

PRÉPARATION DNB

COLLEGE JEAN MOULIN

26 AVRIL 2013

EPREUVE :

HISTOIRE – GEOGRAPHIE –
EDUCATION CIVIQUE

$$\frac{12,5}{13} + \frac{11,5}{13} + \frac{9}{10} + \frac{4}{4} = \boxed{\frac{37}{40}}$$

DUREE : 2 H

Très bon travail, sérieux.
La copie est bien présentée et soignée.

Jeu

- Format par équipes
- 30 questions
- Une ardoise effaçable par équipe
- Temps limité pour chaque question



HISTOIRE, 4 pts, 30 secondes



Relie chaque image à sa période historique:

- a. La décolonisation
- b. La 2^{de} guerre mondiale
- c. La 1^{ère} guerre mondiale
- d. La guerre froide



HISTOIRE, 4 pts, 30 secondes



Relie chaque image à sa période historique:

- a. La décolonisation
- b. La 2^{de} guerre mondiale
- c. La 1^{ère} guerre mondiale
- d. La guerre froide



Solution:

- 1d
- 2b
- 3c
- 4a

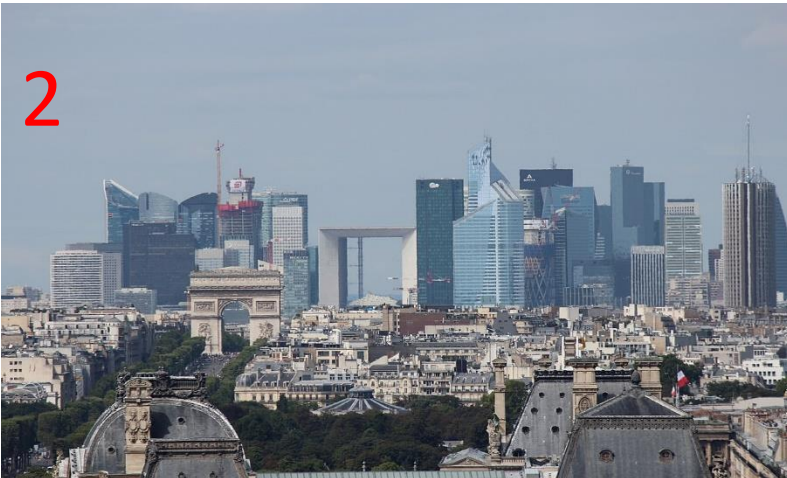


GÉOGRAPHIE, les aires urbaines, 4 pts, 30 secondes



Relie chacune de ces photos à la notion géographique qui lui correspond :

- a. Ville-centre
- b. Banlieue pavillonnaire
- c. Quartier des affaires
- d. Migrations pendulaires

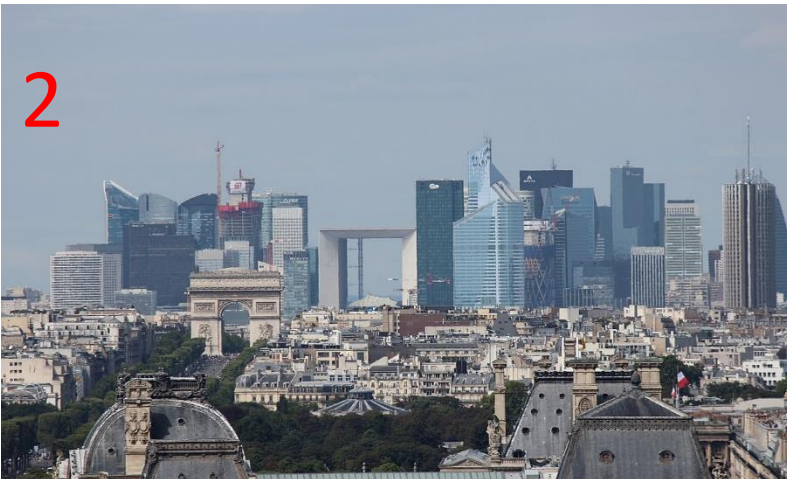


GÉOGRAPHIE, les aires urbaines, 4 pts, 30 secondes



Relie chacune de ces photos à la notion géographique qui lui correspond :

- a. Ville-centre
- b. Banlieue pavillonnaire
- c. Quartier des affaires
- d. Migrations pendulaires



Solution:

- 1d
- 2c
- 3a
- 4b



EMC, Les valeurs de la République, 6 pts, 1 min

Relie chacune des valeurs de la France à sa définition:

1. Liberté
2. Tolérance
3. Fraternité
4. Égalité
5. Laïcité
6. Justice

- a. La religion est en dehors de la sphère publique
- b. Sentiment d'être frères
- c. Possibilité d'agir sans contraintes
- d. Disposer des mêmes droits et devoirs
- e. Respecter les différences
- f. Possibilité de faire reconnaître et accepter ses droits

EMC, Les valeurs de la République, 6 pts, 1 min

Relie chacune des valeurs de la France à sa définition:

1. Liberté

2. Tolérance

3. Fraternité

4. Égalité

5. Laïcité

6. Justice

Solution:

1c

2e

3b

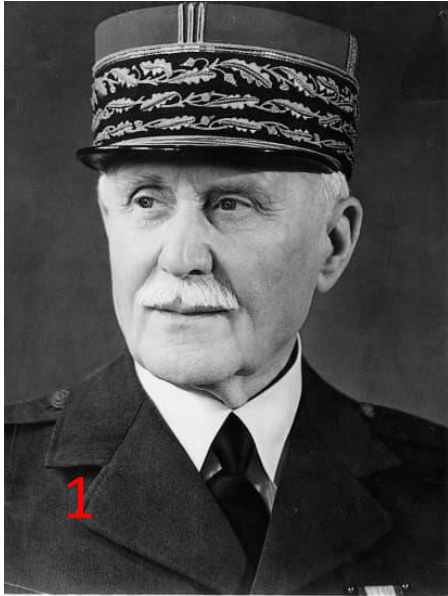
4d

5a

6f

- a. La religion est en dehors de la sphère publique
- b. Sentiment d'être frères
- c. Possibilité d'agir sans contraintes
- d. Disposer des mêmes droits et devoirs
- e. Respecter les différences
- f. Possibilité de faire reconnaître et accepter ses droits

