

## PROGRAMMATION DE SECONDE - ANNÉE 2007

### **Histoire et Géographie**

28 semaines effectives X 3 heures hebdomadaires = 84 heures de cours  
Auxquelles on ajoute 14 heures de modules et 14 heures d'ECJS

**Programme d'Histoire**: 47 heures (39 heures minimum), idem en Géographie.

**Total maxi**: cours 94 heures (78 heures mini) + devoirs (3 de 1 heure par trimestre et 2 h au troisième trimestre); total de 11-12 heures sur l'année.

84 heures moins 12 => 72 heures.

#### **Introduction (1 ou 2 heures)**

- > *Carte du monde au XVIIIème siècle*
  - *Europe et nouveaux mondes*
  - *La place de l'Océanie*
  - *Les explorateurs*
- > *Frisés chronologiques comparées*

#### **I / L'Europe porteuse d'héritages complexes (12 heures, 4-5 semaines)**

##### ***A) Une Europe chrétienne: la succession des schismes (4 heures)***

- 1- Naissance et diffusion du christianisme
- 2- Europe et Méditerranée au Moyen Âge
- 3- Le protestantisme

##### ***B) Une Europe monarchique (4 heures)***

- 1- L'Ancien Régime (politique, économique, social) (2 heures)
- 2- La quête d'un nouveau régime (2 heures)

##### ***C) De la Renaissance aux Lumières (4 heures)***

- 1- Art et culture (2 heures de module)
- 2- Progrès scientifiques et techniques, l'exploration de la Terre (2 heures)

#### **Thème 1 en Géographie**

##### ***Les hommes sur la planète (10 heures)***

- 1- Foyers de peuplement et dynamiques démographiques (4 heures)
  - 2- États et frontières (2 heures)
  - 3- Villes et environnement urbain (4 heures)
- (Module sur densités, frontières ouvertes et fermées, villes d'Afrique...)

#### **II / L'espace Pacifique (10 heures, 3-4 semaines)**

##### ***A) Pacifique et Mélanésie avant l'arrivée des Européens (5 heures)***

- 1- Populations et espaces culturels (3 heures)
- 2- La Mélanésie du Sud (2 heures)

##### ***B) Le monde Pacifique dans la première moitié du XIXème siècle (6 heures)***

- 1- La pénétration des Européens (1 heure)
- 2- Aires de civilisation et États (2 heures)
- 3- Européens et Kanaks (3 heures)

## Thème 2 en Géographie

### *L'eau et nourrir les hommes (12 heures)*

- 1- L'eau dans le monde (étude de cas et généralisation) (5 heures)
  - 2- Nourrir les hommes (7 heures)
- (Module sur Unicef, Action contre la faim...)

## III / 1789-1848, la Révolution française et ses conséquences (10 heures, 4 semaines)

### *A) La période révolutionnaire (4 heures)*

- 1- Chronologie des événements entre 1789 et 1815 (2 heures)
- 2- Les évolutions institutionnelles (1 heure)
- 3- Bilan de la RF et de l'Empire (1 heure)

### *B) Révolutions, idées révolutionnaires et restaurations de 1815 au milieu du XIX<sup>ème</sup> siècle (3 heures)*

- 1- Le Congrès de Vienne (1 heure)
- 2- Les feux révolutionnaires et l'Amérique latine (1 heure)
- 3- Les révolutions entre 1830 et 1848 (1 heure)

### *C) Les transformations économiques et sociales (3 heures)*

- 1- La modernisation de l'Europe et les débuts de la RI (2 heures)
- 2- Le Libéralisme (1 heure)

## Thème 3 en Géographie

### *Littoraux, montagnes et risques (12 heures)*

- 1- Étude de cas sur les littoraux
  - 2- Les montagnes tropicales
  - 3- Les risques naturels et technologiques
- (module sur le cyclone Erica...)

### Conclusion (2 heures)

- *la carte du Pacifique à la veille de la montée des nationalismes européens (seconde moitié du XIX<sup>ème</sup> siècle) (1 heure)*
- *le monde vers 1850 (1 heure)*

## **PROGRAMME ADAPTÉ D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE en PREMIÈRE ES-L**

L'année compte 28 semaines de travail effectif: soit un total de 112 heures de cours disponibles.

Si on retire 8 heures de devoirs et corrections par trimestre, il reste 88 heures de cours réel. Le programme fait état de 100 heures de cours > il faut donc raboter un peu ce dernier pour espérer le boucler...

