

LES PROGRAMMES ADAPTÉS D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE EN TERMINALE BEP 2006

Réaménagement et explicitation des programmes de 1996

Ce qui suit ne n'est en aucun cas un nouveau programme, mais un recentrage de l'existant, la seule nouveauté étant l'étude en géographie des espaces de la mine.

Ce nouveau libellé, demandé depuis longtemps, devrait permettre à chacun d'avoir une vision plus claire de ce qui peut être demandé à l'examen. Des commentaires explicitant les questions seront apportés ultérieurement.

Programmes adaptés d'histoire en classe de Terminale BEP (actualisation 2006)
--

I. La France depuis 1945 : économie, vie politique (4-5 h)

1.1 La IV^e République entre décolonisation et construction européenne

1.2 Les grandes lignes de l'histoire intérieure de la France sous la V^e République :

- l'installation de la V^e République
- la France gaullienne
- la V^e République de 1969 à nos jours

II. La Nouvelle-Calédonie depuis 1946 : vie politique, économie, société. (7-8h)

2.1 La Nouvelle-Calédonie de 1946 à 1969

- la Nouvelle-Calédonie au lendemain de la Seconde Guerre mondiale : le statut de TOM et ses conséquences.
- la vie quotidienne dans les années 1950.
- la NC entre autonomie et centralisation (1956-1969)

2.2 La Nouvelle-Calédonie depuis 1969

- La Nouvelle-Calédonie à l'heure du boom (1969-1972).
- la montée du nationalisme kanak dans les années 70
- des Événements à l'Accord de Nouméa (de 1981 à nos jours)
- Les mutations socio-économiques des années 1970 à nos jours.

Programmes adaptés de géographie en classe de Terminale BEP (actualisation 2006)

I. L'organisation des espaces urbanisés (3-4h)

- 1.1 Les contrastes du développement urbain du Grand Nouméa
- 1.2 Une métropole de pays neuf : Sydney - Los Angeles
- 1.3 Une métropole du tiers-monde

II. L'organisation des espaces agricoles (3-4 h)

- 2.1 Les espaces agricoles en Nouvelle-Calédonie
- 2.2 Les espaces agricoles des pays développés (France - États-Unis - Nouvelle-Zélande...)
- 2.3 Les espaces agricoles des pays en développement (exemple de l'agriculture de plantation : Fidji – Indonésie ...)

III. L'organisation des espaces littoraux (2 h)

- 3.1 Les espaces de loisirs en Océanie (Gold Coast – Fidji...)
- 3.2 Un espace industrialo-portuaire de pays développé (Singapour – Rotterdam...)

IV. L'organisation des espaces miniers en Nouvelle-Calédonie (2 h)

- 4-1 Etude d'un paysage minier
- 4-2 Projets et perspectives

V. La mondialisation (2h)

- 5.1 Les enjeux de la mondialisation
- 5.2 L'ouverture de la Nouvelle-Calédonie à l'espace monde