

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**Série : **Générale**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : _____ N° du candidat :

Né(e) le : _____

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**série* : **Générale**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

Apréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2017

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)
TROISIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

DURÉE : 2 heures**COEFFICIENT** : 2**NB DE PAGE(S)** : 13

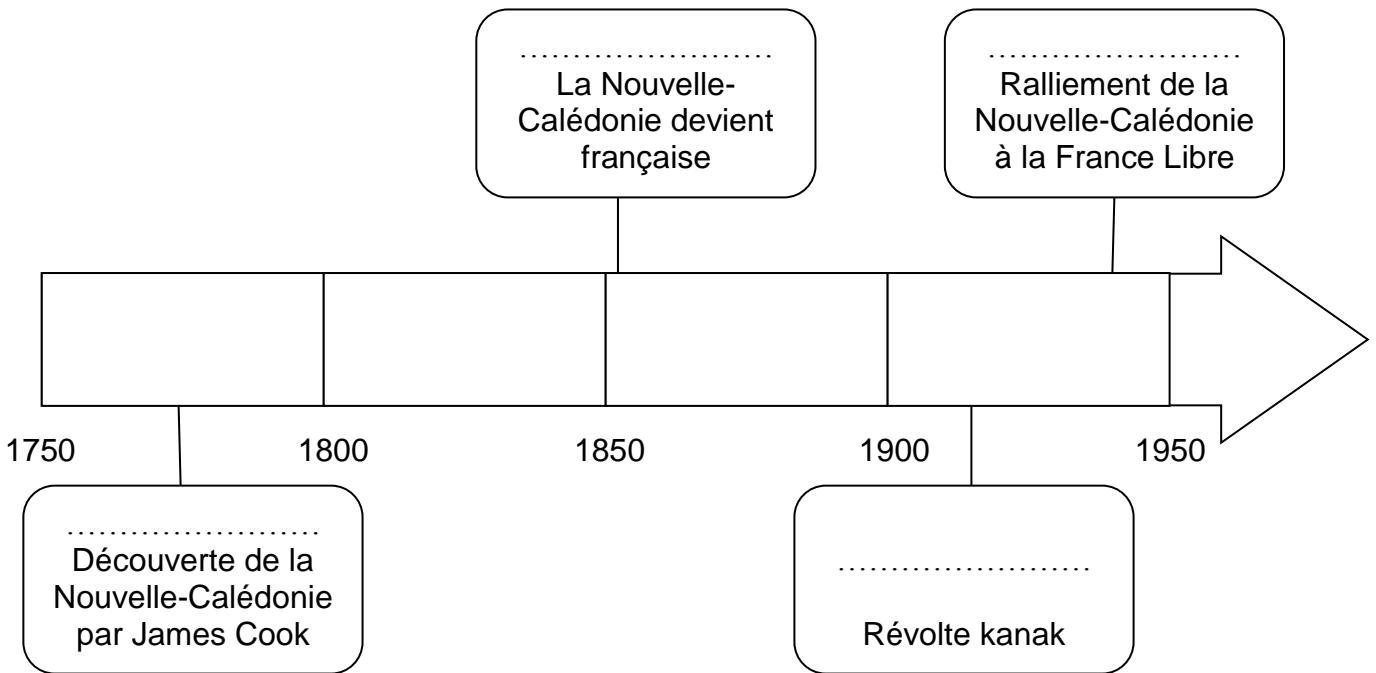
NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (8 points)

1. Complétez la frise chronologique ci-dessous avec les années de l'histoire calédonienne qui conviennent. (2 points)



2. À quel siècle et par qui l'*Encyclopédie* a-t-elle été rédigée ? (1 point)

.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

3. Entourez la bonne définition de l'expression « culte de la personnalité ». (0,5 point)

- A. Ensemble des moyens de communication utilisés pour faire accepter une opinion à l'ensemble de la population.
- B. Propagande visant à l'adoration collective d'un chef.
- C. Contrôle de l'État sur l'information, avant d'en autoriser ou non la diffusion.

Citez le nom d'un dirigeant qui a mis en place son culte de la personnalité au XX^e siècle. (0,5 point)

.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

L'arrivée des Américains en Nouvelle-Calédonie le 12 mars 1942

« J'avais l'impression de rêver. Cela se déroulait comme dans un film. Une émotion intense se dégageait de ce spectacle. La flottille locale, une dizaine de caboteurs environ, se porta immédiatement à la rencontre des navires. Le premier que nous avons déchargé était une unité de 35 000 tonnes, « l'Argentina ». Il transportait un millier de soldats, prêts à toute éventualité. Sur leur visage, se peignait l'angoisse. Leur première question fut de savoir où se trouvaient les Japonais. Ils ignoraient bien sûr que c'était une Calédonie alliée qui venait à leur rencontre, car on leur avait dit durant leur traversée qu'ils auraient à combattre les Japonais à leur arrivée. Trois jours et trois nuits de travail furent nécessaires pour débarquer les milliers de soldats, les munitions, les rations, sans compter les dizaines de milliers de caisses de bière. Les Américains s'installèrent dans différents camps situés à l'Anse-Vata, à la Vallée des Colons, à Magenta, aux Portes de Fer et à Saint-Louis. [...] En pleine guerre, grâce à eux, nous avons connu l'abondance, sans compter les multiples installations, routes et aérodromes qu'ils construisirent dans le pays ».

