

Académie : **NOUVELLE-CALÉDONIE** session : **décembre 2017 (février 2018)**

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

Série : **Professionnelle**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : _____ N° du candidat :

Né(e) le : _____

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

série* : **Professionnelle**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2017

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

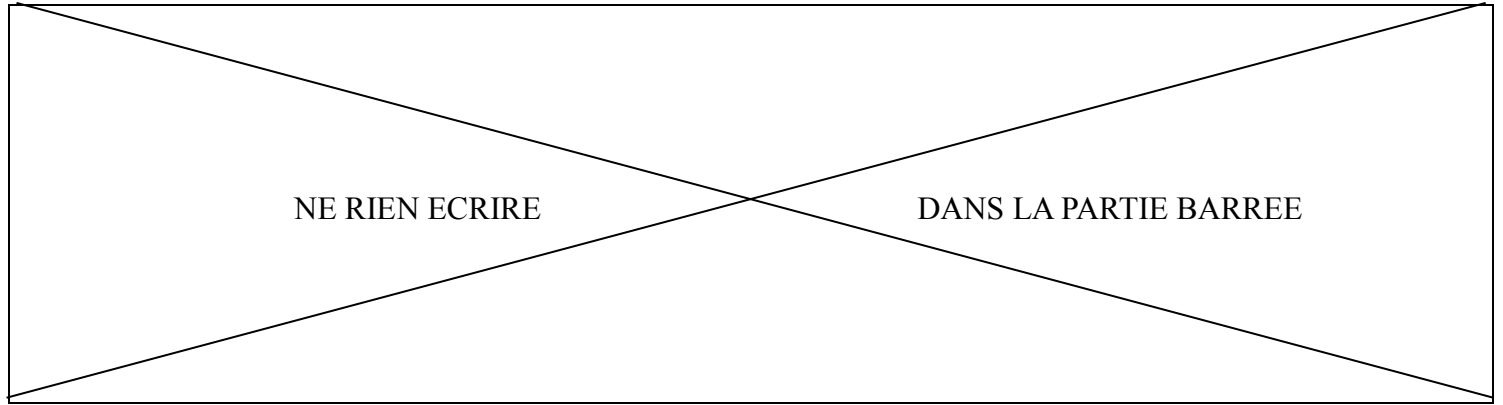
PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)
TROISIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

NB DE PAGE(S) : 12



PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. En quelle année, la Seconde République commence-t-elle en France ? Que décide-t-elle d'abolir la même année ? (1 point)

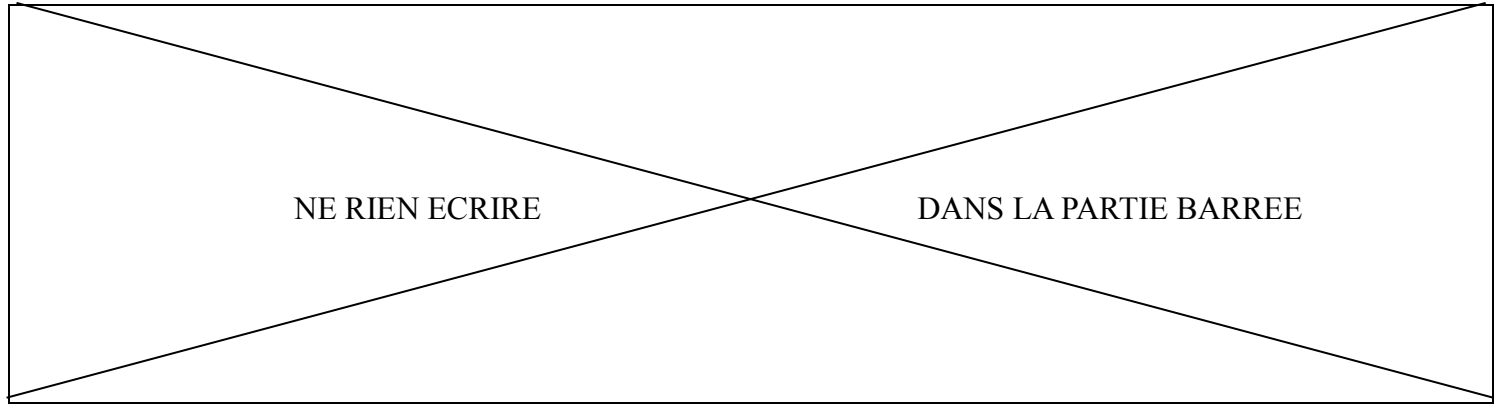
.....
.....
.....
.....

