

**Adaptation des programmes du collège  
Nouvelle-Calédonie  
Classe de quatrième  
Histoire**

<b>Programme national</b>	<b>contextualisation</b>	<b>Ajouts ou substitutions</b>
<p>I – L'Europe et le monde au XVIIIe siècle (25 %)</p> <p>Thème 1 - L'Europe dans le monde au début du XVIIIe siècle</p> <p>Thème 2 - L'Europe des Lumières</p> <p>Thème 3 - Les traites négrières et l'esclavage</p> <p>Thème 4 - Les difficultés de la monarchie absolue sous Louis XVI</p>	<p>On insiste sur l'exploration du Pacifique et on prend comme exemple les premiers contacts en Nouvelle-Calédonie.</p>	<p>Les thèmes 1 et 2 sont inversés (cette inversion s'explique par le fait que l'exploration du Pacifique est étroitement liée aux Lumières).</p> <p>Thème 1 – L'Europe des Lumières</p> <p>Thème 2 – L'Europe dans le monde au début du XVIIIe siècle</p> <p>Thème 3 – Les traites négrières et l'esclavage</p> <p>Thème 4 – Les difficultés de la monarchie absolue sous Louis XIV</p>
<p>II – La Révolution et l'Empire (25 %)</p> <p>Thème 1 - Les temps forts de la Révolution</p> <p>Thème 2 - Les fondations d'une France nouvelle pendant la Révolution et l'Empire</p> <p>Thème 3 - La France et l'Europe en 1815</p>		
<p>III – Le XIXe siècle (50 %)</p> <p>Thème 1 - L'âge industriel</p> <p>Thème 2 - L'évolution politique de la France, 1815–1914</p> <p>Thème 3 - L'affirmation des nationalismes</p> <p>Thème 4 - Les colonies</p>	<p>L'exemple au choix de conquête coloniale peut être pris en Océanie. L'exemple au choix de société coloniale peut être pris en Nouvelle-Calédonie.</p>	<p>Parmi les études au choix, on ajoute : la révolution industrielle en Nouvelle-Zélande.</p>

Thème 5 - Carte de l'Europe en 1914		
<b>Adaptation des programmes du collège – Nouvelle-Calédonie</b> <b>Classe de quatrième</b> <b>Géographie</b>		
<b>Programme national</b>	<b>Contextualisation</b>	<b>Ajouts ou substitutions</b>
<p>I – Des échanges à la dimension du monde (40 %)</p> <p>Thème 1 : les espaces majeurs de production et d'échanges</p> <p>Thème 2 : les échanges de marchandises</p> <p>Thème 3 : les mobilités humaines</p> <p>Thème 4 : on traitera un thème parmi les deux suivants : - les lieux de commandement - les entreprises transnationales</p>	<p>On privilégie une étude de cas au choix qui prend ancrage dans le milieu local (café, nickel...).</p> <p>On privilégie l'étude d'un flux migratoire en Océanie ou d'un espace touristique à Hawaii ou sur la Gold Coast</p>	
<p>II – Les territoires dans la mondialisation (50 %)</p> <p>Thème 1 : Les États-Unis</p> <p>Thème 2 : les puissances émergentes</p> <p>Thème 3 : les pays pauvres</p>	<p>L'étude de cas au choix d'un PMA portera de préférence sur un pays océanien</p>	
<p>III – Questions sur la mondialisation (10 %)</p> <p>Thème 1 : la mondialisation et la diversité</p>		

culturelle Thème 2 : la mondialisation et ses contestations		
--	--	--