

Progression pour la classe de 3^{ème} – E.DAVER Collège SJ CLUNY 2018

3.5 / Sem soit 102 heures

Période	Matière	Programme/partie	Étude de cas/ Exemple	AP / EPI	cours	Évaluation & correction
Période 1 Février - Avril 24 h <i>(7 semaines)</i>	EMC 1	I- Les principes, valeurs et symboles de la République et de l'Union européenne (5h) Thème 1 : les valeurs, les principes et les symboles de la République Thème 2 : nationalité, citoyenneté française et citoyenneté européenne (spécificité calédonienne)		Diapo. power point valeurs, symboles	1h30 2h30	1h pour les 2 thèmes
	Hist. 1	I- L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) Thème 1 : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale	1	AP (Rédiger, expliciter)	4h	1h
	Géo.1	I- Dynamiques territoriales de la France contemporaine Thème 1 : Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée Thème 2. Les espaces productifs et leurs évolutions	1	croquis	5h 5h	1h pour les 2 thèmes
<i>Vacances période 1 (07/04 – 15/04)</i>						
Période 2 Avril – Juin 28 h <i>(8 semaines)</i>	Hist. 1	I- I- L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) Thème 2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres Thème 3 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1937-1945)	2	EPI : Les affiches de propgd	4h 4h	2h DNB Blanc
	Géo.1.	I- Dynamiques territoriales de la France contemporaine Thème 3. Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts		Carte	4h	1h
	Hist. 1.	I- I- L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) Thème 4. La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.			4h	1h
	EMC 2.	II. Les institutions de la République française Thème 1. Le fonctionnement des institutions républicaines Thème 2. Le parcours de la loi			4h	1h
<i>Vacances Période 2 (09/06 – 24/06)</i>						
Période 3 Juin - Août 24 h <i>(7 semaines)</i>	EMC 3	III- La défense et la paix Thème 1 : la recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale	1		3h	
	Géo. 2	II- Pourquoi et comment aménager le territoire ? Thème 1 : Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles. Thème 2 : Les territoires ultramarins français : une problématique spécifique	3 1	croquis	6h 4h	2h DNB
	Hist. 2	II- Le monde depuis 1945 Thème 1 : Indépendance et construction de nouveaux États Thème 2 : Un monde bipolaire au temps de la Guerre froide	1		3h 3h	1h
	EMC 3	Thème 2 : la Défense et l'action internationale de la France	1		2h	1h Thèmes 1 / 2
<i>Vacances Période 3 (11/08 – 26/08)</i>						
Période 4 Août - Octobre 23 h <i>(7 semaines)</i>	Hist. 2	Thème 3. Affirmation et mise en œuvre du projet européen Thème 4. Enjeux et conflits dans le monde depuis 1989	1 1	carte	3h 3h	DM 1h
	Géo 3	III-Le rôle mondial de la France et l'Union Européenne Thème 1 : l'UE, un nouveau territoire de référence et d'appartenance Thème 2 : la France et l'Europe dans le monde	2	croquis	5h 5h	DM 1h
	Hist. 6	IV. La vie politique et société en France Thème 1. 1944-1947, refonder la République, redéfinir la Démocratie			3h	1h

Vacances Période 4 (13/10 – 28/10)

Période 5 Octobre - Décembre 16 h (6 semaines)	Hist. 7	IV - La vie politique en France Thème 2 : De la Ve République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation			3h	2h Exposé groupes
	EMC 4	II- La vie démocratique Thème 1 : la vie sociale : engagement du citoyen Thème 2 : Sondage, l'opinion publique et les médias			1h 1h	QCM
	Hist. 8	IV - La vie politique en France Thème 3 : La NC depuis 1946 : Evolution politique			2h	
	Hist. 9	Thème 4 : Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980. Nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques	2		3h	