2. Qui débarquent en Nouvelle-Calédonie le 12 mars 1942 ? Quel pays veulent-ils empêcher de s'étendre dans le Pacifique ? (1 point)

.....
.....
.....
.....

3. Comment s'appelle l'édit signé en 1598 dans le royaume de France ? Entre qui rétablit-il la paix ? (1 point)

.....
.....
.....
.....



4. Dans un développement construit d'une quinzaine de lignes, racontez comment le général de Gaulle et les résistants s'opposent à l'occupant nazi et au régime de Vichy du maréchal Pétain à l'intérieur et à l'extérieur de la France. (4 points)

A large rectangular area containing 15 horizontal dotted lines for writing.

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

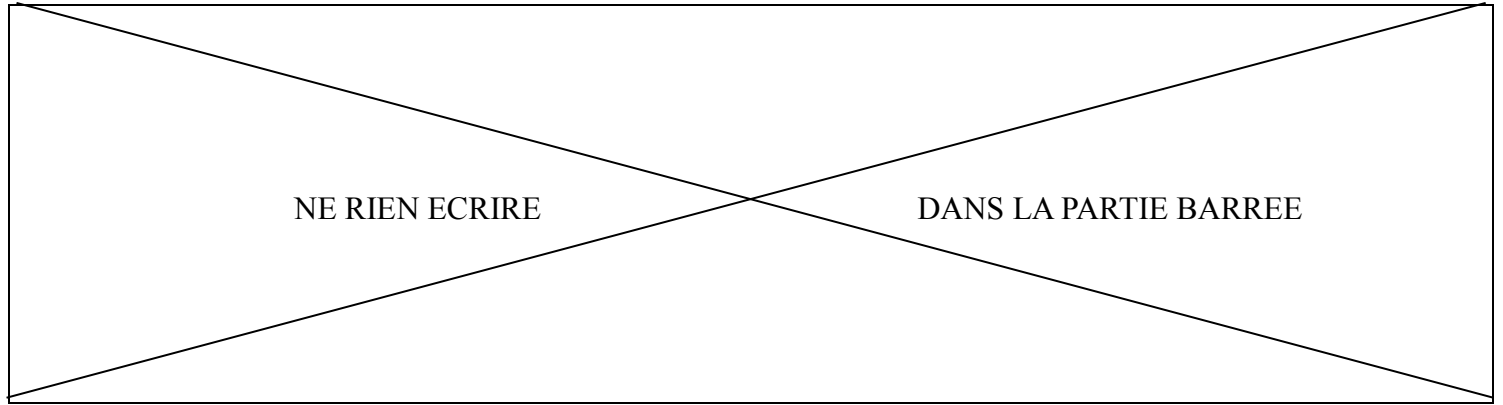
Convoi de Juifs hongrois faisant la queue pour la sélection au camp d'extermination d'Auschwitz, Pologne, mai 1944.



Source : Yad Vashem Photo Archives

1. Quelle est la date de ce document ? Durant quel conflit cette photographie a-t-elle été prise ?

.....
.....
.....
.....



2. Qui sont les personnages en uniforme au premier plan ? À quel pays appartiennent-ils ?

.....

.....

.....

.....

3. Quelle est la religion des personnes qui composent la plus grande partie de la foule au deuxième plan ?

.....

.....

.....