### **I/ L'Europe des États (8 h)**

*Introduction : qu'est-ce que l'Europe ? (1 heure)*

#### **A) L'Europe et ses grands ensembles géopolitiques (2 heures)**

On étudie plus sommairement les grands ensembles politiques européens. On focalise l'étude sur l'Union européenne (I.B)

#### **B) Une communauté d'États en débat: l'Union européenne (2 heures)**

#### **C) Un État dans l'Union européenne au choix (3 heures): l'Allemagne ou le Royaume-Uni ou l'Espagne ou l'Italie**

On n'étudie qu'un seul État de l'Union européenne

### **II/ L'âge industriel et sa civilisation du milieu du XIXe siècle à 1939 (16h)**

#### **A) Transformations économiques, sociales et idéologiques de l'âge industriel, en Europe et en Amérique du Nord (8 heures)**

On montre comment des pays comme la Nouvelle-Zélande ou l'Australie ont développé des expériences sociales originales qui en ont fait de véritables laboratoires

#### **B) Religion et culture (2 heures)**

On présente les caractères spécifiques de l'environnement religieux en Océanie

#### **C) L'Europe et le monde dominé: échanges, colonisations, confrontations (6 heures)**

En prolongement de l'étude générale proposée par les programmes nationaux, on porte un regard particulier sur le fait colonial dans le Pacifique et la Nouvelle-Calédonie

### **III / Réseaux et flux en Europe et en France (10h)**

#### **A) La métropolisation et les réseaux urbains (3 heures)**

#### **B) Les réseaux de communications et les flux de transports (4 heures)**

#### **C) La mobilité des hommes (3 heures)**

### **IV / La France, du milieu du XIXe siècle à 1914: la recherche et la consolidation d'un nouveau régime politique (7h)**

On allège cette partie du programme en mettant l'accent sur le débat politique et institutionnel

**A) De la Deuxième République à 1879: la recherche d'un régime politique (2 heures)**

**B) La République: l'enracinement d'une nouvelle culture politique (1879-1914) (5 heures)**

### **V / La France et son territoire - Métropole et outre-mer français (12 h)**

On utilise l'expression outre-mer français au lieu de DOM-TOM afin de respecter les changements récents de statuts dans les anciens TOM du Pacifique

**A) Peuplement et répartition de la population (4 heures)**

**B) Des milieux entre nature et société (3 heures)**

**C) L'espace économique (5 heures)**

### **VI / Guerres démocraties et totalitarismes (1914-1945) (22h)**

#### **Introduction**

Cartes politiques de l'Europe en 1850 et en 1914: États, régimes politiques et revendications des nationalismes (1 heure). On présente l'Europe plus succinctement

**A) La Première Guerre mondiale et les bouleversements de l'Europe (5 heures)**

On insiste sur le rôle des empires coloniaux européens, notamment français et britannique, dans la guerre et sur la place des colonies du Pacifique dans le conflit

**B) Les démocraties libérales durant les années 1930 : l'exemple de la France (4 heures)**

**C) Les totalitarismes (6 heures)**

**D) La Seconde Guerre mondiale (6 heures)**

> On opère une étude succincte des grandes phases de la Seconde Guerre mondiale

> On étudie la place de l'empire colonial français dans la guerre et on insiste sur la problématique du ralliement et sur les transformations de la vie intérieure en Nouvelle-Calédonie du fait de la présence américaine

### **VII / Les régions en France, en Europe ; l'outre-mer français, la Nouvelle-Calédonie et son insertion dans l'espace régional Pacifique (12h)**

**A) Les collectivités de l'outre-mer français (2 heures)**

**B) La Nouvelle-Calédonie et son insertion dans l'espace régional Pacifique (6 heures)**

L'étude géographique de la Nouvelle Calédonie aborde les aspects institutionnels, humains, économiques, ainsi que les enjeux de la provincialisation.

**C) Les disparités régionales en France et en Europe (4 heures)**

## PROGRESSION TERMINALE ES ET L, 2007

> Devoirs par trimestre: 2 de 2 h et un devoir commun (2 au 3T), et exercices à la maison (plans, croquis, commentaires...).

> Méthodes Bac: 2 heures au premier trimestre (2 heures au troisième, y revenir dans les corrections).