Histoire, Acteurs, 8 pts, 1 min

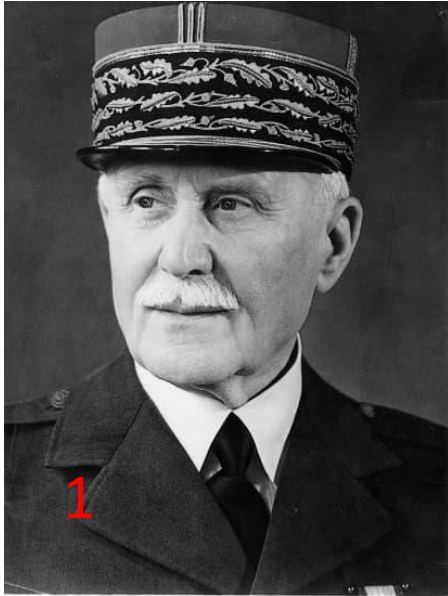


Relie chaque personnage à son nom et à son régime politique :

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| a. De Gaulle | e. Allemagne nazie |
| b. Hitler | f. Régime de Vichy |
| c. Staline | g. URSS |
| d. Pétain | h. V ^{ème} République |

Question 4

Histoire, Acteurs, 8 pts, 1 min



Relie chaque personnage à son nom et à son régime politique:

- a. De Gaulle
- b. Hitler
- c. Staline
- d. Pétain

- e. Allemagne nazie
- f. Régime de Vichy
- g. URSS
- h. V^{ème} République

Solution :

1df

2ah

3be

4cg

Géographie, Territoires ultramarins, 8 pts, 1 minute

Relie chacun de ces territoires ultramarins à son statut et à sa localisation géographique:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Martinique | a. TAAF | e. Atlantique Nord |
| 2. Saint Pierre et Miquelon | b. Collectivité sui generis | f. Caraïbes |
| 3. Nouvelle-Calédonie | c. COM | g. Océan Indien et Antarctique |
| 4. Kerguelen | d. DROM | h. Pacifique |

Géographie, Territoires ultramarins, 8 pts, 1 minute

Relie chacun de ces territoires ultramarins à son statut et à sa localisation géographique:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Martinique | a. TAAF | e. Atlantique Nord |
| 2. Saint Pierre et Miquelon | b. Collectivité sui generis | f. Caraïbes |
| 3. Nouvelle-Calédonie | c. COM | g. Océan Indien et Antarctique |
| 4. Kerguelen | d. DROM | h. Pacifique |

Solution:

