

PROGRAMME

COLLOQUE INTERNATIONAL

5 6 7

NOVEMBRE 2015

LE
SYSTÈME

ÉDUCATIF
CALÉDONIEN

À L'HEURE DU
DESTIN COMMUN

COLLOQUE ORGANISÉ PAR LE LIRE
Laboratoire interdisciplinaire
de recherche en éducation, ESPÉ de l'UNC.

Sous la direction de Stéphane MINVIELLE
et de Sophie CHERRIER-TONNELIER

GRAND AMPHITHÉÂTRE
DU CAMPUS UNIVERSITAIRE

RENSEIGNEMENT
Tél. : 290 052
communication@univ-nc.nc

Unc
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE



5

6

7

NOVEMBRE 2015

MEMBRES DU COMITÉ D'ORGANISATION DU COLLOQUE

→ Isabelle AMIOT

Chargée de mission d'inspection en Histoire-Géographie,
Vice-rectorat/Direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie

→ Suzie BEARUNE

Maîtresse de conférences à l'UNC

→ Romain CAPRON

Conseiller auprès de Mme IEKAWÉ, membre du gouvernement
de la Nouvelle-Calédonie

→ Yolande CAVALOC

Docteure, responsable de la filière PE à l'ESPÉ de l'UNC

→ Françoise CAYROL

Docteure en préhistoire, ethnologie, anthropologie, membre du CNEP-UNC

→ Sophie CHERRIER-TONNELIER

PRAG et Directrice-adjointe de l'ESPÉ de l'UNC

→ Claude CONSTANS

Conseiller auprès de Mme IEKAWÉ, membre du gouvernement
de la Nouvelle-Calédonie

→ Paul FIZIN

Docteur en Histoire, consultant jeunesse au Sénat coutumier
de la Nouvelle-Calédonie

→ Samuel GOROHOUNA

Maître de conférences à l'UNC

→ Claire KACZMAREK

Maîtresse de conférences à l'ESPÉ de l'UNC

→ Hélène LAPEYRERE

Directrice-adjointe de la DENC, en charge de la pédagogie

→ Yannick LERRANT

Maîtresse de conférences, directrice de l'ESPÉ de l'UNC

→ Christian LUCIEN

Directeur du CDP-NC

→ Chantal MANDAOUÉ

Directrice de l'IFM-NC

→ Stéphane MINVIELLE

Maître de conférences à l'ESPÉ de l'UNC

→ Jone PASSA

Sociologue

→ Catherine RIS

Maîtresse de conférences HDR à l'UNC

→ Luc STEINMETZ

Professeur retraité, historien et juriste

→ Eddy WADRAWANE

Docteur en Sciences sociales et sociétés, mention sciences
de l'éducation, formateur à l'ESPÉ de l'UNC

5

6

7

NOVEMBRE 2015

PRÉSENTATION DU COLLOQUE

Depuis plusieurs années, la Nouvelle-Calédonie est engagée dans la voie de la construction de son système éducatif. Il est l'une des conséquences du processus d'émancipation initié à la fin des années 1980. Depuis l'Accord de Nouméa, l'un des enjeux majeurs de la politique éducative de la Nouvelle-Calédonie est d'atteindre l'objectif partagé du destin commun. Il invite à reléguer définitivement le temps de l'école coloniale dans les livres d'histoire en assurant, pour tous les élèves, un accès à un enseignement de qualité et à l'égalité des chances, condition essentielle à la réussite du rééquilibrage.

Alors que de nombreux transferts de compétences liés à l'école ont été effectués, le système éducatif calédonien se trouve à la croisée des chemins. L'exercice des compétences transférées à la Nouvelle-Calédonie en matière éducative doit permettre le développement de nouveaux projets et d'actions originales au service de la réussite de tous les élèves. En effet, le destin commun ne pourra prendre forme et prospérer que si le système éducatif dont il est l'expression et l'un des piliers est en mesure de répondre à une demande forte de la part de tous les membres de la société calédonienne.