Source : d'après le témoignage d'Auguste Mercier, membre de la Milice civique de la France Libre en Nouvelle-Calédonie, créée le 2 août 1941 par le gouverneur Henri Sautot.

1. Qui débarque en Nouvelle-Calédonie d'après ce témoignage ?

.....

.....

2. À partir de quelle année date cette présence en Nouvelle-Calédonie ?

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

3. Quel ennemi sont-ils venus combattre dans le Pacifique ?

.....

.....

4. Soulignez dans le document un passage qui illustre le ralliement de la Nouvelle-Calédonie à la France Libre.

5. Qu'a apporté la présence décrite dans le document à la Nouvelle-Calédonie ? Donnez deux exemples.

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

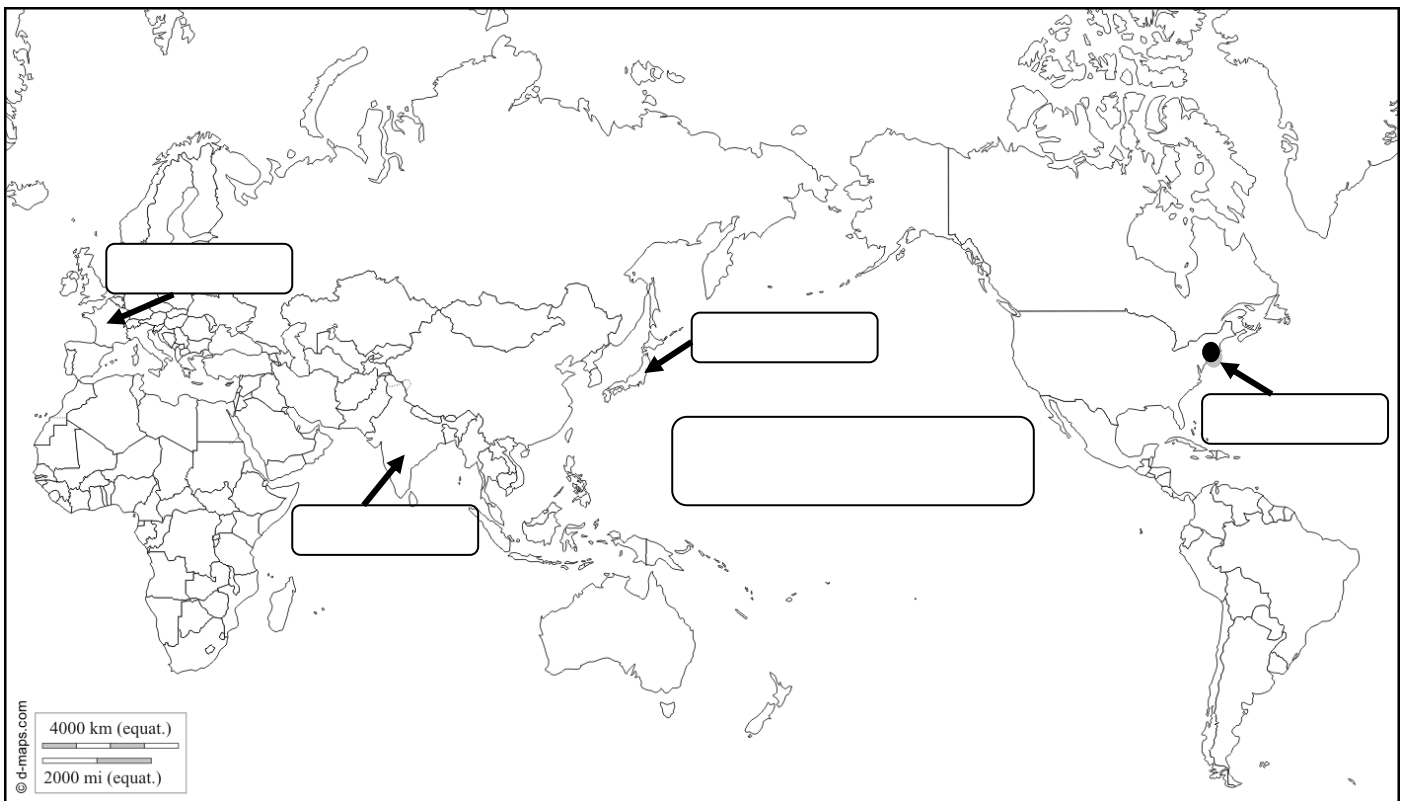
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Tâche cartographique (2,5 points)

À partir des aventures de Phileas Fogg extraites du *Tour du monde en quatre-vingt jours* de Jules Verne, complétez la carte ci-dessous avec les lieux indiqués en gras et soulignés dans ce récit.