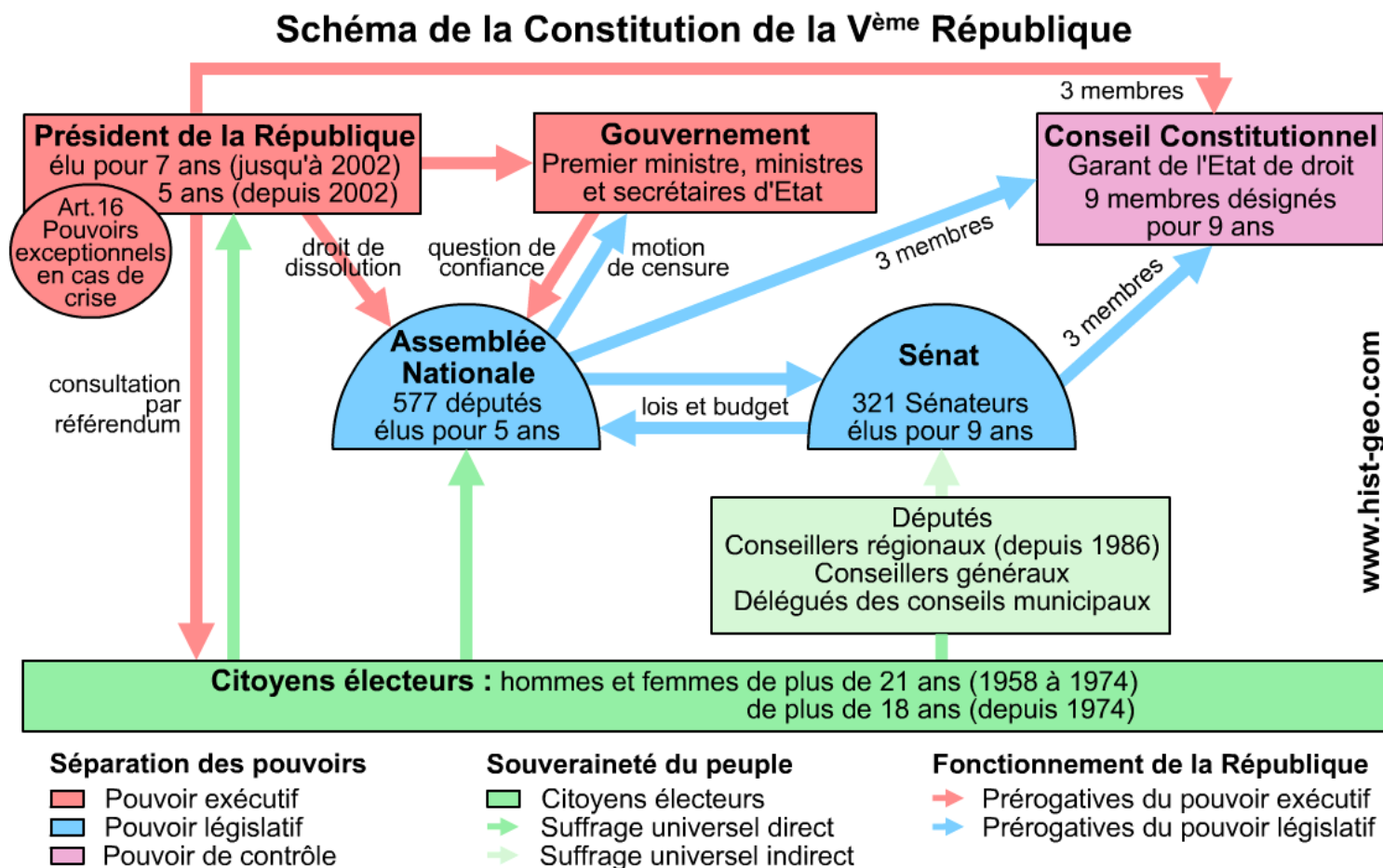
1df

2ce

3bh

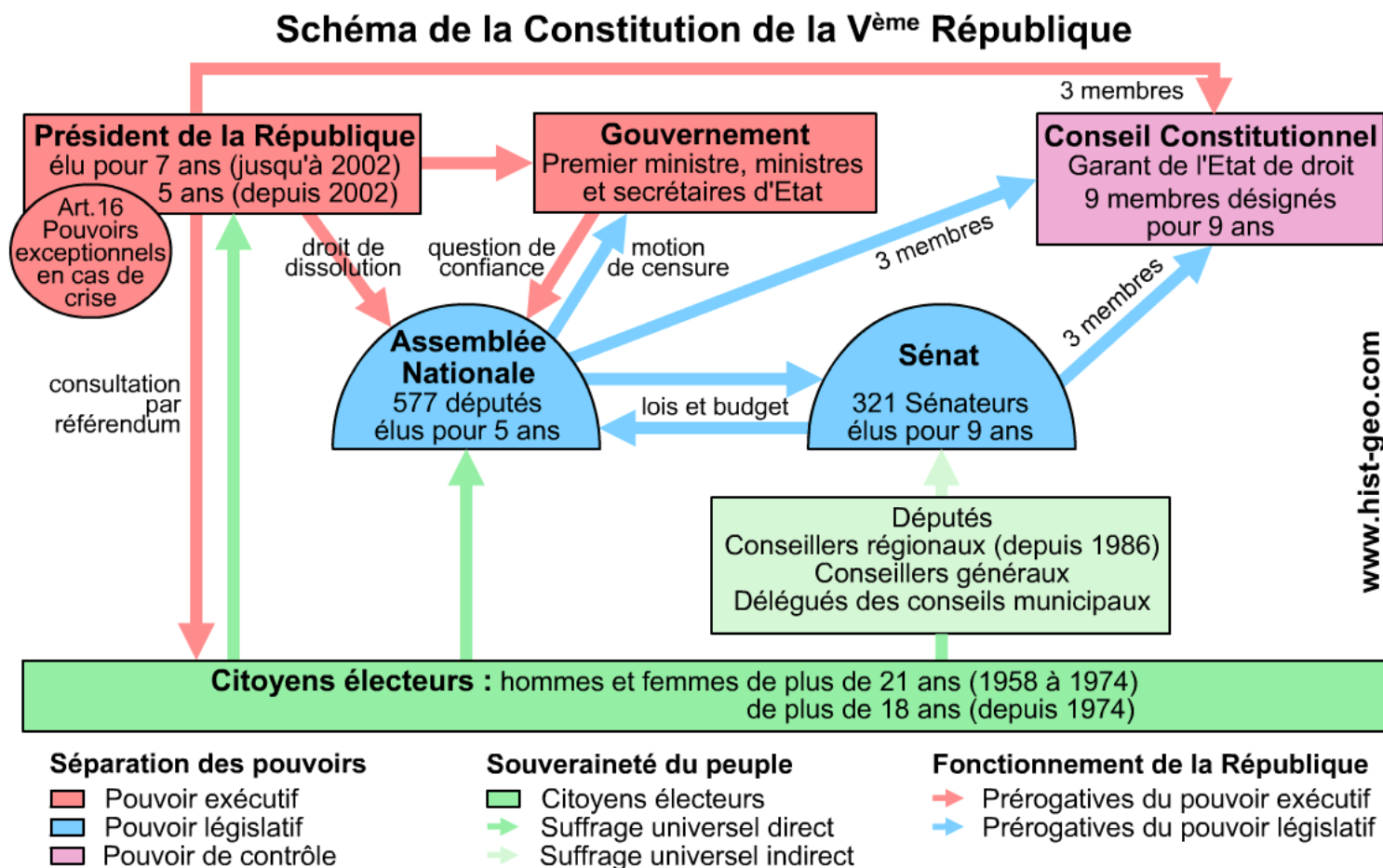
4ag

EMC, les institutions de la République, 6 pts, 1 min 30



- 1) Ce document est:
 - a. Un organigramme politique
 - b. Un schéma institutionnel
 - c. Un tableau constitutionnel
- 2) La constitution de la V^{ème} République date de:
 - a. 1946
 - b. 1958
 - c. 1981
- 3) À l'origine de cette constitution :
 - a. De Gaulle
 - b. Mitterrand
 - c. Chirac
- 4) Cite les 3 pouvoirs de l'État

EMC, les institutions de la République, 6 pts, 1 min 30



- 1) Ce document est :
 - a. Un organigramme politique
 - b. **Un schéma institutionnel**
 - c. Un tableau constitutionnel
- 2) La constitution de la V^{ème} République date de :
 - a. 1946
 - b. **1958**
 - c. 1981
- 3) À l'origine de cette constitution :
 - a. **De Gaulle**
 - b. Mitterrand
 - c. Chirac
- 4) Cite les 3 pouvoirs de l'État :

Législatif, exécutif, judiciaire

Histoire, Première Guerre mondiale, 5 pts, 45 secondes

Relie chaque évènement à sa date :

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. Révolution russe | a. 1915 |
| 2. Armistice | b. 1916 |
| 3. Verdun | c. 1917 |
| 4. Génocide arménien | d. 1918 |
| 5. Traité de Versailles | e. 1919 |

Histoire, Première Guerre mondiale, 5 pts, 45 secondes

Relie chaque évènement à sa date:

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. Révolution russe | a. 1915 |
| 2. Armistice | b. 1916 |
| 3. Verdun | c. 1917 |
| 4. Génocide arménien | d. 1918 |
| 5. Traité de Versailles | e. 1919 |

Solution:

1c

2d

3b

4a

5e

Géographie, les espaces productifs, 6 pts, 1 minute



1) Relie chaque photo à son secteur d'activité :

- a. Primaire
- b. Secondaire
- c. Tertiaire



2) Et au % des emplois qu'il représente en France :

- d. 78,9%
- e. 18,6%
- f. 2,5%

Géographie, les espaces productifs, 6 pts, 1 minute



1) Relie chaque photo à son secteur d'activité :

- a. Primaire
- b. Secondaire
- c. Tertiaire



2) Et au % des emplois qu'il représente en France :

- d. 78,9%
- e. 18,6%
- f. 2,5%

Solution :

