

Avertissement

Ce projet de séquence portant sur 8 à 10 heures a été conçu pour fonctionner à partir de fiches. Celles-ci ont pour objectif la préparation d'exposés sur les notions clés se rapportant au thème de l'égalité et figurant dans les instructions officielles (programme d'éducation civique de 5^{ème}). Le travail sur ces fiches met l'élève en situation de recherches à réaliser par groupe.

Chaque groupe d'élèves reçoit une enveloppe contenant autant de sujets que de membres du groupe et un dossier documentaire (voir documents en annexes) se rapportant au thème sur lequel il va faire l'exposé.

Il est proposé une première séance consacrée à la présentation des différents thèmes (1^{ère} – 3^{ème} -4^{ème} -5^{ème} – 6^{ème} et 7^{ème} fiches) et à des conseils méthodologiques (2^{ème} fiche intitulée « Comment faire un exposé ? ») afin que l'élève comprenne bien ce qui est attendu.

Selon le niveau des élèves, une à deux séances en classe pourront être consacrées à l'organisation du travail : recherche documentaire, préparation des enquêtes. Ultérieurement, une à deux séances porteront sur le bilan des recherches et des enquêtes. Une grande part de la recherche et la préparation des exposés sont effectuées en dehors des heures de cours, par exemple au CDI.

Les exposés sur les sujets « Différences et discriminations » et « Le refus des discriminations envers les handicapés » ne nécessiteront pour les deux qu'une séance. Par contre il vaut mieux prévoir une séance pour chacun des autres sujets. On réservera 10 minutes à la fin de chaque séance pour l'évaluation en commun des exposés en suivant les critères d'évaluation fixés au départ. La notation est effectuée par le professeur (voir la fiche prévue à cet effet).

Ce travail a été testé dans plusieurs classes de 5^{ème} de niveaux différents.

Béatrice ROUBALLAY, collège de Magenta, décembre 2004.

NB :

- Dans le fascicule vert : « *SOS violences sexuelles* », les numéros de téléphone et l'adresse de l'association ont changé : 14 rue de Sébastopol. Tél : 25 00 04 Fax : 25 00 07
- Le magazine *HANDI-MAG* a été réalisé par la « *Ligue Calédonienne de sport adapté et handisport* » en 2002.

PRESENTATION DE LA SEQUENCE D'EDUCATION CIVIQUE

NIVEAU CINQUIEME : L'EGALITE

BLOC II : L'EGALITE

Objectifs du Bloc :

Objectifs notionnels : principe d'égalité, différences, discrimination, respect de la dignité de la personne en métropole et en Nouvelle Calédonie.

Objectifs méthodologiques : Effectuer des recherches en vue d'exposer en classe un bilan simple et structuré .

Organisation du Bloc :

SEQUENCE 1 : Notions de base

- Séance 1 : concept d'égalité (DDHC)
- Séance 2 : notion de discrimination

SEQUENCE 2 : Exposés

- Séance 1 : présentation des sujets d'exposé, méthodologie, objectifs à atteindre.
- Séance 2 : travail de préparation en classe par groupe (2h).

Laisser entre 2 et 3 semaines de préparation selon les niveaux des élèves, en faisant le point de temps en temps.

- Séance 3 : Exposés 1 et 2, proposition d'évaluation collective.
- Séance 4 : Exposés 3 et 4, proposition d'évaluation collective.
- Séance 5 : Exposé 5, proposition d'évaluation collective.
- Séance 6 : Exposé 6, proposition d'évaluation collective. Bilan de la séquence.
Présentation de la séquence suivante : la solidarité en prolongement de celle-ci.

Evaluation par groupe :

Exposé sujet :

..... date :
.....

Les participants :

..... classe :
.....

Ont été capable de :

note :

Présenter un plan clair : on sait où on en est	Présenter un plan complet où les parties répondent aux questions posées	Utiliser des mots simples sans recopier les doc.	Bien utiliser le tableau : Titres, mots difficiles, ..	Jeter un coup d'œil sur ses notes sans lire.	Parler d'une voix forte et claire	Montrer un travail de groupe
/2	/3	/3	/3	/3	/3	/3

Observations :

.....
.....
.....
.....

[Des fiches exposés \(pdf 160ko\)](#) et [leurs annexes \(pdf 137.13ko\)](#)