4. Qu'est-il arrivé dans ce camp à 1,1 million de personnes entre 1940 et 1945 ?

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

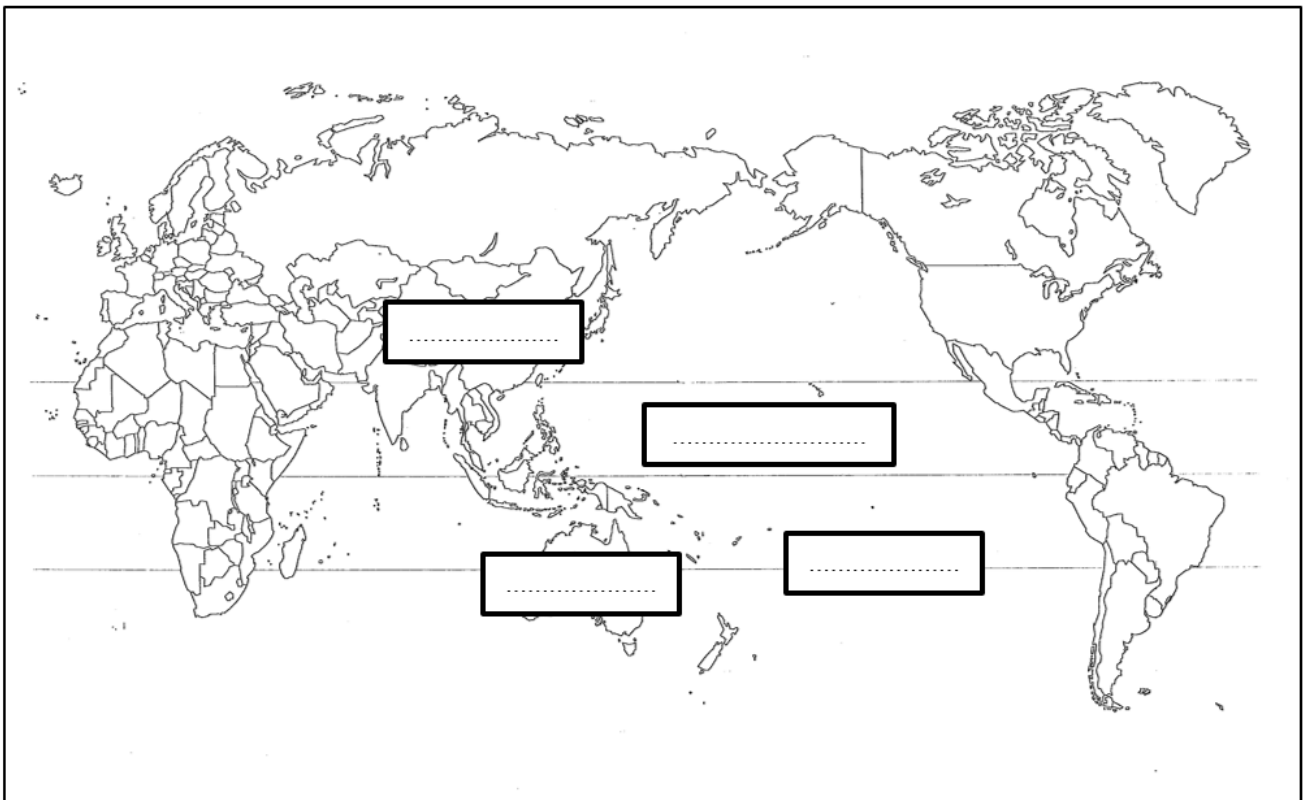
DANS LA PARTIE BARREE

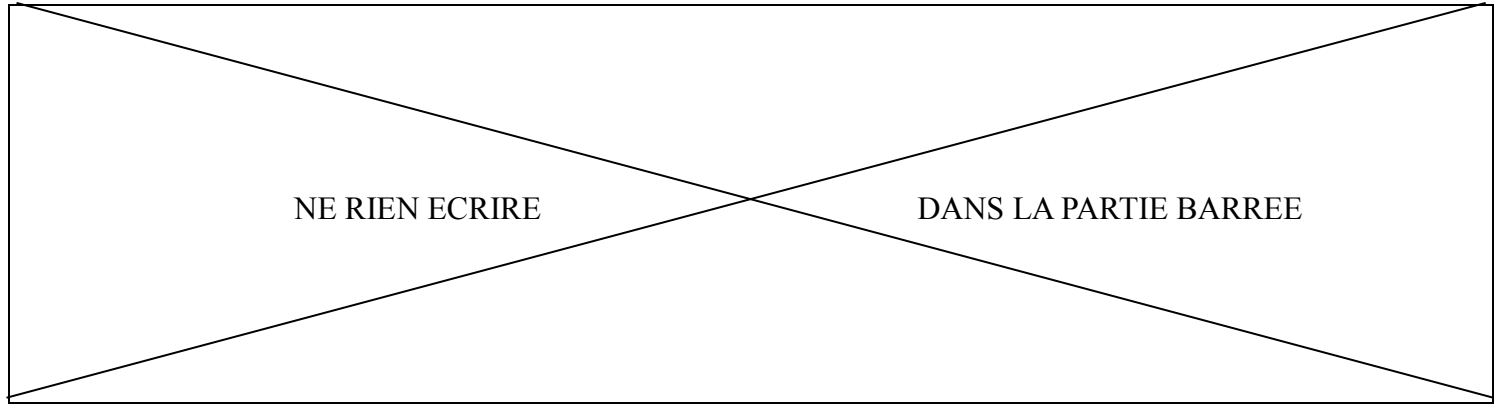
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Sur la carte, localisez et nommez dans les cadres (2 points) :