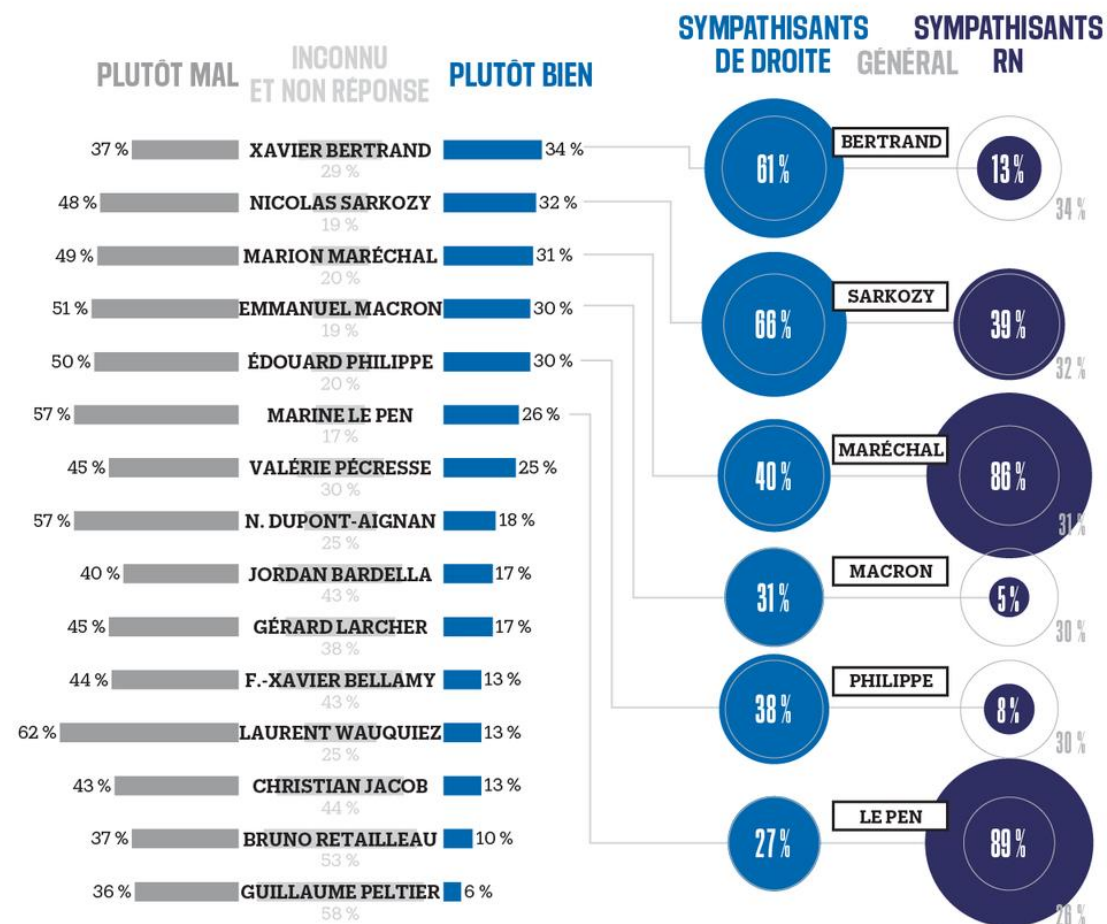
1be

2cd

3af

EMC, Médias et République, 3 pts, 1 min

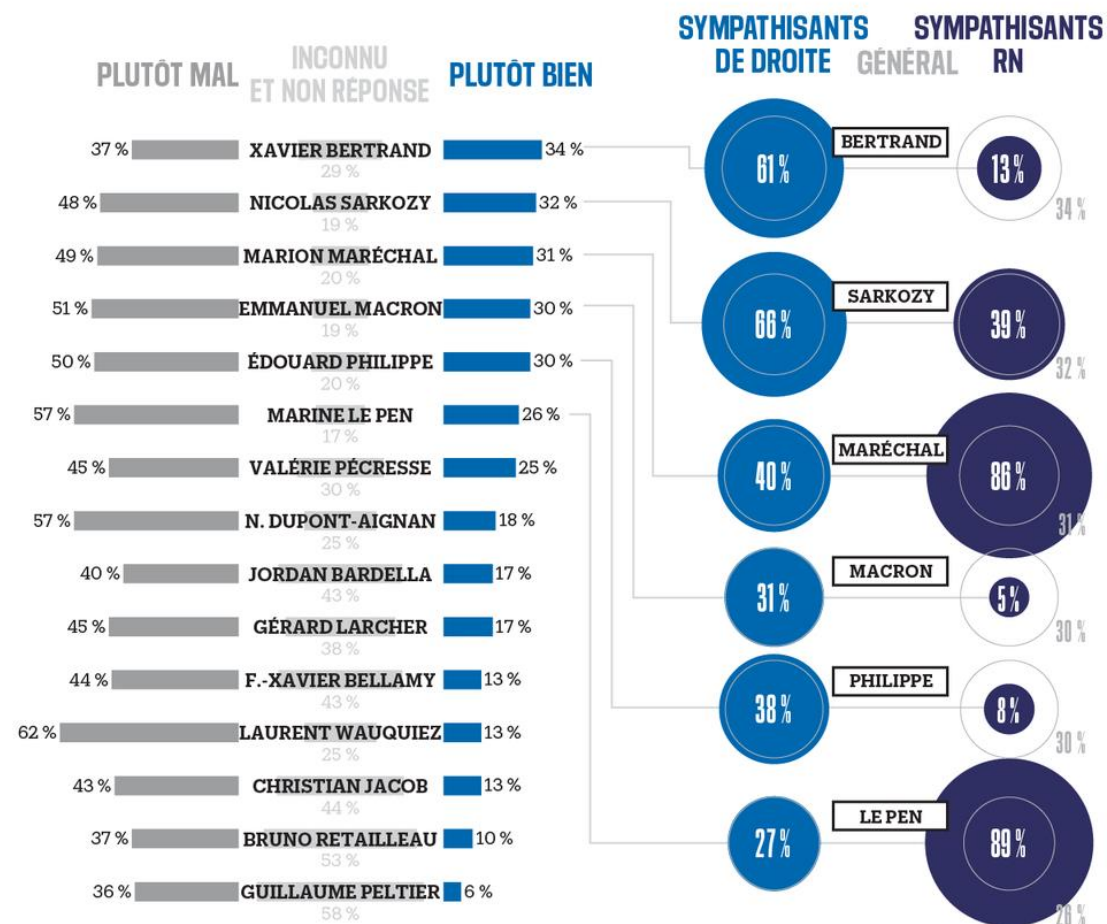
Ces personnalités représentent-elles l'avenir de la droite ?



- 1) Comment appelle-t-on ce type de document?
- 2) Comment appelle-t-on les sociétés qui le réalisent?
- 3) Qui commande ce genre d'étude?

EMC, Médias et République, 3 pts, 1 min

Ces personnalités représentent-elles l'avenir de la droite ?

