

PROGRAMMATION ANNUELLE HISTOIRE-GEOGRAPHIE, EDUCATION CIVIQUE classe de 5^e HG : 2h semaine EC : 1h semaine

	H	Date	Faits, notions, concepts, repères, documents importants ou patrimoniaux	Savoir-faire
1^{er} TRIMESTRE	H		En rouge les repères chronologiques à savoir	
Prise de contact - consignes- progr. évaluation diagnostique	tex			
	tes			
	off			
HISTOIRE Chapitre 1 1e monde océanien	7h		Origine et vagues de peuplement, aire culturelle	Repérage carte, frise chrono.
SEQ 1 Les civilisations océaniques	7-		peuple de la mer ouvert vers l'extérieur	Repérage carte, lect docs,
S1 La société polynésienne (Rappel : vagues de peuplement)	10		Elmts communs des stés méla. peuple de la terre plus fermé	diapos vidéo : « si Tahiti m'était conté » Tabl. de comp.
S2 La société mélanésienne (Comparaison)			Tribu/clan/chef/case/Terre/ancêtre	Lecture docs
SEQ 2 Une société mélanésienne : La société canaque tradi.			Ancêtres/esprits/tradition orale	observation images, photos
S1 Organisation de la société canaque				
S2 Visite du musée (2h)				
S3 Croyances et tradition orale				
Evaluation n°1/Correction				
GEOGRAPHIE	8h		Gds repères terrestres : équat,trop,cercles pol,zones chdes,temp,frdes, continents,océans	croisement données différ.
SEQ 1 L'océanie	8-9		Ens îlien appa. homog./mde tempé. (Aust- NZ)	Repères spat. Etu de cartes
S1 Présentation de l'Océanie			gdes terres mélan./petites î micro ; poly	Observation paysages
S2 L'Océanie intertropicale			Ens ethnico-cult-écarts ds pds démog	Classer infos ds un tableau
S3 Les populations océaniques			Ens angl-sax//frç- indép//° ou - dép éco, dvt diff	Lecture textes
S4 Des développements économiques inégaux. (statuts pol)			traditionnel//appart.USA niv de vie faible, dvt moy	Analyse de doc vidéo
S5 Des statuts politiques différents			Aires cult, Et vois NC: Vanuatu,Fidji,PNG, WF, P fr	Elaboration phrases simples
S6 Les îles Samoa (2h)				
Evaluation n°1/ Correction				
HISTOIRE Ch 2 Le mde méditerranéen du Ve au Xe s	8h		622 : hégire : début de l'ère musulmane	Vers pratiq auton. du manuel
Séance 1 : Présentation du monde méditerranéen au Ve	6-7		Mahomet ; islam ; situation ds temps, espace	Lect extraits coran
SEQ1 Le monde musulman			Aspects religieux : coran ; diffusion Islam	Repérage carte : mde musul.
S1 Mahomet et l'islam			Le patrimoine, le doc patrimonial,le monument pat.	Observation photo
S2 Le Coran et la pratique de l'Islam. doc patrim: le Coran			Rayonnemnt culturel, ex d'1 ville mde du commerce	Observation image
S3 Le rayonnement culturel et civili arabo-musulm (carte)			Mde scientif. Architecture musulmane	
S4 La civili arabo-musul : la Gde Mosquée de Kairouan.				carte empire ocident, orient,
Evaluation n°2/Correction				lect docs,Lect. textes.
SEQ2 L'Empire carolingien			800 : couronnement de Charlemagne	
S1 Les débuts du MÂ en occident			Rappel naisnce royaumes barbares (Clovis ; francs)	
S2 L'empire de Charlemagne			Org et partage Empire de Charlemagne	
Evaluation n°3/ Correction				
Total : Hist = 15 h Géo = 8 h	22			

