



## Ambassadeurs des Océans

### Lancement des inscriptions

En septembre 2020, l'Assemblée générale des Nations unies prévoit de signer un traité pour protéger la biodiversité et assurer le développement durable de la haute mer, celle qui n'appartient à personne : l'océan mondial... Ce projet vise à organiser une simulation des négociations internationales de ce traité, afin de faire découvrir ses enjeux et d'inspirer des jeunes à devenir de véritables **ambassadeurs des océans** ! Pendant une journée, 45 lycéens joueront le rôle de négociateurs de pays membres de l'organisation des Nations unies qui devront s'entendre pour protéger la haute mer tout en défendant des intérêts nationaux. Ils disposeront d'outils pédagogiques et d'une demi-journée de formation au cours de laquelle ils pourront rencontrer des acteurs de la mer et des relations internationales.

**Pourquoi ces négociations sont-elles importantes ?** La haute mer s'étend au-delà des frontières maritimes nationales, et correspond à 64% des océans. Elle est riche d'espèces emblématiques ou inconnues, et est essentielle à notre survie : elle est une source de protéines, génère la moitié de l'oxygène que l'on respire et régule le climat. Cependant, elle est menacée, notamment par la surpêche, la pollution, et l'exploitation des fonds marins. À l'heure actuelle, seulement 1% de la haute mer est protégé. Ces négociations sont donc importantes car elles visent à établir un cadre et des outils politiques et juridiques internationaux pour garantir la protection de la haute mer et de sa biodiversité.

**Qu'allez-vous devoir faire ?** L'Assemblée générale des Nations unies a lieu deux jours après la réunion simulée, et elle devra statuer sur le traité. C'est donc la dernière chance de finaliser un traité qui fait consensus ! Pendant une journée, les élèves négocieront en groupes plusieurs articles du traité. Chaque groupe de trois élèves correspondra à une délégation représentant la société civile (Alliance haute mer) ou des États, certains s'exprimant au nom d'un groupe plus large de pays (par exemple, Tuvalu parle au nom des îles du Pacifique). S'ils parviennent à finaliser le traité, c'est gagné !

À la fin de la journée de négociation, les élèves seront capables de plaider avec des arguments, objectifs et propositions pour la protection de la haute mer. Ils seront en mesure d'y faire des présentations auprès des autres élèves, l'objectif étant de partager les sujets et résultats de cette journée avec le plus grand nombre. Trois délégués seront sélectionnés par un jury pour aller présenter les résultats de cette journée aux institutions et aux médias.

#### Objectifs du projet

- (In)former des élèves du secondaire d'une façon ludique et originale sur :
  - La haute mer, sa biodiversité, son rôle et la nécessité de la protéger pour un développement durable ;
  - Les processus de négociations internationaux.
- Sensibiliser les jeunes, à la protection de l'environnement marin ;

- Renforcer les compétences des élèves liées à la prise de parole, au consensus et à la capacité à négocier et argumenter dans l'intérêt de tous ;
- Faire découvrir aux élèves des métiers autour des océans grâce à l'implication d'experts ;
- Présenter l'outil des aires marines protégées et plaider en sa faveur.

## Soutiens et partenaires

- Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie – Direction générale des enseignements
- Communauté du Pacifique, programme Changement climatique et durabilité environnementale
- Direction des affaires maritimes de la Nouvelle-Calédonie
- Province Sud
- ONG CliMates
- Institut du développement durable et des relations internationales (programme Océan).

Contact du Collectif Ambassadeurs des Océans : [ambassadeur.ocean@gmail.com](mailto:ambassadeur.ocean@gmail.com)

## Calendrier prévisionnel

Mars 2020	Sélection des élèves
Mars-avril 2020	Travaux préliminaires pour préparer la négociation (fiches pays, lecture de dossiers pédagogiques et informatifs, préparation de l'argumentaire, etc.)
11-12 mai 2020	Journées de formation et de négociation Sélection des trois délégués, porte-paroles de la journée de négociation
Juin 2020	Suivi du projet dans les établissements Valorisation des résultats de la journée dans les médias et auprès des institutions

## Inscriptions

Ce projet est ouvert aux élèves des lycées de la Nouvelle-Calédonie. Chaque groupe doit être composé de trois élèves d'un même établissement (pas nécessairement de la même classe), accompagnés d'un professeur référent. Un établissement peut présenter plusieurs groupes.

Chaque groupe peut émettre un souhait de délégation à représenter. Pour la délégation représentant la société civile, il est nécessaire que l'un des élèves dispose d'un bon niveau d'anglais car certaines ressources d'informations sont uniquement disponibles en anglais.

Liste des délégations possibles (susceptible d'évoluer) : Alliance haute mer (société civile), France (Union européenne), États-Unis, Fédération de Russie, République populaire de Chine, Algérie (Groupe des États d'Afrique), Palestine (G77), Paraguay (Pays en développement sans littoral), Barbade (CARICOM et Alliance des petits États insulaires en développement), Chili (Core Latin America), Tuvalu (Forum des îles du Pacifique), Japon, Canada, Australie (Umbrella Group), Malawi (Pays les moins avancés), Turquie.

Le collectif Ambassadeurs des Océans prendra en charge les frais de transport. Les élèves et accompagnateurs en provenance d'établissements extérieurs aux communes de l'agglomération

nouméenne seront hébergés. La restauration sera également prise en charge le lundi soir (pour les personnes hébergées) et le mardi midi.

**Candidatures à envoyer avant le 13 mars 2020. Le nombre de places est limité.**