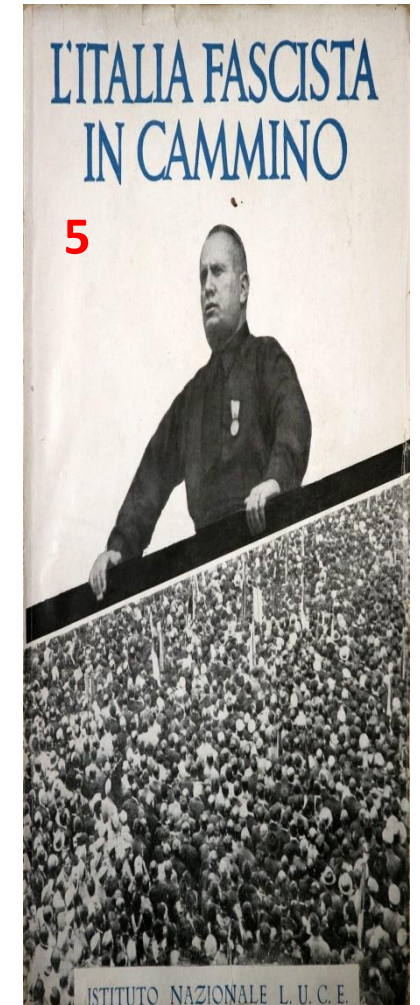


- 1) Comment appelle-t-on ce type de document?
- 2) Comment appelle-t-on les sociétés qui le réalisent?
- 3) Qui commande ce genre d'étude?

Solution :

- 1) Un sondage d'opinion
- 2) Les instituts de sondage (IFOP, IPSOS, SOFRES...)
- 3) Journaux, sociétés, politiques, État, etc...

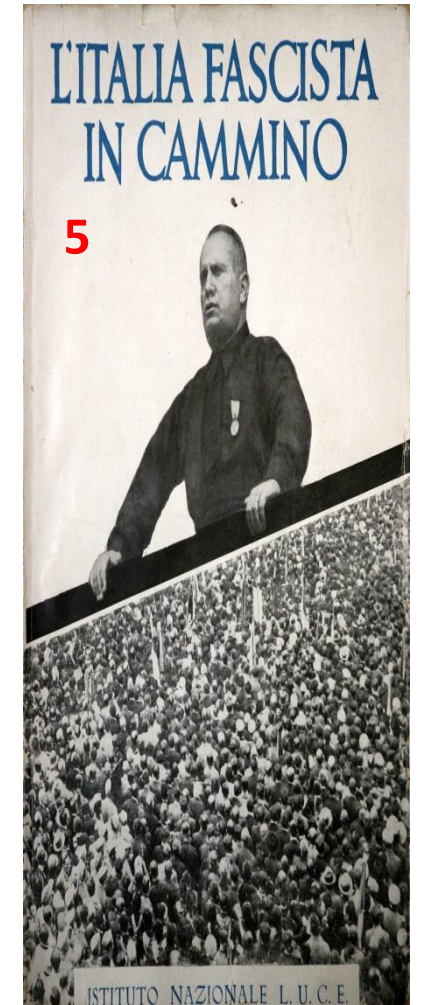
Histoire, L'entre-deux-guerres, 10 pts, 1 minute



Relie chaque image à son évènement puis à son pays :

- | | |
|----------------------|---------------|
| a. Staline | f. France |
| b. Mussolini | g. Italie |
| c. Hitler au pouvoir | h. Allemagne |
| d. Crise de 1929 | i. États-Unis |
| e. Front populaire | j. Russie |

Histoire, L'entre-deux-guerres, 10 pts, 1 minute



Relie chaque image à son évènement puis à son pays :

- | | |
|----------------------|---------------|
| a. Staline | f. France |
| b. Mussolini | g. Italie |
| c. Hitler au pouvoir | h. Allemagne |
| d. Crise de 1929 | i. États-Unis |
| e. Front populaire | j. Russie |

Solution:

1aj; 2di; 3ch; 4ef;
5bg

Géographie, les espaces de faible densité, 6 pts, 1 min 30

1) Les espaces de faible densité comptent moins de :

- a. 50 hab par Km²
- b. 40 hab par Km²
- c. 30 hab par Km²

2) Les espaces de faible densité forment :

- a. Les espaces vides
- b. La diagonale du vide
- c. La diagonale vide

3) Les espaces de faible densité représentent :

- a. 40% du territoire
- b. 30% du territoire
- c. 50% du territoire

4) Dans cette liste de notions ou de lieux en lien avec les espaces de faible densité, qui sont les intrus ?

- a. Cantal
- b. Savoie
- c. Bretagne
- d. ZRR
- e. Pôle de compétitivité
- f. Isolement
- g. Vieillissement de la population
- h. Métropoles
- i. Station intégrée

Géographie, les espaces de faible densité, 6 pts, 1 min 30

1) Les espaces de faible densité comptent moins de :

- a. 50 hab par Km²
- b. 40 hab par Km²
- c. 30 hab par Km²

2) Les espaces de faible densité forment :

- a. Les espaces vides
- b. La diagonale du vide
- c. La diagonale vide

3) Les espaces de faible densité représentent :

- a. 40% du territoire
- b. 30% du territoire
- c. 50% du territoire

4) Dans cette liste de notions ou de lieux en lien avec les espaces de faible densité, qui sont les intrus ?

- a. Cantal
- b. Savoie
- c. Bretagne
- d. ZRR
- e. Pôle de compétitivité
- f. Isolement
- g. Vieillissement de la population
- h. Métropoles
- i. Station intégrée

Solution:

1c; 2b; 3a, 4ceh

EMC, La nationalité, 4 pts, 1 minute

Cite les 4 modes d'acquisition de la nationalité française :

EMC, La nationalité, 4 pts, 1 minute

Cite les 4 modes d'acquisition de la nationalité française :

