




Séance 4 : le collégien, un futur citoyen responsable.

-Comment être un acteur dans mon collège ?

Objectif : Les élèves doivent créer des binômes, apprendre à se connaître et s'entraider.			
-Être sensible aux autres : s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie / se sentir membre d'une collectivité. -S'engager individuellement et collectivement : s'engager et assumer des responsabilités dans le collège et la classe / être capable de coopérer. - Respecter autrui et accepter les différences.			
Notion / Vocabulaire: Citoyen - acteur - responsable			

Consigne : en tant que futur citoyen vous devez être autonome et responsable. Mais il ne s'agit pas d'attendre d'être majeur (avoir 18 ans) pour le faire. Vous devez aussi agir au sein de votre établissement et être un acteur du vivre ensemble dans votre collège.

Pour cela, on va commencer par agir au sein de la classe, afin dans un premier temps de mieux nous connaître, afin d'éviter les petits accidents ou qu'un camarade soit mis de côté.

Activité 1 : Je constitue des groupes d'entraide dans ma classe.

1) Il faut dans un premier temps constituer un binôme (composé de deux élèves). Pour cela vous pouvez choisir votre voisin ou une personne de la classe avec qui vous avez le plus d'affinités (le mieux serait que ce camarade habite pas loin de chez moi).

-Quel camarade accepte de constituer un binôme avec moi ?
.....

2) Dans un deuxième temps, je me renseigne sur mon binôme.

Méthode

- a Avec mon binôme, nous nous réunissons à une table.
- b Nous nous posons des questions. Je peux ensuite compléter la fiche d'information de mon binôme.
- c J'écris très lisiblement.
- d Je conserve précieusement ces informations (page de droite de mon cahier).

ATTENTION :



Moi,

Je m'engage à

.....

.....

.....

.....

Concernant mon binôme :

.....

Ou sur tout autre camarade de ma classe ou de mon collège.

Fait à :

Le :

Activité 2 : Comment je peux aider mon binôme ?

1) Avec mon binôme je complète le tableau suivant :

Mon binôme	Moi
Matière où il (elle) est fort(e)	Matière où je suis fort(e)
- - - -	- - - -
Matières où il (elle) est en difficulté	Matières où je suis en difficulté
- - - -	- - - -

2) **Je dois réagir en cas de problème. Pour cela, j'indique ce que je dois faire si mon binôme :**

- Perd sa clef de casier :

.....
.....

- Se fait embêter tout le temps :

.....
.....

- Est absent :

.....
.....

- Se dispute avec un autre camarade :

.....
.....

- A de mauvais résultats scolaires :

.....
.....

- A peur des grands :

.....
.....

3) Pensez-vous que constituer des binômes au sein de la classe est une bonne idée ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....