

Programmation Histoire : 4ème

Partie 1 : L'Europe et le monde au XVIIIe siècle (25%)

<p align="center">Thème 1 : L'Europe des Lumières <i>Quelles sont les idées diffusées par les Lumières au XVIIIe siècle ?</i></p> <p>Cours 1 : Un philosophe des Lumières, Diderot <i>Comment le philosophe Diderot diffuse-t-il les idées des Lumières ?</i></p> <p>Cours 2 : La société d'ordres face aux Lumières <i>Comment les philosophes et les savants des Lumières remettent-ils en cause la société ?</i></p>	2h
<p align="center">Thème 2 : L'Europe dans le monde au début du XVIIIe siècle <i>Comment se manifeste la puissance de l'Europe au XVIIIe siècle ?</i></p> <p>Cours 1 : L'exemple d'une ville puissante, Londres <i>Sur quoi repose la puissance de Londres ?</i></p> <p>Cours 2 : Les puissances européennes dominent le monde <i>Quelles puissances européennes dominent les échanges mondiaux au XVIIIe siècle ?</i></p> <p>Cours 3 : L'Europe explore le Pacifique <i>Pourquoi le Pacifique devient-il un espace stratégique pour l'Europe ?</i></p> <p>Cours 4 : Les premiers contacts en Nouvelle-Calédonie, l'exploitation <i>Quelles sont les ressources exploitées en Nouvelle-Calédonie par les aventuriers ?</i></p> <p>Cours 5 : Les premiers contacts en Nouvelle-Calédonie, l'évangélisation <i>Comment les Mélanésiens de Nouvelle-Calédonie sont-ils évangélisés ?</i></p>	5h
<p align="center">Thème 3 : Les traites négrières et l'esclavage <i>Comment sont organisés la traite négrière et l'esclavage au XVIIIe siècle ?</i></p> <p>Cours 1 : La traite négrière atlantique vue par un esclave <i>Quelles sont les principales étapes de la traite négrière atlantique ?</i></p> <p>Cours 2 : Les traites négrières et l'esclavage au XVIIIe siècle <i>Quelles sont les différentes traites négrières ? Comment se présente l'esclavage ?</i></p>	2h
<p align="center">Thème 4 : Les difficultés de la monarchie absolue sous Louis XVI <i>Quel est l'état du royaume de France sous Louis XVI ?</i></p> <p>Cours 1 : L'impact de la révolution américaine en France <i>Quel impact a l'indépendance américaine en France ?</i></p> <p>Cours 2 : Une monarchie en crise <i>Quelle est la situation de la France à la veille de la Révolution ?</i></p>	2h

Partie 2 : La Révolution et l'Empire (25%)

<p align="center">Thème 1 : Les temps forts de la Révolution <i>Quels sont les principaux événements qui marquent la Révolution ?</i></p> <p>Cours 1 : La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen <i>En quoi ce texte fondateur symbolise-t-il la Révolution française ?</i></p> <p>Cours 2 : 1789, la fin de l'Ancien Régime <i>Comment l'Ancien Régime s'effondre-t-il en 1789 ?</i></p> <p>Cours 3 : 1792, la naissance de la République <i>Dans quel contexte est née la République (1792-1794) ?</i></p> <p>Cours 4 : 1804, Bonaparte devient Napoléon 1er <i>Comment Bonaparte réussit-il à devenir empereur des Français (1799-1804) ?</i></p>	4h
<p align="center">Thème 2 : Les fondations d'une France nouvelle pendant la Révolution et l'Empire <i>Comment la Révolution et l'Empire transforment-ils la vie des Français (1789-1815) ?</i></p> <p>Cours 1 : L'invention de la vie politique <i>Comment les citoyens Français exercent-ils leur liberté d'opinion et d'expression en 1789 ?</i></p> <p>Cours 2 : Les fondations politiques d'une France nouvelle <i>Quelles sont les transformations politiques que connaît la France entre 1789 et 1815 ?</i></p> <p>Cours 3 : Les fondations sociales, culturelles et religieuses <i>Quelles sont les transformations sociales, culturelles et religieuses que connaît la France ?</i></p>	3h
<p align="center">Thème 3 : La France et l'Europe en 1815 <i>Comment les idées de la Révolution et de l'Empire influencent-elles l'Europe ?</i></p> <p>Cours 1 : Une nouvelle carte de l'Europe, 1815 <i>Quelles sont les transformations territoriales issues du Congrès de Vienne ?</i></p> <p>Cours 2 : Les peuples affirment leur sentiment national <i>Comment se manifeste le sentiment national en Europe au début du XIXe siècle ?</i></p>	2h