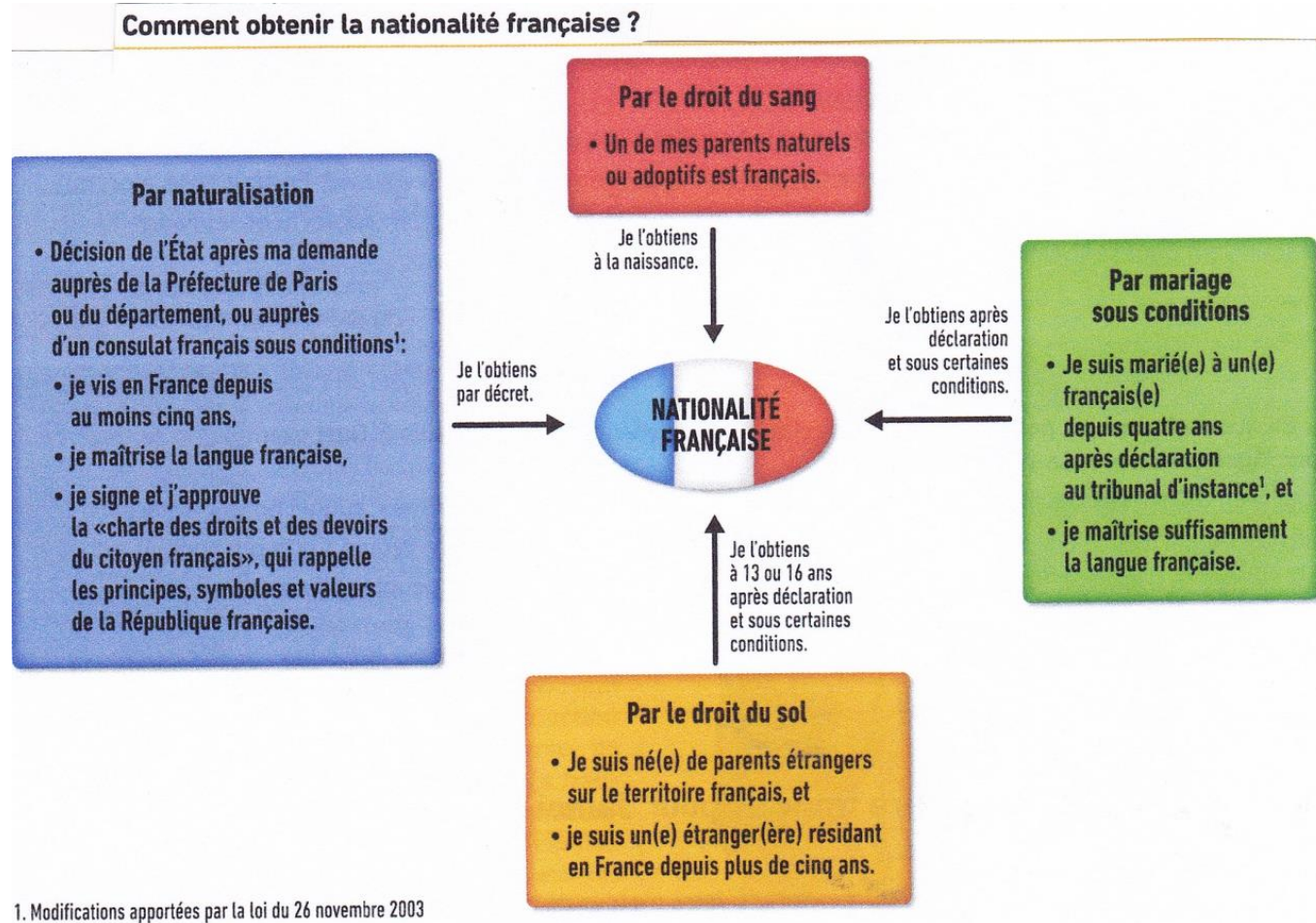
Par le droit du sol, par le droit du sang, par le mariage, par la naturalisation

EMC, La nationalité, 4 pts, 1 minute

Cite les 4 modes d'acquisition de la nationalité française:

Solution:

- Droit du sol
- Droit du sang
- Naturalisation
- Mariage



Histoire, Seconde Guerre mondiale, 12 pts, 1 min 30



Relie chaque image :

- À son évènement :

- a. Camp d'extermination d'Auschwitz
- b. Débarquement en Normandie
- c. Bataille de Stalingrad
- d. Bombe atomique sur Hiroshima

- À son lieu :

- e. France
- f. Japon
- g. Pologne
- h. Russie

- À sa date :

- i. 1944
- j. 1942
- k. 1943
- l. 1945



Histoire, Seconde Guerre mondiale, 12 pts, 1 min 30



Relie chaque image :

- À son évènement :

- a. Camp d'extermination d'Auschwitz
- b. Débarquement en Normandie
- c. Bataille de Stalingrad
- d. Bombe atomique sur Hiroshima

- À son lieu :

- e. France
- f. Japon
- g. Pologne
- h. Russie

- À sa date:

- i. 1944
- j. 1942
- k. 1943
- l. 1945



Solution :

