*Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.  
La feuille **Annexe page 7/7** est à rendre avec la copie d'examen*

## PREMIÈRE PARTIE

### Questions d'histoire.

- 1) Citez deux conférences internationales ayant contribué à l'affirmation du Tiers-Monde (1 point).
- 2) Choisissez la bonne définition du monde bipolaire (2 points) :
  - a. Situation du monde opposant les pays en développement et les pays riches.
  - b. Situation du monde caractérisée par une division entre les anciennes grandes puissances coloniales et les colonies devenues indépendantes.
  - c. Situation internationale caractérisée pendant la guerre froide par la division du monde en deux blocs dominés par les Etats-Unis et l'URSS.
  - d. Monde organisé en deux grandes zones : l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud.
- 3) Dater quatre événements de votre choix dans la liste ci-dessous (2 points) :
  - La constitution de la Ve République.
  - La réforme pour l'élection du président de la Ve République au suffrage universel.
  - La première élection de François Mitterrand à la présidence de la République
  - La mise en place de la première cohabitation.
  - La majorité à dix huit ans pour les jeunes français.

### Questions de géographie.

- 1) Justifiez cette affirmation en donnant au moins deux arguments (2 points) :  
*L'évolution des moyens de transport des hommes et des marchandises a joué un grand rôle dans l'accélération de la mondialisation.*
- 2) Quels sont les trois indicateurs pris en compte pour calculer l'IDH (Indice de Développement Humain) ? (1 point)
- 3) Complétez la légende puis localisez et nommez les informations sur le fond de carte fourni en **annexe page 7** (2 points).

## **SECONDE PARTIE**

*Le candidat traitera au choix un seul des quatre exercices*

*Exercices portant sur les sujets d'étude du programme d'histoire*

### **Exercice n° 1 / Sujet d'étude : L'Inde à partir de 1947**

Document : Discours radiodiffusé de Jawaharlal Nehru, Premier ministre indien, le 15 août 1947

Chers compatriotes,

Ce fut un grand honneur pour moi que de servir l'Inde et la cause de la liberté de l'Inde pendant de nombreuses années. Aujourd'hui, je m'adresse à vous officiellement et pour la première fois en tant que le premier serviteur du peuple indien, dévoué à son service et à l'amélioration de sa condition. Je me trouve devant vous parce que telle était votre volonté et je resterai là aussi longtemps que vous choisirez de m'honorer de votre confiance.

Nous sommes aujourd'hui un peuple libre et souverain [...]. Certes, le fardeau de l'occupation étrangère est maintenant loin, mais la liberté nous met face à d'autres responsabilités et d'autres fardeaux que seul l'esprit d'un peuple libre, auto-discipliné et déterminé peut relever afin de préserver et de promouvoir cette liberté [...].

Notre objectif premier et immédiat sera de mettre fin à toutes les querelles internes et les violences qui défigurent, détériorent et minent la cause de la liberté. Cela sans oublier de prendre en considération les grandes difficultés économiques qu'endure une population en grande détresse [...]. Le gouvernement indien examine actuellement différents grands projets pour le développement des vallées fluviales par le contrôle du flux des rivières grâce à la construction de barrages, de réservoirs et de structures d'irrigation ainsi que le développement de la production hydroélectrique. Des dispositions qui contribueront à un développement généralisé et qui constituent une étape préliminaire pour se compléter aussi rapidement que possible pour le bien-être de tous. Tout cela nécessite des conditions de paix et la coopération de toutes les parties concernées, du travail dur et de la persévérance. Faisons alors tout ce qu'il faut pour mener à bien ces grandes et valeureuses tâches et oublions pour cela nos conflits et luttes mutuels [...].

*Jawaharlal Nehru's speeches (tome 1), Publications Division - Ministry of Information and Broadcasting, Government of India, Delhi, 1967, Traduction CVCE*

#### **Questions :**

- 1) Présentez l'auteur du document.
- 2) Expliquez la phrase soulignée.
- 3) Quels sont les deux objectifs principaux de la politique de Nehru ? Expliquez-les à l'aide de vos connaissances.
- 4) Quels sont les « grands projets » préparés par le gouvernement en matière économique ? Quelle politique agricole mise en place dans les années 1960 ces projets annoncent-ils ?

## Exercice n°2 / Sujet d'étude : L'Algérie de 1954 à nos jours

### Document 1 : Affiche française en Algérie (juin 1958)



(le drapeau est bleu, blanc, rouge dans l'affiche originelle)  
Affiche reprise dans *L'Histoire*, n°292, novembre 2004

### Document 2 : Déclaration de Ferhat Abbas au nom du Gouvernement provisoire de la République algérienne (septembre 1959)

Au seuil de la sixième année de guerre, l'Assemblée générale des Nations-Unies s'apprête à discuter de nouveau de la question algérienne. Tous les peuples appellent de leurs vœux le retour à la paix de cette terre africaine. Le peuple algérien a été contraint par le colonialisme à prendre les armes. Tout en réaffirmant sa volonté de lutte jusqu'à la libération nationale, le Gouvernement provisoire de la République algérienne déclare qu'il n'entend négliger aucune occasion pour donner toutes ses chances à la paix.