Partie 3 : Le XIXe siècle (50%)

<p style="text-align: center;">Thème 1 : L'âge industriel</p> <p style="text-align: center;"><i>Quels bouleversements l'industrialisation entraîne t-elle dans les sociétés du XIXe siècle ?</i></p> <p>Cours 1 : La révolution industrielle en Nouvelle-Zélande</p> <p style="text-align: center;"><i>Quels bouleversements économiques et sociaux l'industrialisation entraîne t-elle en Nlle-Zélande ?</i></p> <p>Cours 2 : Les bouleversements sociaux</p> <p style="text-align: center;"><i>Quels bouleversements sociaux entraîne l'industrialisation ?</i></p> <p>Cours 3 : Les bouleversements économiques</p> <p style="text-align: center;"><i>Quels bouleversements économiques entraîne l'industrialisation ?</i></p> <p>Cours 4 : Libéralisme contre Socialisme</p> <p style="text-align: center;"><i>Quelles sont les deux grandes idéologies qui s'affrontent au XIXe siècle ?</i></p> <p style="text-align: center;">Thème 2 : L'évolution politique de la France, 1815-1914</p> <p style="text-align: center;"><i>Quels sont les régimes politiques qui se succèdent en France entre 1815 et 1870 ?</i></p> <p>Cours 1 : Les révolutions de 1830 et 1848</p> <p style="text-align: center;"><i>Pourquoi les Français se révoltent-ils en 1830 puis en 1848 ?</i></p> <p>Cours 2 : Louise Michel, de la Commune de Paris à Ducos</p> <p style="text-align: center;"><i>Pourquoi Louise Michel est-elle déportée en Nouvelle-Calédonie en 1873 ?</i></p> <p>Cours 3 : L'école de Jules Ferry</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment se présente l'école de la III^e République ?</i></p> <p>Cours 4 : L'affaire Dreyfus (1894-1906)</p> <p style="text-align: center;"><i>En quoi l'affaire Dreyfus a-t-elle déstabilisée la République ?</i></p> <p>Cours 5 : De l'instabilité politique à l'enracinement de la République (1815-1914)</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment la République finit-elle par s'imposer en France entre 1815 et 1914 ?</i></p> <p style="text-align: center;">Thème 3 : L'affirmation des nationalismes</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment les revendications nationales bouleversent-elles la carte de l'Europe au XIXe siècle ?</i></p> <p>Cours 1 : Bismarck et l'unité allemande</p> <p style="text-align: center;"><i>Pourquoi Bismarck entreprend-t-il l'unification des Allemands ?</i></p> <p>Cours 2 : L'affirmation des nationalismes transforme la carte de l'Europe</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment l'affirmation des nationalismes entraînent-elle une nouvelle carte de l'Europe ?</i></p> <p style="text-align: center;">Thème 4 : Les colonies</p> <p style="text-align: center;"><i>En quoi les conquêtes coloniales assoient-elles la domination de l'Europe ?</i></p> <p>Cours 1 : Une conquête coloniale en Océanie : la Nouvelle-Calédonie</p> <p style="text-align: center;"><i>Pourquoi et comment la France a-t-elle conquis la Nouvelle-Calédonie ?</i></p> <p>Cours 2 : Une société coloniale, la Nouvelle-Calédonie</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment s'exerce la domination française en Nouvelle-Calédonie au XIXe siècle ?</i></p> <p>Cours 3 : Une révolte de colonisés contre les colons, la révolte kanak de 1878</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment expliquer l'insurrection du chef Ataï de 1878 ?</i></p> <p>Cours 4 : Une colonie pénitentiaire et d'exploitation, la Nouvelle-Calédonie</p> <p style="text-align: center;"><i>En quoi la Nouvelle-Calédonie est-elle une colonie pénitentiaire et d'exploitation ?</i></p> <p>Cours 5 : Une colonie de peuplement, la Nouvelle-Calédonie</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment la colonisation libre de la Nouvelle-Calédonie s'organise-t-elle ?</i></p> <p style="text-align: center;">Thème 5 : Carte de l'Europe en 1914</p> <p style="text-align: center;"><i>Comment les alliances militaires renforcent-elles les tensions en Europe ?</i></p> <p>Cours 1 : Alliances et tensions en Europe en 1914</p> <p style="text-align: center;"><i>Pourquoi l'Europe est-elle sous tension en 1914 ?</i></p>	<p>4h</p> <p>5h</p> <p>2h</p> <p>5h</p> <p>1h</p>
	37h