Londres, 2 octobre 1872. Comme tous les jours, Phileas Fogg se rend au Reform Club. En feuilletant le journal, il apprend qu'il est possible d'accomplir le tour du monde en 80 jours. Phileas Fogg parie avec ses collègues du Reform Club qu'il réussira à faire ce tour du monde en 80 jours. Il part immédiatement, emmenant avec lui Jean Passepartout, son nouveau valet de chambre. Phileas Fogg et Passepartout partent de Londres en train. Ils traversent la **France** puis l'Italie et embarquent dans un paquebot qui les emmène jusqu'en **Inde**. À partir de Calcutta, ils rejoignent Singapour, Hong-Kong puis le **Japon**. Ensuite, ils traversent l'**océan Pacifique** jusqu'aux États-Unis. C'est à partir de **New York** qu'ils embarquent dans un bateau à vapeur vers l'Angleterre.



NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2. Soulignez la bonne définition de pôle de compétitivité parmi les suivantes. (0,5 point)

A- Espace composé d'un pôle urbain et d'une couronne périurbaine

B- Déplacement quotidien entre le domicile et le lieu de travail

C- Territoire dans lequel des entreprises, des universités et des centres de recherche travaillent ensemble sur des projets communs

3. Citez quatre risques naturels présents en France métropolitaine ou dans les outre-mer. (2 points)

.....

.....

.....

.....

4. Donnez le nom de deux pays de l'Union européenne ayant adopté l'Euro comme monnaie commune. (2 points)

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

PROJET
néobus

Changer notre façon de bouger, c'est vital !

→ **Le Grand Nouméa aujourd'hui : toujours plus d'habitants, toujours plus de voitures !**

Aujourd'hui	2020
165 000	215 000
60 000	110 000
350 000	525 000

Aujourd'hui	2020
Boulari → Nouméa 60mn	Boulari → Nouméa 35mn <i>néobus</i>
Koutio → Nouméa 36mn	Koutio → Nouméa 18mn <i>néobus</i>

→ **Néobus : un projet pour faciliter vos déplacements, préserver l'environnement et améliorer votre qualité de vie**

- 1 bus à haut niveau de service remplace **100 voitures**
- Moins de voitures → **moins d'émissions de CO2, moins de bruit**
- Moins de voitures → **plus de place pour les piétons, les cyclistes, ...**

Pour en savoir plus sur le projet fleobus :
www.stu-grandnoumea.nc

STU
Société Territoriale d'Urbanisme

Source : www.agence-concept.com

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1. D'après vos connaissances, quelles sont les quatre communes qui composent le Grand Nouméa ?

.....
.....
.....

2. D'après le document, à combien d'habitants s'élèvera la population du Grand Nouméa en 2020 ?

.....
.....
.....

3. Quel problème sur les déplacements cette croissance de la population entraînera-t-elle au quotidien ?

.....
.....

4. Quelles solutions apporte le projet Néobus pour résoudre ce problème ? (trois réponses attendues)

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

TROISIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (5 points)

1. Qu'est-ce qu'un État laïc ? Depuis quand la France est-elle un pays laïc ? (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Qu'est-ce qu'un syndicat ? Donnez un exemple de syndicat de votre choix. (1 point)

.....
.....
.....
.....

3. Donnez un droit et un devoir du citoyen français. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Les pouvoirs du président de la République d'après la Constitution de la V^e République (1958)

Article 5. Le président de la République veille au respect de la Constitution. [...]

Article 8. Le président de la République nomme le Premier ministre. [...]

Article 9. Le président de la République préside le Conseil des ministres.

Article 10. Le président de la République promulgue les lois dans les quinze jours qui suivent la transmission au Gouvernement de la loi définitivement adoptée. [...]

Article 12. Le président de la République peut soumettre au référendum tout projet de loi portant sur l'organisation des pouvoirs publics, sur des réformes relatives à la politique économique ou sociale de la nation. [...]

Article 15. Le président de la République est le chef des armées. [...]

Article 17. Le président de la République a le droit de faire grâce* à titre individuel.

*grâce : dispense partielle ou totale d'exécution d'une peine

1. D'après vos connaissances, comment le président de la République française est-il élu ?
Pour combien de temps ?

.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2. Avec qui partage-t-il le pouvoir exécutif d'après les articles 8 et 9 ?

.....

.....

.....

3. Pour chaque pouvoir du président, indiquez, dans le tableau, le numéro d'un seul article de la Constitution de 1958 correspondant :

Pouvoir législatif	Pouvoir militaire	Pouvoir judiciaire

4. Pourquoi la séparation des pouvoirs en France est-elle garante de la démocratie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....