Depuis cinq années le peuple algérien résiste victorieusement à l'une des plus sanglantes guerres de reconquête coloniale. [...] Le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, inscrit dans la proclamation du Front de libération nationale, a toujours été un objectif fondamental de la révolution algérienne. Il constitue un moyen démocratique et pacifique pour le peuple algérien d'aboutir à l'indépendance nationale.

D'après *El Moudjahid* (journal du FLN), 29 septembre 1959

#### Questions :

- 1) De quand datent les deux documents ? Quel est alors le statut de l'Algérie ?
- 2) En vous appuyant sur une observation précise du document 1, expliquez quelle image cette affiche veut donner de la situation en Algérie.
- 3) Comment l'auteur du document 2 décrit-il la situation en Algérie ? Quels sont ses arguments ?
- 4) Pourquoi ces deux documents apparaissent-ils contradictoires ?
- 5) Que réclame l'auteur du document 2 pour son pays ? Quand obtient-il satisfaction ?

**Exercice n° 3 / Sujet d'étude : Un grand marché mondial, le café**

Document 1 : Les 10 premiers producteurs de café au monde

<b>Pays</b>	<b>Production en tonnes en 2007</b>	<b>Production en % en 2007</b>
Brésil	2 249 010	29
Vietnam	961 200	12.3
Colombie	697 377	8.9
Indonésie	676 475	8.7
Ethiopie	325 800	4.2
Inde	288 000	3.7
Mexique	268 656	3.4
Guatemala	252 000	3.2
Pérou	225 992	2.9
Honduras	217 951	2.8
Autres producteurs	1 630 499	20.9
<b>Production mondiale</b>	<b>7 792 960</b>	<b>100</b>

Document 2 : L'exemple d'un petit producteur de café

« Umberto est âgé d'une cinquantaine d'années. Il habite un petit village situé en plein cœur du pays caféier, dans le Caldas, une province colombienne. (...) Umberto a dû acheter sa terre il y a déjà des dizaines d'années. (...) Il ne sait pas au juste quelle surface il possède, il l'estime autour de 2.5 hectares, entièrement couverts de caféiers. Il récolte entre 60 et 80 sacs de 60 kg, selon les années. Grâce au café, il a pu élever ses trois enfants et les envoyer à l'école. La maison dispose de l'eau courante et de l'électricité. Elle est accessible par une voie carrossable.

Umberto vit des temps difficiles. Il y a peu, la Fédération Nationale des Caféculteurs lui achetait tout son café et garantissait un prix fixe pour toute la campagne de récolte. À présent, ce n'est plus le cas. Les prix ont beaucoup baissé et ils varient d'un jour à l'autre. Umberto ne sait donc plus sur quelles ressources il peut compter pour faire face à ses dépenses (...). En attendant des jours meilleurs, il développe le plus qu'il peut les autres cultures : manioc en particulier, mais aussi divers légumes. Il compte augmenter sa production de bananes, et essayer de vendre sa production. »

C. Vergnolle et B. Desailly, *Environnement et société*, CRDP Midi-Pyrénées, 2005

### **Questions :**

1. A partir du document 1 et de vos connaissances, rappelez dans quelle zone géographique et sous quel climat se cultive le café ?
2. Que montre le document 1 sur la production de café dans le monde ?
3. Donnez les caractéristiques de l'exploitation d'Umberto.
4. Pourquoi Umberto vit-il des « temps difficiles » ? Comment s'est-il adapté à cette évolution ?
5. Quelle intervention permettait à Umberto de vivre de sa production ? Dites à partir de vos connaissances, quelle autre solution pourrait permettre à Umberto de vivre décemment de sa production de café ?

### **Exercice n° 4 / Sujet d'étude : Le développement d'Internet**

Document : Le développement d'Internet en Chine

L'Internet connaît un niveau de croissance extraordinaire en Chine, évalué à près de 32 millions de nouveaux abonnés chaque année. Les autorités affichent le souci de développer son usage pour atteindre 45% de la population d'ici cinq ans et, surtout, de combler « le fossé numérique » entre villes et campagnes.

Les déséquilibres sont également de nature géographique avec une disproportion remarquable entre les provinces orientales et occidentales : tandis qu'à l'est 40% de la population est connectée, à l'ouest c'est moitié moins (21,5%). Cependant, pour se prémunir contre les désordres, le régime s'emploie à ériger de nouvelles « Murailles », visant à encadrer la liberté numérique.