Chapitre Séquence Séance	H	Date	Faits, notions, concepts, repères, documents importants ou patrimoniaux	Savoir-faire
<p>2^{ème} TRIMESTRE</p> <p>GEOGRAPHIE SEQ 2 L'Afrique</p> <p>S1 Présentation générale : un peuplement inégal S2 La diversité culturelle et ethnique S3 Le Maghreb : présentation générale S4 <i>Espace économique du Maghreb</i> S5 La crise algérienne ou les flux migratoires <u>Evaluation n°2/ Correction</u></p>	6h 5-6		<p>Etats et villes Afr, et Maghreb Situation, dimensions imptes, pauvreté contraintes naturelles, influence de l'histoire Situation géographique, carrefour d'influences. Pbs d'immigration Forêts denses (Afr centrale), déserts (sahara), gds fleuves (Nil, Congo, isthme suez, détroit Gibraltar)</p>	<p>Lire, compl une carte, se repérer sr 1 carte, obs. pho Recherches dans le livre. Tirer des infos d'un texte.</p>
<p>HISTOIRE: Chapitre 2 La chétienté occidentale</p> <p>SEQ1 Le monde religieux au XIIIe</p> <p>S1 Présentation générale : carte S2 Etude d'un document patrimonial (tympan de Conques ou cathédrale de Chartres) : les croyances des chrétiens S3 Eglise :Organisation et rôle social S4 Des manifestations de la foi <u>Evaluation n°4/correction</u></p> <p>SEQ2 Le monde des laïcs</p> <p>S1 La diversité de l'Europe féodale au Moyen-Âge : Chevaliers et châteaux forts (ceux qui combattent) Paysans et seigneurie Les habitants de villes. Ex de Bruges S2 La féodalité S3 La difficile affirmation de l'Etat S4 Le temps des malheurs <u>Evaluation n°5/ Correction</u></p>	12 10-11		<p><u>Commt l'action des hom. a donné une imprégnati. chrétienne à l'univers de l'époque ?</u> Importance de la foi ds la vie quotid. du Moyen Age. croyances chrét à partir d'élmts d'archi., sculp relig Puissance de l'org.Egl, hiérar. Clergé seculier/régulier Manif intolérance, notion de guerre sainte.</p> <p>Vie des chevaliers, noblesse. Elmts princp châ fort Pouv. des seign/oblig. des paysans:Vilains,serfs féo Acti. Urbaines, bourgeoisie. Définitions : féodalité, vassalité Divis. pol :états faibles, Gds repères chrono pouv royal XIe au XVe crise occident 987 : Avènement H. Capet; XIIIe Louis IX (St Louis) tps des cathédral</p>	<p>Identifier, situer dans le tps, Mise en relation de plu. doc. Etude de doc icono., textes Scéma hiérarchie</p> <p>Repérer élts châ sur image Trav sur image/plan Plan de la ville, localisation Travail gpe et Frise chronolog Sch du pouv ;Sch. vass.</p>
<p>GEOGRAPHIE SEQ 3 L'Asie: Unité et diversité</p> <p>S1 3 milliards d'hommes - les grands foyers de peuplement S2 La diversité des milieux ; mise en relation avec les foyers de peuplement S3 Peuples et grandes aires de civilisation S4 Les contrastes du développement S5 Carte de synthèse <u>Evaluation n°3/ Correction</u></p> <p>S6 La Chine : le géant de l'Asie S7 Le problème démographique S8 Les choix de développement <u>Evaluation n°4/ Correction</u></p>	9h 9-11		<p>Himalaya, Gange, Yangzi, foyers tr ftes densités hum Situation géographique, Continent le plus peuplé. caractères essen des climats (mousson), milieux, grds ens de relief et bioclimatiques. Civilisation, difftes relig Enrichissement inégal. Espaces régionaux</p> <p>Présentation générale exposé ? Pol anti nataliste Pol Mao ... Union ind, Chine, Japon, Pékin(Beijing), Shanghai, Bombay, Calcutta, Tokyo.</p>	<p>Se repérer sur une carte. Lire et tirer des informations d'une carte et de documents photographiques Lire et se repérer sur une carte. Tirer des informations de cartes et de textes. Elaborer un exposé et le présenter à ses camarades.</p>
Total : Hist : 12h Géo: 15 h	Total	27		

Chapitre Séquence Séance	H	Date	Faits, notions, concepts, repères, documents importants ou patrimoniaux	Savoir-faire
<p>3^{ème} TRIMESTRE</p> <p>GEOGRAPHIE SEQ 4 L'Amérique S1 Combien d'Amériques ? S2 Un peuplement par migration S3 La répartition de la population S4 Les milieux S5 Des contrastes de vie S6 Deux Amériques en relation Evaluation n°5/ Correction S7 Le Brésil : richesse et pauvreté 2h Pays riche ou pays pauvre ? Contrastes régionaux Evaluation n°6/ Correction</p> <p>HISTOIRE: Chapitre 3 La naissance des temps modernes SEQ1 Humanisme, Renaissance, Réformes S1 Le renouvellement des idées S2 Le renouvellement des arts S3 Un château français de la Renaissance : Fontainebleau S4 L'Eglise d'occident contestée, les réformes – S5 La Contre-Réforme Evaluation n°6/ Correction</p> <p>SEQ3 L'Europe à la découverte du monde S1 Les grands voyages de découverte S2 La conquête du nouveau monde, 1ers empires coloniaux S3 Exploration du Pacifique et 1ers contacts S4 La monarchie française au XVIe (2h) Le renforcement du pouvoir royal Les guerres de religion</p> <p>Total: Hist: 11 h Géo: 10 h Total: 21</p>	<p>10 10- 12</p> <p>11 10- 11</p>		<p>Situat. géo, 2 Am phys, sociale ; cultur. Causes du peuplement Poids hist Foyers de pop Trois bandes de relief, variété de climats Contrastes éco, fortes inégalités régiona. et par hab</p> <p>PNB élevé pourtant pays pauvre= « pays injuste » Potentiel : ressources</p> <p>Naissance imprimerie (Bible de Gutenberg) Nveau type d'intellectuel diffit du Moy Â: (qq noms) lieux de dévppmt europ. Nelles valeurs, influence. Reconnai. œuvre renaissance, foyers en Eur, qq term. Décalage entre rech Salut et « indulgences » Egl. nelles égl. et réfor. égl catho Réformes protestantes (Luther, Calvin)</p> <p>1492 : découv Amér C Colomb Motivations, obj voy. Progrès techn. Gdes découv.</p> <p>Elmts de puissce et faiblesse de monarchie, repères chrono. Intolérance relig menant au conflit.</p>	<p>Situation, repères sur carte Analyse de divers doc. Repères sur carte</p> <p>Mise en relation d'infos, analyse</p> <p>Lier qq gdes idées aux auteu. Décrire une producti. Artist Décrire plan et photos. Mobiliser connaissances antér Analyse situation de conflit Mise en relat av situat actu Rapprt cause/conséq, noti. Tps/espace, élaborer carte Repère sur carte, chercher infos ds texte.</p>