Privilégiant les approches centrées sur la recherche en éducation, ce colloque est ouvert à toutes les disciplines et domaines de recherche qui s'intéressent, de près ou de loin, aux institutions et aux politiques éducatives, à l'étude des acteurs du monde éducatif et à leurs interactions, à l'enfance et à l'adolescence, à l'analyse sociologique et disciplines associées. Il encourage les approches interdisciplinaires et pluridisciplinaires. Il s'adresse aux chercheurs et aux enseignants-chercheurs comme aux formateurs et enseignants de terrain et, plus largement, à tous les acteurs et témoins du système éducatif calédonien.

Les travaux du colloque organisé par le Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation (LIRE- ESPÉ de l'UNC) sont répartis en 8 sessions de travail :

→ Origines et affirmation d'une école calédonienne

→ Regards et discours sur l'école calédonienne

→ L'école, creuset d'un vivre ensemble calédonien

→ Quels leviers pour améliorer l'efficacité du système éducatif calédonien ?

→ L'innovation pédagogique au service de la réussite des élèves calédoniens

→ « Educations à... » et enjeux contemporains en Nouvelle-Calédonie

→ Les systèmes éducatifs francophones dans l'environnement proche de la Nouvelle-Calédonie

→ Regards sur les systèmes éducatifs anglophones dans l'environnement proche de la Nouvelle-Calédonie (session en anglais)

DEUX CONFÉRENCES SUR LES CONCEPTS DE « RÉUSSITE ÉDUCATIVE » ET « D' ÉCOLE MULTICULTURELLE » CONCLUENT LES TRAVAUX DES DEUX PREMIÈRES JOURNÉES DU COLLOQUE.

8h : Ouverture du colloque par le président de l'UNC, la directrice de l'ÉSPÉ de l'UNC, et allocutions officielles

8h30 : Session plénière

ORIGINES ET AFFIRMATION D'UNE ÉCOLE CALÉDONIENNE

Présidence : **Samuel GOROHOUNA**, maître de conférences à l'UNC

8h30-9h30 : Communications

→ L'école en Nouvelle-Calédonie à l'heure des compétences transférées : quel legs colonial ? Par **Marie SALAUN**, professeure à l'Université Paris-Descartes

→ Le transfert de l'enseignement en Nouvelle-Calédonie : d'une vision technique à la construction d'un projet éducatif, par **Romain CAPRON**, Inspecteur de l'Éducation nationale, Conseiller auprès de Mme Iekawé, membre du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie

9h30-10h : Discussion

10h-10h30 : Pause

10h30-11h30 : Communications

→ Principales étapes et enjeux de l'adaptation des programmes en Histoire et Géographie à la Nouvelle-Calédonie (1930-2000), par **Christiane TERRIER**, Docteure et professeure agrégée retraitée

→ Trois exemples de pratiques interculturelles dans le système éducatif calédonien, par **Luc Enoka CAMOUI**, formateur à l'ASEE, **Hamid MOKKADEM**, formateur à l'IFM-NC, **Setefano VANAI**, instituteur-stagiaire en 3e année à l'IFM-NC

11h30-12h : Discussion

12h-13h30 : Pause déjeuner

13h30 : Session plénière

REGARDS ET DISCOURS SUR L'ÉCOLE DANS LA SOCIÉTÉ CALÉDONIENNE

Présidence : **Romain CAPRON**, Inspecteur de l'Éducation nationale, Conseiller auprès de Mme IEKAWÉ, membre du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie

13h30-14h45 : Communications

→ Regards et discours sur l'école calédonienne au travers d'un titre de la presse quotidienne (Les Nouvelles calédoniennes), par **Stéphane MINVIELLE**, maître de conférences à l'ÉSPÉ de l'UNC

→ La double posture insoupçonnée pour réussir à l'école aujourd'hui : habiter et apprendre, par **Eddy WADRAWANE**, docteur et formateur à l'ÉSPÉ de l'UNC

→ Confiance des parents vis-à-vis de l'école, par **Claude TOUYA**, personnel de direction (collège) en Nouvelle-Calédonie