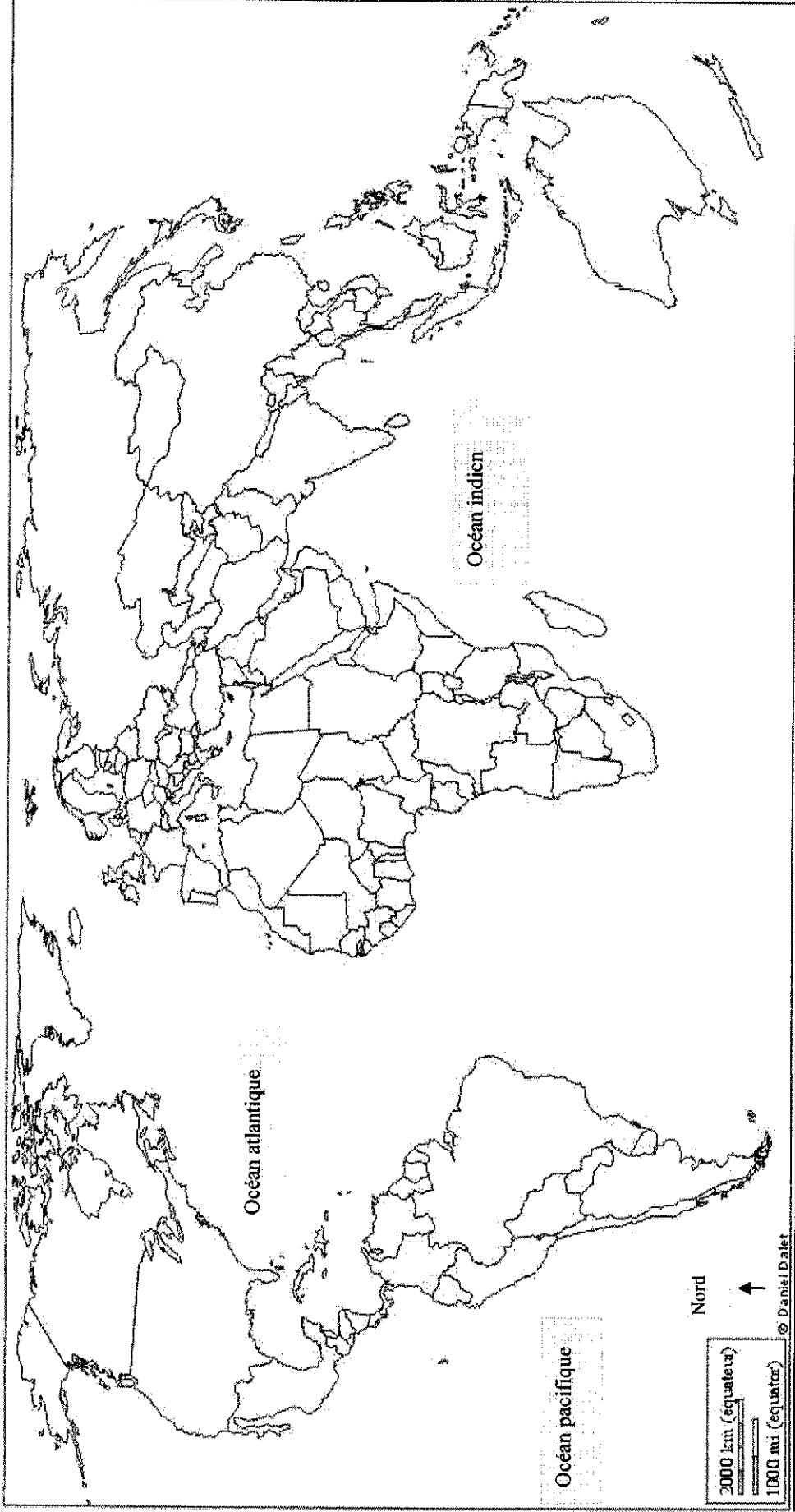
Plusieurs organisations de défense de la liberté d'expression ont placé la Chine sur la liste des pires ennemis de l'Internet. Le Comité de protection des journalistes ou Reporters sans frontières publie régulièrement des enquêtes sur l'incarcération d'internautes coupables d'avoir diffusé sur la « toile » des textes critiques à l'égard des autorités.

D'après G. ABOU, « *Internet en Chine : censure et développement* », site de RFI, 06/2010

### **Questions :**

- 1) Décrivez la progression d'Internet en Chine. Expliquez votre réponse.
- 2) A l'aide du document et de vos connaissances, expliquez quels peuvent être les obstacles à l'accès d'Internet.
- 3) Montrez à l'aide du document qu'il existe une fracture numérique en Chine et qu'elle s'observe à différentes échelles.

**ANNEXE**  
**À remettre avec la copie d'examen**  
**Pôles de puissance traditionnels et puissances émergentes**



**Légende :**

<input type="checkbox"/>	Mégalopoles (2 exemples attendus)
<input type="checkbox"/>	Grands pays émergents (2 exemples attendus)