

Histoire TH 3. L'EMPIRE ROMAIN DANS LE MONDE ANTIQUE

Cycle 3 /6ème-activité pédagogique-TICE -

Présentation de la séance

Après avoir étudié la naissance de l'empire romain et les pouvoirs de l'empereur, cette séance permet d'aborder l'unité de l'empire (La Romanisation). On pourra donc à partir d'un site ou d'une cité et des vestiges archéologiques observer les lieux et les monuments caractéristiques de la culture romaine.

L'activité débute par une découverte des principaux monuments de la cité de Rome, puis les élèves étudient les différentes formes de romanisation à travers des exemples répartis dans plusieurs provinces romaines : le mur d'Hadrien, la Cité de Timgad, le pont du Gard, le cirque romain d'Arles, une voie romaine en Syrie.

Dans un dernier temps, les élèves créent leur propre cité romaine à l'aide d'un *serious game* de Lumni FranceTV éducation (<https://www.lumni.fr/jeux-educatifs/jeu-cite-romaine/>)

Niveau concerné

Cycle 3

Classe

Sixième

Point du programme abordé

Thème 3 : **L'empire romain dans le monde antique**

Conquêtes, paix romaine et romanisation

Compétences mises en œuvre

- Se repérer dans l'espace.
- Extraire des informations d'un document.
- Écrire pour structurer son savoir.
- Utiliser des outils numériques pour simuler des phénomènes.

Outil(s) numérique(s) mobilisé(s)

Ordinateurs et tablettes en salle informatique

Manuel utilisé

Hatier 6^{ème}

Temps prévu pour l'activité

2 heures

Déroulement de l'activité

➤ Rôle de l'enseignant

L'enseignant fait office de personne-ressource. Il accompagne les élèves qui rencontreraient quelques difficultés.

➤ Activités élèves

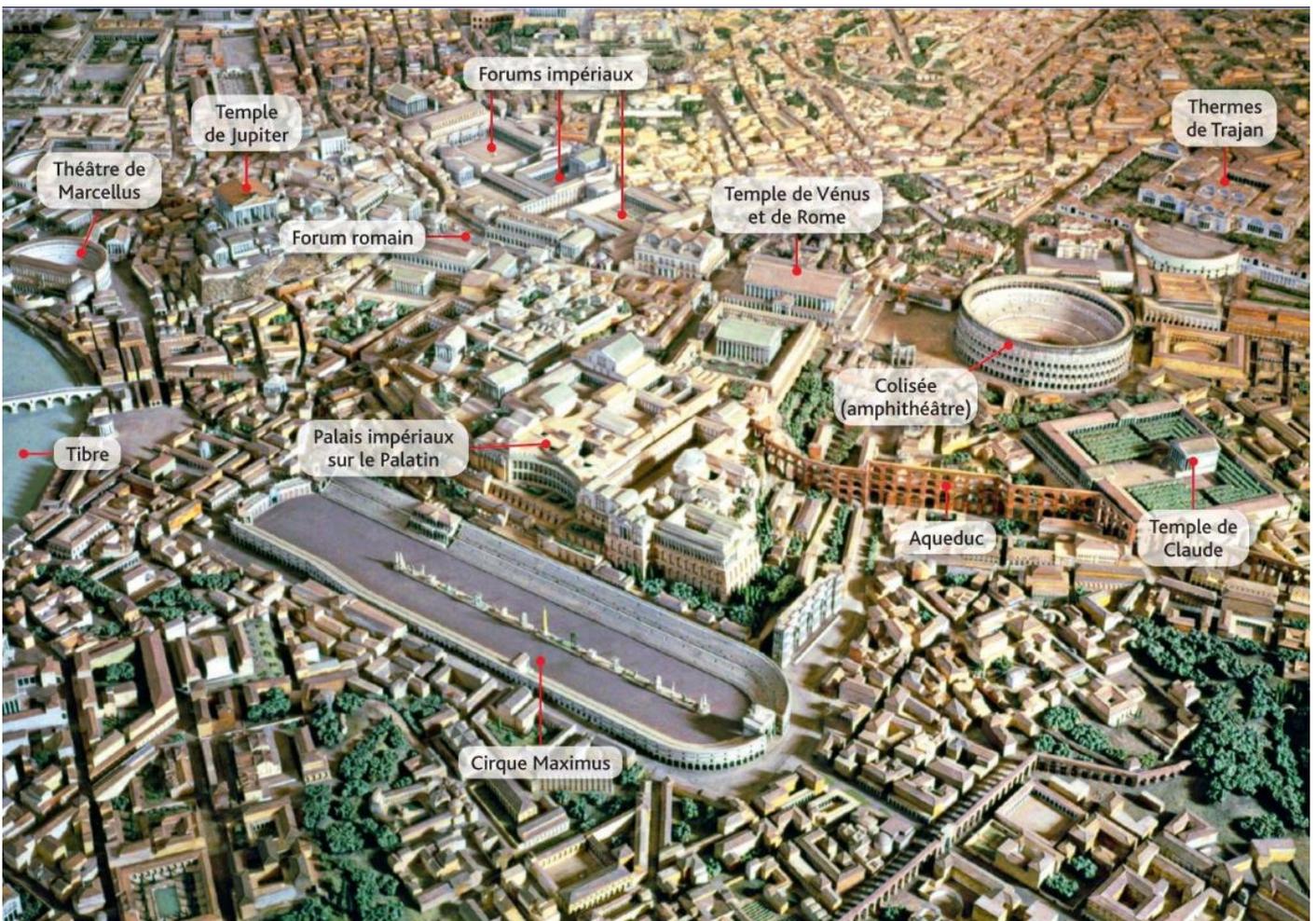
Les élèves travaillent en autonomie sur un ordinateur ou sur leur tablette, ou par deux pour les élèves en difficulté, et doivent compléter l'activité distribuée. Une fois le travail effectué, ils peuvent créer leur propre cité romaine par le biais du *serious game* : La Cité Romaine. (cf site <https://www.lumni.fr/jeux-educatifs/jeu-cite-romaine/>)