- Le pays le plus peuplé de la planète
- Le pays le plus vaste de l'Océanie
- La ligne imaginaire qui divise la Terre en deux hémisphères égaux
- L'océan le plus vaste de la planète





2. Entourez les trois données qui permettent de calculer l'indicateur de développement humain (IDH). (3 points)

A : Taux de natalité

D : PIB par habitant

B : Espérance de vie

E : Niveau d'instruction

C : Mortalité infantile

F : Famine

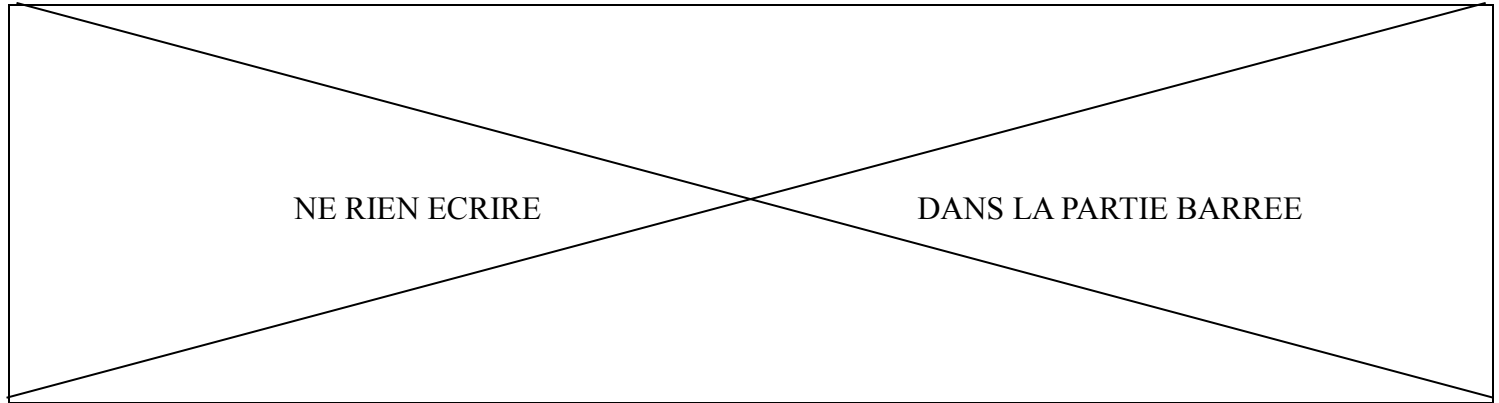
3. Définissez la francophonie. (2 points)

.....

.....

.....

.....



II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Forts écarts de richesse dans l'Union européenne

Les écarts de richesse entre les citoyens des 27* pays de l'Union européenne restent très importants. La part du produit intérieur brut par habitant est notamment sept fois plus élevée au Luxembourg qu'en Bulgarie.

Du simple ... au septuple. Eurostat, l'institut européen des statistiques a rapporté le produit intérieur brut (PIB) de chacun des 27* pays de l'Union européenne (UE) à sa population. Le résultat de ce rapprochement montre de très fortes disparités de richesse entre les États membres, et notamment un écart de 1 à 7 entre les citoyens luxembourgeois et leurs homologues bulgares.

Sans surprise d'ailleurs, le Luxembourg dont les revenus dépendent principalement de la finance, devance largement l'ensemble des autres pays. [...] Au final, les Français sont ainsi deux fois et demi moins riches que les habitants du Duché.