14h45-15h15 : Discussion

15h15-15h40 : Pause

15h40-16h30 : Communications

→ Le sens de l'école dans le contexte coutumier d'Ouvéa, par **Gérald GIACOMINO**, Conseiller Principal d'Éducation en Nouvelle-Calédonie

→ Enfants d'immigrés océaniques et l'école calédonienne : le cas des Wallisiens et Futuniens en Nouvelle-Calédonie, par **Tomasi TAUTUU**, doctorant et professeur des écoles

16h30-17h : Discussion et débat

17h30 : Conférence publique de **Stéphane KUS**, chargé d'études au Centre Alain Savary - Institut français de l'éducation/ENS Lyon

La « réussite éducative », nouveau paradigme pour repenser l'école ? Problèmes et enjeux pour une école inclusive.

18h30 : Cocktail d'ouverture du colloque



8h : deux sessions parallèles

SESSION 1 : AMPHI 250 DE L'UNC

L'ÉCOLE, CREUSET D'UN VIVRE ENSEMBLE CALÉDONIEN

Présidence : **Chantal MANDAOUÉ**, directrice de l'IFM-NC

8h-9h15 : Communications

→ Enseigner l'art kanak et l'art océanien, une nécessité pour le système scolaire néo-calédonien, par **Dominique BARBE**, maître de conférences à l'UNC

→ Le patrimoine, un outil pour l'histoire calédonienne (et le destin commun ?) par **Fanny PASCUAL**, maîtresse de conférence à l'UNC

→ Travail sur la mémoire, journées interculturelles, niveaux d'historicités. De l'importance « des » histoires locales dans le « vivre ensemble » et comment échapper à la folklorisation à l'école, par **Françoise CAYROL**, Docteure en préhistoire, ethnologie, anthropologie, membre du CNEP-UNC

9h15-9h45 : Discussion

9h45-10h10 : Pause

10h10-11h : Communications

→ Le Service de l'Enseignement des Langues et de la Culture Kanak (SELCK), par **Danielle GUAENERE**, chargée de mission au SELCK, Vice-rectorat/Direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie

→ L'intelligence empathique : l'expérience de l'altérité en pédagogie, par **Jean-François VERNAY**, enseignant et chercheur

11h-11h30 : Discussion et débat

SESSION 2 : GRAND AMPHI DE L'UNC

QUELS LEVIERS POUR AMÉLIORER L'EFFICACITÉ DU SYSTÈME ÉDUCATIF CALÉDONIEN ?

Présidence : **Olivier GALY**, maître de conférences HDR à l'ÉSPÉ de l'UNC

8h-9h15 : Communications

→ Massification et démocratisation de l'accès aux diplômes en Nouvelle-Calédonie ? Par **Samuel GOROHOUNA**, maître de conférences à l'UNC, et **Catherine RIS**, maîtresse de conférences HDR à l'UNC

→ De la sincérité au discernement : « parler-écouter-comprendre » pour réussir à l'école, par **Eddy WADRAWANE**, docteur et formateur à l'ÉSPÉ de l'UNC

→ Contextualisation des pratiques d'enseignement en Nouvelle-Calédonie, ou comment adapter les programmes scolaires aux réalités culturelles et linguistiques ? par **Solange PONIDJA**, chargée d'études 2nd degré au SELCK, Vice-rectorat/Direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie

9h15-9h45 : Discussion

9h45-10h10 : Pause

10h10-11h25 : Communications

→ «L'effet de dotation » : approche expérimentale chez les enfants kanak, par **Charles BEARUNE**, étudiant en master 2, **Frank JAMET**, maître de conférences à Paris 8, et **Jean BARATGIN**, maître de conférences HDR à Paris 8

→ Des préjugés et des conflits d'intérêt dans l'orientation des élèves, par **Natalia RAMON LEBLANC**, enseignante en CPGE en Nouvelle-Calédonie