> 28 semaines de cours effectif (bac blanc décompté)

112 heures au total dont:

- 88 heures de cours
- 16 heures de devoirs sur table
- 4 heures de bac blanc au moins 2 heures de méthodes
- et deux devoirs communs de 4 heures

Du 26 février au 6 avril: 24 heures

Du 16 avril au 25 mai: 18-20 heures (pont du premier mai, 8 mai et ascension)

Du 11 juin au 20 juillet: 24 heures (fête nationale le samedi 14/07 sans effet)

Du 30 juillet au 7 septembre: 18 heures (avec pont du 15 août éventuel et bac blanc)

Du 24 septembre au 31 octobre: 22 heures (avec pont de la Toussaint rattaché aux vacances)

(soit 108 heures réelles et 88 heures en total de cours)

### PROGRESSION en TERMINALES ES / L

Rentrée: prise de contact et une heure de méthodologie sur les programmes et les épreuves du bac (à partir des sujets 2006 disponibles sur site du vice-rectorat avec proposition de corrigé).

#### I / LE MONDE ET LA FRANCE EN 1945 (6 heures)

##### A) Le monde en 1945 3 heures

- > *La victoire des Alliés: cartes* 0,5 h
- > *Les destructions et le traumatisme* 1 h
- > *Les conférences, l'ONU...* 1 h
- > *Les nouvelles tensions* 0,5 h

##### B) La France, bilan et mémoires de la Seconde Guerre mondiale 3 heures

- > *Les conséquences du conflit dans l'immédiat après-guerre* 1,5 h
- > *Émergence de différentes mémoires de la période au sein de la société française* 1,5 h

#### II / DE LA SOCIÉTÉ INDUSTRIELLE À LA SOCIÉTÉ DE COMMUNICATION (7 heures)

##### A) Les grandes transformations du second vingtième siècle: 3 heures

- > *le cadre économique*
- > *les mutations sociales*
- > *la civilisation matérielle*
- > *l'évolution des sciences et des techniques*

- B) Crise et essor de la mondialisation** **2 heures**  
 > *les politiques anti-crise*  
 > *les racines de la mondialisation (l'Histoire n° 270)*  
 > *le marché mondial des biens culturels*

- C) La France, économie, société, culture** **2 heures**  
 > *les bouleversements des structures économiques et sociales (1h)*  
 > *l'évolution de la population, les modes de vie, les pratiques culturelles et les croyances (1 h)*

### **III / QUEL MONDE AUJOURD'HUI ? (8 heures).**

- A) Le monde comme système de systèmes (introduction).** **1 heure**  
 > *la Triade: docs de l'atlas du monde diplomatique*  
 > *une seule planète: problèmes de pollution.*  
 > *cartes: États, millier de peuples et d'ethnies, aires culturelles...*  
 > *organisation en ensembles économiques.*  
 > *arriver à un schéma de synthèse*

#### **Vacances de mi-1er trimestre**

- B) Mondialisation et interdépendances** **4 heures**  
 > *les flux* *1,5 h*  
 > *les acteurs* *1,5 h*  
 > *les lieux de la mondialisation* *1 h*
- C) Les autres logiques d'organisation de l'espace mondial** **3 heures**  
 > *les débats sur la mondialisation (modalités de mise en oeuvre, relations avec développement, enjeux environnementaux, la contestation...)* *1 h*  
 > *les aires de civilisation, les États, les organisations économiques régionales...* *2 h*

### **IV / L'AMÉRIQUE DU NORD (9 heures)**

- A) Le modèle idéologique américain** **2 heures**  
 > *le modèle politique* *1 h*  
 > *économie et société* *1 h*
- B) Les États-Unis: la super-puissance** **4 heures**  
 > *aspects généraux (éco, poli...)* *2 h*  
 > *l'inscription dans l'espace mondial* *1 h*  
 > *l'organisation du territoire* *1 h*
- C) La façade atlantique de l'Amérique du Nord** **3 heures**  
 > *organisation de l'espace du Saint-Laurent au Golfe du Mexique* *2 h*  
 > *l'ouverture au monde* *1 h*

### **V / DE L'URSS À LA RUSSIE (10 heures)**

- A) Le modèle idéologique soviétique** **2 heures**  
 > *la vie politique* *1 h*

> *économie et société* 1 h

Vacances de Fin de 1er trimestre

**B) Le temps des démocraties populaires (1948-1989)** 4 heures

> *la mise en place de l'ordre stalinien et le passage au communisme* 2 h

> *les révoltes des années 1950 et 1960, les stratégies réformistes* 1 h

> *le rôle des sociétés civiles et la disparition des démocraties populaires* 1 h