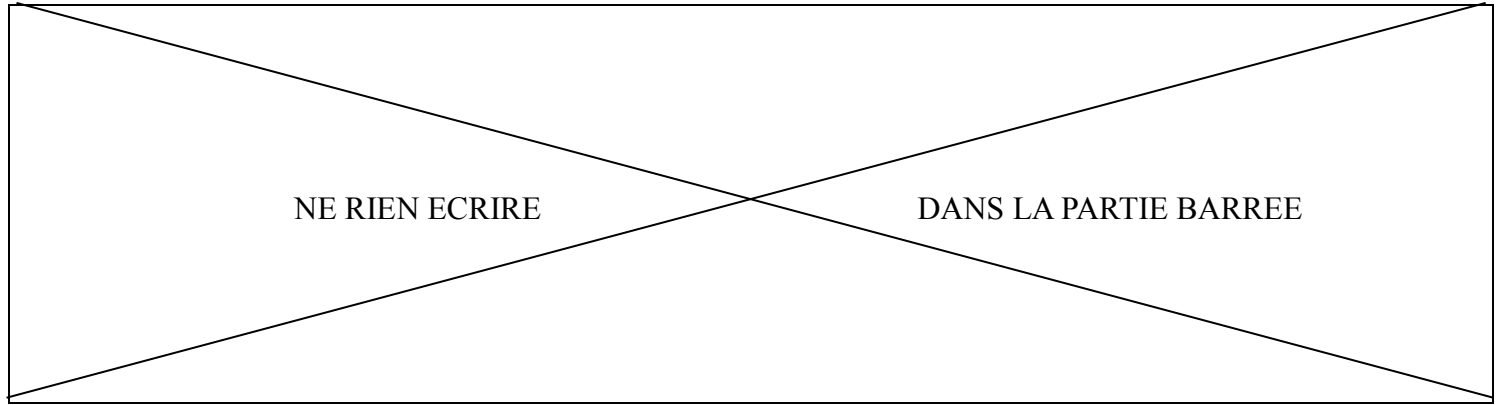
Mais les chiffres publiés par Eurostat, qui prennent le rapport entre le PIB et la population de l'Union européenne comme base, permettent surtout de classer les pays en deux catégories : ceux dont le niveau de vie est supérieure à la moyenne européenne, et ceux où il est inférieur. Treize États constituent le premier ensemble. L'Irlande affiche notamment une richesse par habitant supérieur de 31 % à la moyenne européenne. Suivent les Pays-Bas (+ 30 %), l'Autriche (+ 24 %), la Suède (+ 20 %). La France prend le onzième rang avec 7 % au-dessus de la moyenne. La Bulgarie se classe bonne dernière avec une richesse par habitant inférieur de 59 % à la moyenne des 27* États.

Source : <http://www.lefigaro.fr/conjoncture/2010/06/23/>

** : à la date du texte en 2010, l'Union européenne était composée de 27 États. Depuis 2013 elle en compte 28, avec l'entrée de la Croatie.*

1. À partir de quelle donnée, l'institut européen des statistiques (Eurostat) a-t-il réalisé le classement des États de l'Union européenne ?

.....
.....
.....



2. Quel État de l'Union européenne arrive en tête de ce classement ?

.....

.....

3. Quel État de l'Union européenne est en dernière position de ce classement ?

.....