HORAIRES ANNUELS 2003 :

	1 ^{er} trimestre	2 ^e trimestre	3 ^e trimestre	Total	
Histoire	13 h 15 h 13 - 17	13 h 12 h 10-11	12 h 11 h 10-11	38 h 38 h 33-39	Prévisions Heures effectives Heures préconisées
Géographie	13 h 8 h 8-9	12 h 15 h 14-17	13 h 10 h 10-12	38 h 33 h 32-38	Prévisions Heures effectives Heures préconisées
Total	24 h 23 h 21-26	26 h 27 h 24-28	21 h 21 h 20-23	71 h 71 h 65-77	Prévisions Heures effectives Heures préconisées
Education Civique	8 h 7 h 8-10	8 h 9 h 8-10	8 h 6 h 8-9	24 h 22 h 24-29	Prévisions Heures effectives Heures préconisées

EDUCATION CIVIQUE

Bloc Séquence Séance	Horaire	Date	Faits, notions, concepts, repères, documents importants ou patrimoniaux	Savoir-faire
<p>1^{er} TRIMESTRE</p> <p>SEQ 1 La SECURITE S1 La sécurité au collège S2 Le rôle des pompiers S3 Etude d'un cas de risque majeur : Le cyclone S4 Le rôle de la gendarmerie et de la police S5 La sécurité routière S6 Le risque technologique <u>Evaluation / Correction</u></p>	7h		Notions de sécurité, de règles sociales. Missions pompiers Consignes sécur si cyclone, alerte Rôles policiers/gendarmes en NC, en Frce Educ responsabilité de chacun ds société, étude comportements à avoir.	Tirer infos règlemt intér collè Tirer infos brochure pub. Tirer infos brochure pub Faire un tableau de synthèse Tirer infos articles de presse, code de la route, réflexion sur comportements.
<p>2^{ème} TRIMESTRE</p> <p>SEQ 2 L'EGALITE S1 L'égalité devant la loi S2 Différences et discriminations S3 Refus des discriminations : les droits des handicapés S4 La place de la femme dans la société calédonienne S5 Faire respecter son corps : l'enfance maltraitée S6 Respecter son corps : les problèmes de l'alcoolisme, du tabagisme, de la drogue en NC S7R. son corps : d'autres problèmes en NC : la dengue, la tuberculose, les problèmes alimentaires. <u>Evaluation n°2 / Correction (45mn + 45mn)</u></p>	9h		Egalité=résultat conquête historique Ms inégalités sociale,éco,cultur. Lois pr corrig Différences de droit ms st illégiti si exclusion Femme ds société caléd, abus et violences sexuelles, enfce maltraitée. Associat° locales Respect de l'intégrité pers. Garanti par loi Convention Internationale Drts Enft Respect de son corps (équilibre sans drog)	Faire des exposés en groupe. Analyse des problèmes de vie quotidienne. Lire une chronologie. Etude d'images, photos, affich publicitaires, textes, doc de la DPASS et d'autres associations.
<p>3^{ème} TRIMESTRE</p> <p>SEQ3 LA SOLIDARITE S1 La solidarité, une nécessité sociale. Ex de la NC S2 La protection sociale en NC S3 La solidarité sur le plan international, grds organismes S4 Une action de solidarité en classe (2h) <u>Evaluation n°3 / Correction</u></p>	6h		Esprit de solid. associat° locales, natio. d'entr CAFAT, Mutuelles, AMG, RUAMM actions de l'adminis° organismes internation.	Lect et recherche d'actions solidaires ds la presse. Tirer infos de textes S'engager ds une action de solidarité.
Total :	22 h			