**C) Un État en recomposition, la Russie** 4 heures

> *le post-soviétisme: crises et problèmes* 1 h

> *les atouts (espace, ressources, ouvertures)* 1 h

> *les nouvelles logiques spatiales* 2 h

**VI / CONFRONTATION EST-OUEST ET NOUVEL ORDRE MONDIAL (8 heures)**

**A) Les relations entre deux modèles antagonistes de 1945 aux années 1970** 4 heures

> *blocs et tensions* 2 h

> *détente et équilibre de la terreur* 2 h

**B) À la recherche d'un nouvel ordre mondial depuis les années 1970** 4 heures

> *la remise en cause de l'équilibre international* 1 h

> *regain de tensions et disparition de l'URSS: E-U seuls* 2 h

> *affirmation de l'islamisme* 0,5 h

> *le rôle des organismes internationaux* 0,5 h

Vacances de mi-2ème trimestre

**VII / L'EUROPE OCCIDENTALE (8 heures)**

**A) L'Europe de l'ouest en construction (jusqu'à la fin des années 1980)** 2 heures  
> *les facteurs de la construction européenne (idéal, recherche d'un modèle, réaction face à l'URSS, utilisation de la puissance de la communauté au profit des politiques nationales...)* 1 h

> *les politiques d'intégration et de convergence* 1 h

**B) Les enjeux européens depuis 1989** 2 heures

> *élargissement à l'est et approfondissement (constitution non adoptée en 2005)* 1 h

> *rappports entre États-nations et Union, tensions dans Balkans et problèmes de la politique extérieure...* 1 h

**C) L'aire de puissance de l'Union européenne** 4 heures

> *la puissance économique (et commerciale, la diversité spatiale: pôles dynamiques et zones de faiblesse)* 2 h

> *l'Europe rhénane (coeur économique de l'UE, peuplement, villes, industrie, axes majeurs, fenêtre maritime et ouverture...)* 2 h

## **VIII / DU TIERS-MONDE AUX TIERS MONDES (14 heures)**

<b><u>A) Le Tiers-Monde: indépendances, contestation, diversification</u></b>	<b>4 heures</b>
> <i>les émancipations (formes et étapes)</i>	<i>2 h</i>
> <i>les difficultés économiques et sociales, les tentatives d'organisation</i>	<i>1 h</i>
> <i>la diversification dans les années 1970</i>	<i>1 h</i>
<b><u>B) Unité et diversité des Sud</u></b>	<b>6 heures</b>
> <i>les traits communs (sous et mal développement)</i>	<i>2 h</i>
> <i>une différenciation croissante (des politiques de développement inégalement efficaces, le cas africain)</i>	<i>2 h</i>
> <i>l'exemple du Brésil: les contrastes spatiaux de développement à l'échelle du pays et à celle des villes</i>	<i>2 h</i>

Vacances de Fin de 2ème trimestre

<b><u>C) Une interface N/S, l'espace méditerranéen (l'espace océanien dans le futur programme)</u></b>	<b>4 heures</b>
> <i>un espace de clivage et de contacts</i>	<i>1 h</i>
> <i>écarts de développement, mobilité des hommes, échanges économiques, financiers, culturels...</i>	<i>2 h</i>
> <i>effets sur les sociétés et les territoires</i>	<i>1 h</i>

## **IX / LA FRANCE DE 1945 À NOS JOURS (10 heures)**

<b><u>A) L'évolution politique</u></b>	<b>6 heures</b>
> <i>les grandes phases de la vie politique depuis 1945</i>	<i>4 h</i>
> <i>les institutions de la Vème République et leur fonctionnement</i>	<i>2 h</i>
<b><u>B) La France dans le monde</u></b>	<b>4 heures</b>
> <i>enjeux de la décolonisation et constantes de la politique étrangère</i>	<i>2 h</i>
> <i>rôle de la France dans les organismes internationaux, dans les échanges mondiaux</i>	<i>1 h</i>
> <i>les formes de la présence française dans le monde</i>	<i>1 h</i>

## **X / L'ASIE ORIENTALE (8 heures)**

<b><u>A) Une aire de puissance en expansion</u></b>	<b>5 heures</b>
> <i>le poids démographique</i>	<i>1 h</i>
> <i>une grande diversité mais un dynamisme commun</i>	<i>2 h</i>
> <i>une aire multipolaire animée par des échanges commerciaux, des réseaux d'entreprises, des investissements croisés (voir cartes Nathan sur NPIA/Dragons)</i>	<i>2 h</i>
<b><u>B) La mégapole japonaise</u></b>	<b>3 heures</b>
> <i>concentration urbaine dominée par Tokyo, de la population et des activités économiques du Japon</i>	<i>1 h</i>
> <i>les relations avec l'Asie orientale et le monde</i>	<i>1 h</i>
> <i>de fortes densités soumises à l'importance des contraintes d'environnement</i>	

**Bernard Picot, lycée du Grand Nouméa, août 2008.**