

**Adaptation des programmes de la série Sciences et technologies de la santé et du social, classe de Terminale
NOUVELLE-CALÉDONIE**

Histoire

Programme national : thèmes généraux, questions obligatoires (A) et sujets d'étude au choix (B)	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I – Les mutations de la France depuis le milieu du XXe siècle (7h30)</p> <p><i>A – La Ve République, un régime politique cinquantenaire</i></p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mai 1968 - La télévision, des années 1950 à la fin des années 1980 	<p>En prolongement de l'étude générale proposée par les programmes nationaux, on porte une attention particulière à la spécificité de la Nouvelle-Calédonie et à ses relations avec la métropole</p>	<p>Les mutations de la France métropolitaine et de la Nouvelle-Calédonie depuis le milieu du XXe siècle [en remplacement de : Les mutations de la France depuis le milieu du XXe siècle]</p> <p>L'évolution des médias en Nouvelle-Calédonie depuis 1945 [en remplacement de : La télévision, des années 1950 à la fin des années 1980]</p>	
<p>II – L'Europe, de 1946 à nos jours (7h30)</p> <p><i>A – L'Europe : un espace en recomposition</i></p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Espagne, de la dictature à la démocratie et à 			

l'intégration communautaire (1975-1986) - Berlin, une ville dans l'histoire, de 1945 à nos jours			
III – Décolonisation et construction de nouveaux États (7h30) A – <i>L'Afrique sub-saharienne, du milieu des années 1940 à la fin des années 1980</i> B – <i>Sujet d'étude au choix</i> : - Léopold Sédar Senghor (1906-2001) - La guerre du Biafra (1967-1970)		Notions : Indépendance-association [ajout] - Les États indépendants d'Océanie intertropicale depuis les années 1960 [en remplacement de : La guerre du Biafra (1967-1970)]	On montre pourquoi et comment certains États d'Océanie intertropicale ont accédé à l'indépendance et quelles sont les difficultés auxquelles ils ont été confrontés jusqu'à aujourd'hui
Géographie			
Programme national : thèmes généraux, questions obligatoires (A) et sujets d'étude au choix (B)	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
I – La mondialisation (7h30) A – <i>Un monde hiérarchisé et interdépendant</i> B – <i>Sujet d'étude au choix</i>	On donne toute sa place à l'espace océanien dans le traitement de la question	Notions : insularité [ajout]	

<ul style="list-style-type: none"> - Le café, un grand marché mondial - La Silicon Valley, pôle majeur d'innovation 		<ul style="list-style-type: none"> - Le nickel : un grand marché mondial [en remplacement de : Le café : un grand marché mondial] 	<p>Le marché du nickel est étudié à partir de l'exemple néo-calédonien. Il est présenté à la fois dans ce cadre et au niveau mondial.</p>
<p>II – Pôles et aires de puissance (7h30)</p> <p><i>A – Les centres d'impulsion mondiaux</i></p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Londres, pôle décisionnel mondial - Shanghai 			
<p>III – La France dans le monde (7h30)</p> <p><i>A – La présence de la France dans le monde</i></p> <p>B – Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les Territoires français du Pacifique - Les Français dans le monde 			