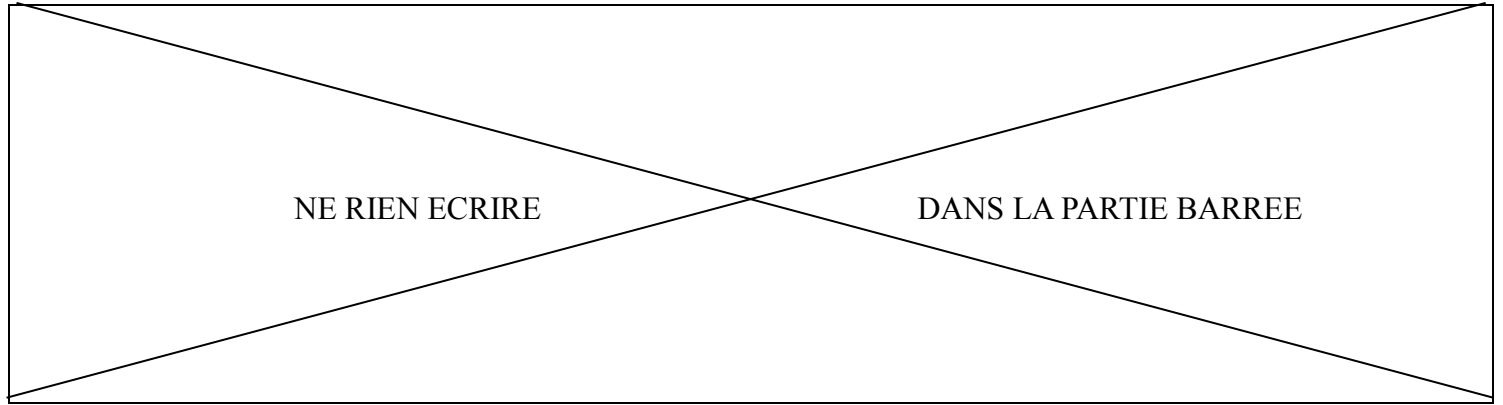
.....

4. En vous aidant des quatre points cardinaux, dites dans quelles parties de l'Union européenne sont localisés les États les moins développés.

.....

.....

.....



TROISIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (5 points)

1. Quelle est la devise de la Nouvelle-Calédonie ? (2 points)

.....
.....
.....

2. Quelle institution internationale a été créée en 1945 pour maintenir la paix et la sécurité dans le monde ? (1 point)

.....
.....

3. Donnez le nom d'un syndicat (calédonien ou métropolitain) et celui d'une association calédonienne ou internationale (loi 1901). (2 points)

Un syndicat :

.....

Une association :

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Campagne d'affichage contre l'abstention aux élections menée par l'AACC
(Association des agences conseils en communication)

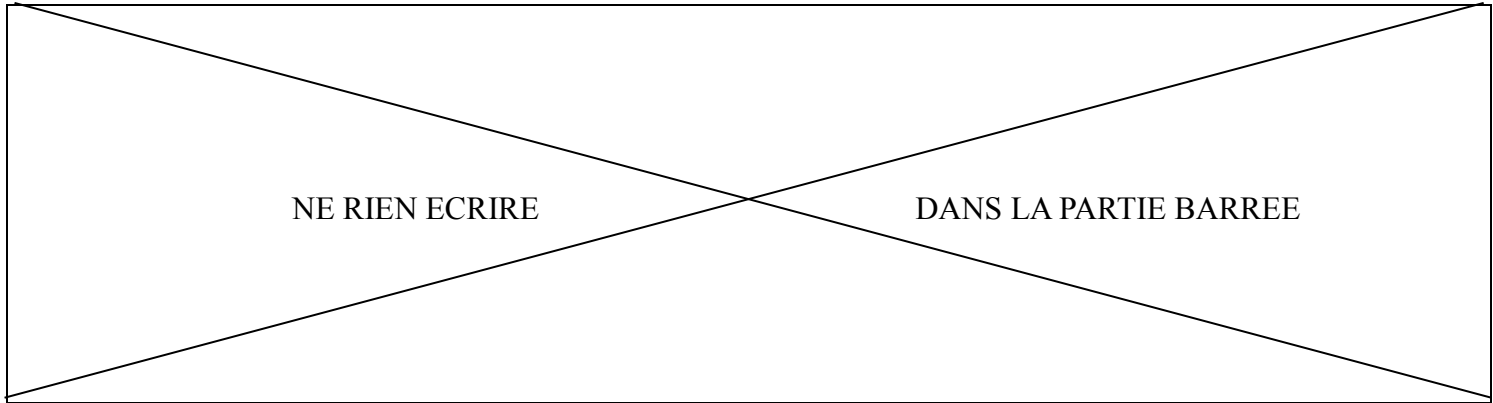


1. Quelle est la nature de ce document ? À qui s'adresse-t-il ?

.....

.....

.....



2. En Nouvelle-Calédonie voter est-il une obligation ou un droit ?

.....

.....

.....

3. Contre quoi lutte ce document ?

.....

.....

4. Vous avez 18 ans. Vous devez convaincre vos amis que voter est très important dans une démocratie. Comment vous y prenez-vous ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....