1dfl

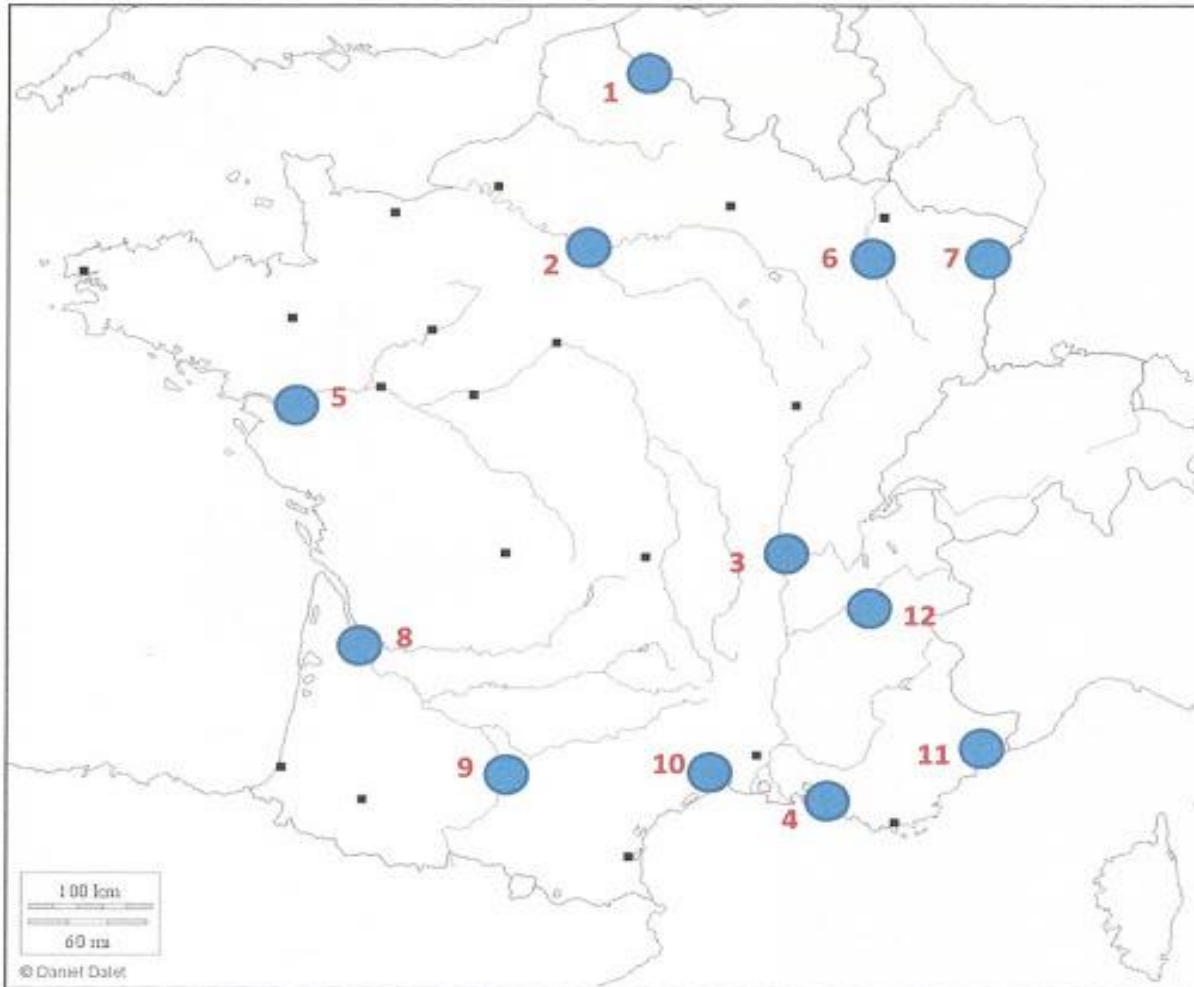
2agk

3bei

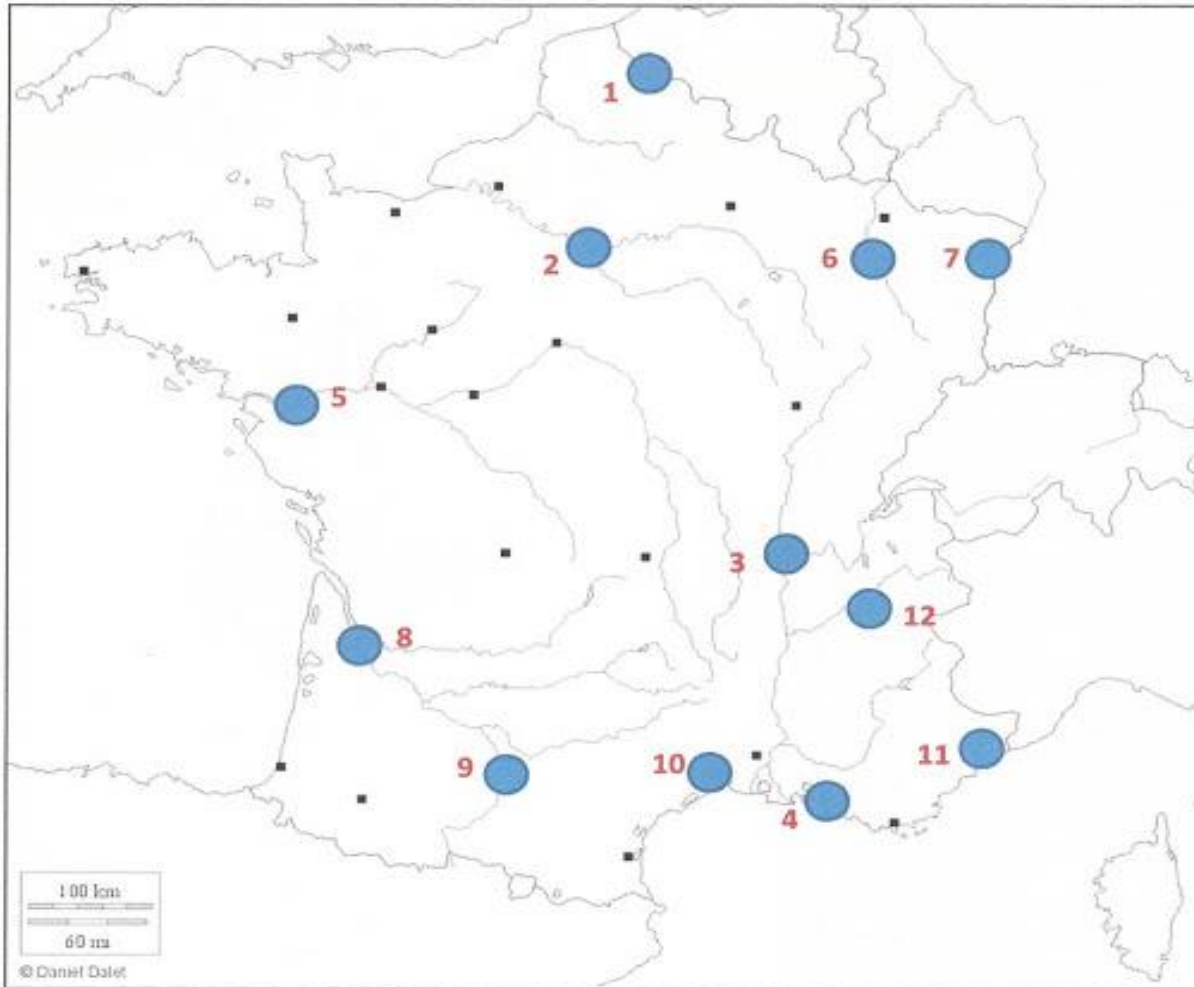
4chj

Géographie, les aires urbaines, 12 pts, 2 min 30

Nomme les villes de cette carte.



Géographie, les aires urbaines, 12 pts, 2 min 30



Nomme les villes de cette carte.

- 1. Lille**
- 2. Paris**
- 3. Lyon**
- 4. Marseille**
- 5. Nantes**
- 6. Metz**
- 7. Strasbourg**
- 8. Bordeaux**
- 9. Toulouse**
- 10. Montpellier**
- 11. Nice**
- 12. Grenoble**

EMC, les valeurs et symboles de la République, 8 pts, 1 min 30

1) Cite trois symboles de la République française.

3) Quel symbole de la République française est aussi une allégorie ?

2) Quel symbole de la République française est composé de valeurs ?

4) Trouve les 3 intrus parmi cette liste de valeurs:

- a. Justice
- b. Tolérance
- c. Richesse
- d. Laïcité
- e. Gentillesse
- f. Amour
- g. Respect
- h. Liberté

EMC, les valeurs et symboles de la République, 8 pts, 1 min 30

1) Cite trois symboles de la République française.

3) Quel symbole de la République française est aussi une allégorie ?

2) Quel symbole de la République française est composé de valeurs ?

4) Trouve les 3 intrus parmi cette liste de valeurs:

- a. Justice
- b. Tolérance
- c. Richesse
- d. Laïcité
- e. Gentillesse
- f. Amour
- g. Respect
- h. Liberté

Solution :

- 1) Marianne, la devise, le drapeau tricolore
- 2) La devise
- 3) Marianne
- 4) c,e,f

Histoire, Indépendances et Nouveaux États, 6 pts, 1 min



- 1) Cite trois éléments qui montrent que le Sénégal était une colonie française.
- 2) Quel homme politique devient le 1^{er} président de ce pays ?
- 3) Cite un exemple de décolonisation pacifique et un exemple de décolonisation violente.