→ Formation initiale et formation continue en Nouvelle-Calédonie : complémentarité ou substituabilité ? par **Catherine RIS**, maîtresse de conférences HDR à l'UNC, et **Lucia XEWE**, doctorante

11h25-11h55 : Discussion

12h-13h15 : Pause déjeuner

13h15 : deux sessions parallèles

SESSION 1 : AMPHI 250 DE L'UNC

L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CALÉDONIENS

Présidence : **Michelle ROIRE**, IA-IPR, Vice-rectorat/Direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie

13h15-14h30 : Communications

→ Utiliser toutes ses intelligences pour réussir ! Mesurer les effets de ces formations dans le public hétérogène de la Nouvelle-Calédonie, par **Cécile LAGABRIELLE**, formatrice et consultante

→ Les neurosciences à l'école calédonienne : de la recherche collaborative aux pratiques professionnelles de terrain, par **Pierre-Yves LE ROUX**, PRAG et responsable de filière à l'ÉSPÉ de l'UNC, et **Olivier GALY**, maître de conférences HDR à l'ÉSPÉ de l'UNC

→ Les situations complexes dans l'enseignement primaire : des outils de formation initiale pour une réussite éducative en contexte multiculturel ? par **Marie-Laure UKEIWE**, **Anne-Laure LOUIS**, **Vital BERGER**, **Anne LE BOUELLEC**, professeurs des écoles en Nouvelle-Calédonie, **Pierre-Yves LE ROUX**, PRAG et responsable de filière à l'ÉSPÉ de l'UNC, **Olivier GALY**, maître de conférences HDR à l'ÉSPÉ de l'UNC

14h30-15h : Discussion

15h-15h25 : Pause

15h25-16h15 : Communications

→ Les situations complexes et outils numériques au collège : des outils de formation initiale innovants pour une réussite éducative en contexte multiculturel ? par **Marjorie CALE**, **Patricia CHICHEMANIAN**, **Axelle DROUIN**, **Sarah LAIGLE**, **Magali PHAMBAN**, **Magali ROLANDO**, **Gwenola SAMBA CONNY**, enseignantes en Nouvelle-Calédonie, **Pierre-Yves LE ROUX**, PRAG et responsable de filière à l'ÉSPÉ de l'UNC, **Olivier GALY**, maître de conférences HDR à l'ÉSPÉ de l'UNC

→ Les situations complexes dans l'enseignement secondaire : des outils de formation continue pour une réussite éducative en contexte multiculturel ? par **Brigitte DO**, **Julien DECASTILLE**, **Louis GINESTAR**, **Fabian DESRUENNES**, enseignants en Nouvelle-Calédonie, **Pierre-Yves LE ROUX**, PRAG et responsable de filière à l'ÉSPÉ de l'UNC, **Olivier GALY**, maître de conférences HDR à l'ÉSPÉ de l'UNC

16h15-16h45 : Discussion

SESSION 2 : GRAND AMPHI DE L'UNC

« EDUCATIONS À... » ET ENJEUX CONTEMPORAINS EN NOUVELLE-CALÉDONIE

Présidence : **Eddy WADRAWANE**, docteur et formateur à l'ÉSPÉ de l'UNC

13h15-14h30 : Communications

→ Education à la santé : le mode de vie du collégien calédonien est-il

lié à sa réussite éducative ? par **Stéphane FRAYON**, professeur agrégé et docteur, **Sophie CHERRIER**, PRAG et directrice-adjointe de l'ÉSPÉ de l'UNC, **Yolande CAVALOC**, docteure et responsable de filière à l'ÉSPÉ de l'UNC, **Yannick LERRANT**, maîtresse de conférences et directrice de l'ÉSPÉ de l'UNC, **Olivier GALY**, maître de conférences HDR à l'ÉSPÉ de l'UNC

→ L'éducation au développement durable dans le système éducatif calédonien, par **Xavier GAUTHIER** et **Paul WONGSOWIKROMO**, chargés de mission EDD au Vice-rectorat/Direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie

→ L'éducation à l'orientation en Nouvelle-Calédonie : les approches didactiques pour mettre en œuvre un Parcours Individuel d'Information, d'Orientation et de Découverte du Monde Economique et Professionnel (PIIODEMP), par **Sarah DULRADJAK**, professeure documentaliste/Centre d'Information et d'Orientation

14h30-15h : Discussion

15h-15h25 : Pause

15h25-16h40 : Communications

→ L'enseignement de l'informatique en France : historique et perspectives, par **Gilles TALADOIRE**, maître de conférences à l'UNC

→ Travailler, collaborer et créer de nouvelles pédagogies d'apprentissage avec les outils numériques, par **Charlotte ULLMANN**, docteure, directrice de l'Observatoire Numérique de Nouvelle-Calédonie

→ Sport et culture : une synergie au service du vivre ensemble, par **Eric REUILLARD**, professeur agrégé d'EPS et chargé de mission au Vice-rectorat/Direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie

16h40-17h10 : Discussion

17h30 : Conférence publique de Stéphane KUS, chargé d'études au Centre Alain Savary - Institut français de l'éducation/ENS Lyon

Une école multiculturelle pour forger un « destin commun » ? De l'égalité de principe à l'égalité réelle à l'école, quels dilemmes pour le système éducatif ?

8h30 : Session plénière en français

LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS FRANCOPHONES DANS L'ENVIRONNEMENT PROCHE DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Présidence : **Yannick LERRANT**, maîtresse de conférence et directrice de l'ÉSPÉ de l'UNC

8h30-9h45 : Communications

→ Projet de transmission et de valorisation du patrimoine culturel intangible au Lycée Louis Antoine de Bougainville (Vanuatu), par **Anthony HARRY**, Lycée Louis Antoine de Bougainville de Port-Vila (Vanuatu)

→ La réforme du curriculum national de l'éducation au Vanuatu (2009-2017), par **Bergmans IATI**, Lycée Louis Antoine de Bougainville de Port-Vila (Vanuatu), doctorant

→ Qu'avons-nous appris de dix ans d'expérimentation bilingue en Polynésie française ? par **Jacques VERNAUDON**, maître de conférences à l'UPF

9h45-10h15 : Discussion

10h15-10h40 : pause

10h40-11h30 : Communications

→ Les langues et cultures wallisiennes et futuniennes à l'école : une situation linguistique et culturelle singulière, par **Annick BAILLOU**, Vice-rectrice des îles Wallis et Futuna

→ Entre reproduction du modèle national et « autonomie » du pays : la gestion de la difficulté scolaire en Polynésie française, par **Emeline LE PLAIN**, doctorante et Conseillère Principale d'Education en Polynésie française

11h30-12h : Discussion

12h-13h30 : Cocktail ouvert aux participants du colloque et personnes invitées

13h30 : Session plénière en anglais

REGARDS SUR LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS ANGLOPHONES DANS L'ENVIRONNEMENT PROCHE DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Présidence : **Claire KACZMAREK**, Maîtresse de conférences à l'ÉSPÉ de l'UNC

13h30-15h10 : Communications

→ TPD, Model of Professional Development for Language Teachers, par **Wendy THOMSON**, Project Director, and **Nathalie BOURNEVILLE**, TPD National Coordinator, UniServices, New Zealand

→ Maori and Aboriginal Immersion Schools: Integration or Marginalization ? Par **Sonia DUPUY**, docteure, formatrice à l'ÉSPÉ de l'UNC

→ The place of Aboriginal and Torres Strait Islander Languages in the new Australian Curriculum, par **Jakelin TROY**, professeure, University of Sydney

→ Geopolitical Spaces of Knowledge: Representations of Settler-Indigenous Relationships in Australian Textbooks, par **Angélique STASTNY**, doctorante, The University of Melbourne

15h10-15h40 : Discussion

15h40 : Conclusions du colloque par Stéphane KUS



LE SYSTÈME

ÉDUCATIF CALÉDONIEN

À L'HEURE DU DESTIN COMMUN

PARTENAIRES DU COLLOQUE :



AVEC LA PARTICIPATION DE :