Fiche activité 1^{ère} partie : Je reconnais les différents bâtiments (monuments) de la ville de Rome

- Compétences travaillées :
 - Pratiquer différents langages : Identifier les différents bâtiments de Rome et connaître leur fonction
 - S'informer dans le monde du numérique : Trouver / Sélectionner et exploiter des informations
- Consigne :

À partir du document 1, je vais devoir retrouver les bâtiments principaux de la ville de Rome et les associer à leur fonction.

Document 1 Maquette Musée de la civilisation romaine, Rome (Manuel Hatier page 138)



- Questions de l'activité :
 1. En allant sur google, recherche les définitions de tous les bâtiments. Chaque définition t'aidera à trouver les fonctions attribuées aux différents bâtiments. (Activité 2^{ème} partie)

Fiche activité 2^{ème} partie : Je reconnais les différents bâtiments (monuments) de la ville de Rome

- À l'aide du document 1 (fiche activité 1^{ère} partie) et du vocabulaire, place le nom des monuments suivants : *Palais impériaux, Forum républicain, Forums impériaux, Le Colisée, le Grand Cirque (Circus Maximus), Thermes de Trajan, Temples de Vénus et de Rome, Aqueduc.*
- Souligne ensuite : en **rouge** le nom des bâtiments politiques, en **bleu** celui des bâtiments religieux et en **vert** celui des bâtiments de détente et de loisirs.

On y fait des courses de char :

Le.....

Grandes places au cœur de la Rome des empereurs :

Les.....







Si j'étais un empereur romain, j'habiterais sans doute ici dans un des :
.....



Les citoyens romains allaient se laver et se détendre dans ces bains publics, les :
.....



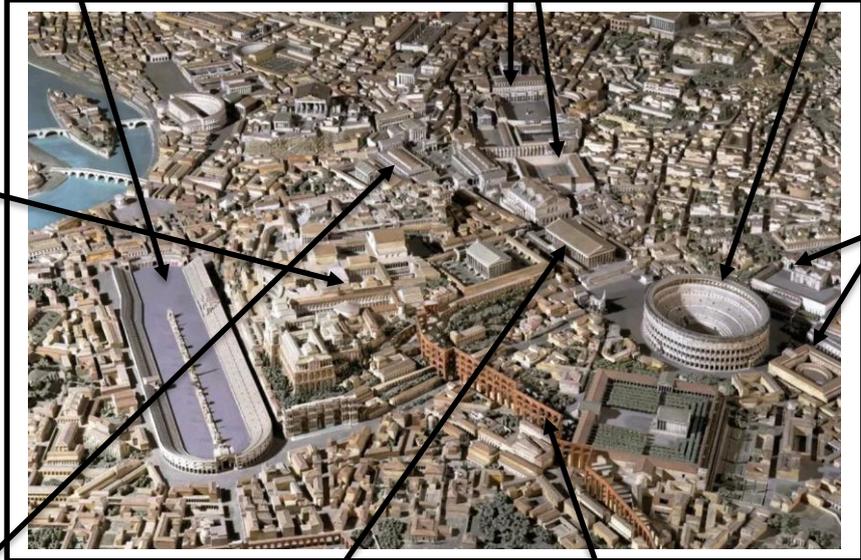
Cœur de la vie romaine sous la République, le :
.....



On s'y rend pour prier deux divinités protectrices de la ville :
Le.....



Je servais à alimenter Rome en eau potable :
L'.....





On faisait des combats de gladiateurs ou d'animaux en ce lieu :
Le.....