Histoire, Indépendances et Nouveaux États, 6 pts, 1 min



1) Cite trois éléments qui montrent que le Sénégal était une colonie française.

La langue française, le terme « république », les francs

1) Quel homme politique devient le 1^{er} président de ce pays ?

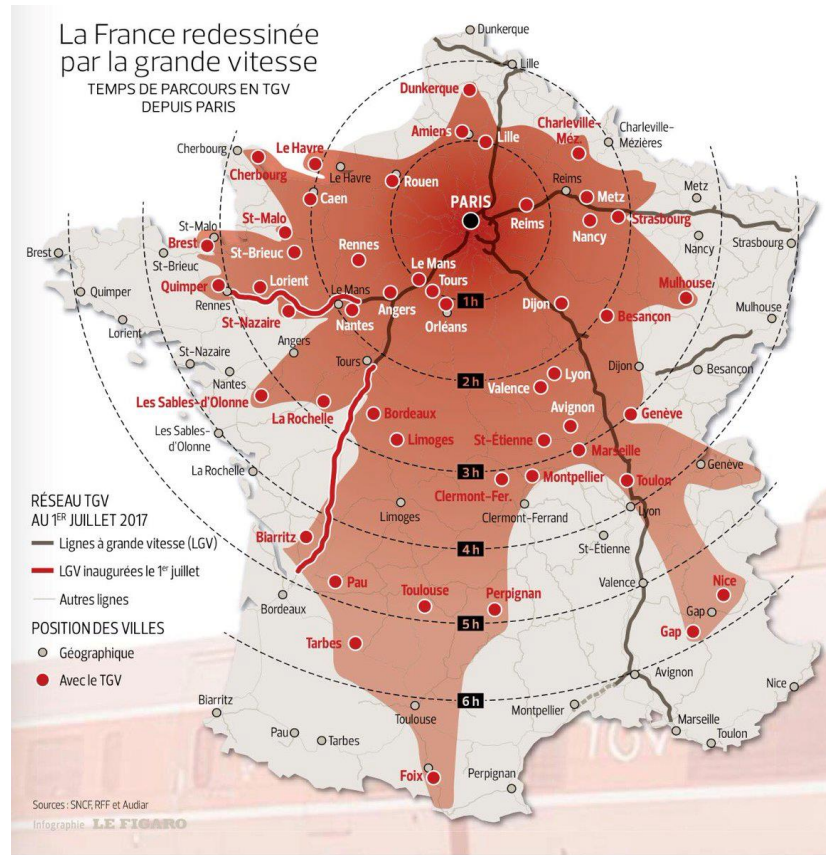
Léopold Sédar Senghor

1) Cite un exemple de décolonisation pacifique et un exemple de décolonisation violente.

Pacifique : Inde

Violente : Algérie

Géographie, Aménager le territoire, 6 pts, 2 min 30



1) Quel domaine de l'aménagement du territoire est ici illustré ?

- a. La grande vitesse
- b. La géographie
- c. Les transports

2) Comment sont calculés aujourd'hui les déplacements ?

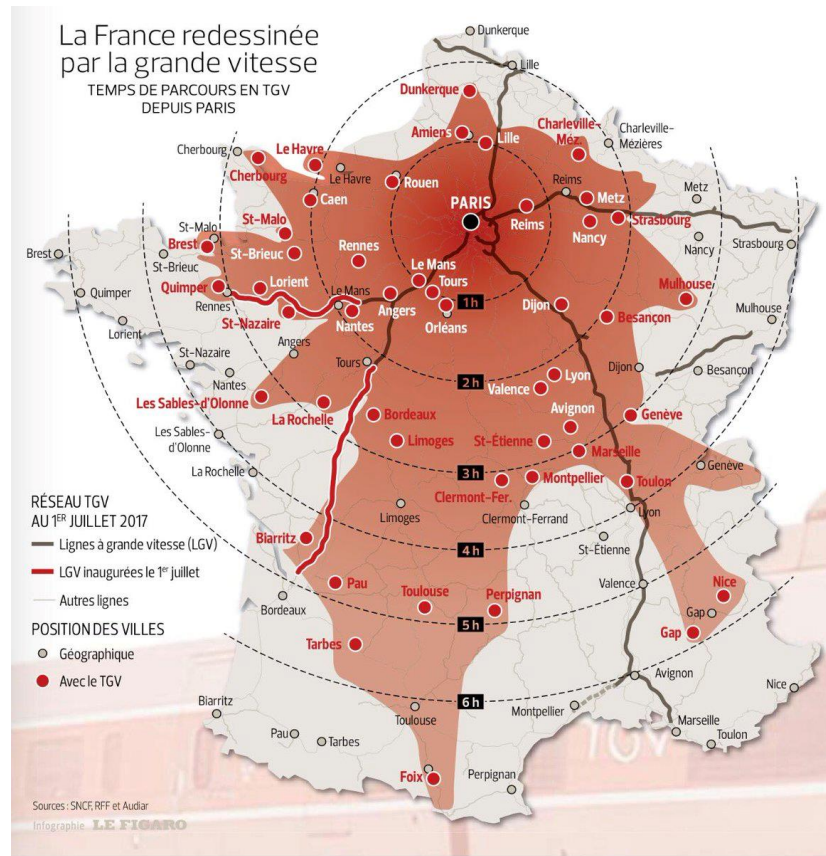
- d. En distance
- e. En espace-temps
- f. En temps

3) Quels espaces sont les grands « oubliés » des lignes à grande vitesse ?

- g. Les métropoles
- h. Les villes moyennes
- i. Les petites villes et les zones rurales

4) Cite trois autres domaines dans lesquels les acteurs aménagent le territoire.

Géographie, Aménager le territoire, 6 pts, 2 min 30



1) Quel domaine de l'aménagement du territoire est ici illustré ?

a. La grande vitesse

b. La géographie

c. Les transports

2) Comment sont calculés aujourd'hui les déplacements ?

d. En distance

e. En espace-temps

f. En temps

3) Quels espaces sont les grands « oubliés » des lignes à grande vitesse ?

g. Les métropoles

h. Les villes moyennes

i. Les petites villes et les zones rurales

4) Cite trois autres domaines dans lesquels les acteurs aménagent le territoire.

Tourisme, culture, économie, sports, formation....

EMC, République et démocratie, 6 pts, 1 min 30

1) Les projets de loi sont à l'initiative :

- a. Des députés
- b. Du gouvernement
- c. Du Président de la République

2) Les lois sont votées :

- a. Par le Parlement
- b. Par le seul Sénat
- c. Par le conseil constitutionnel

3) La validité des lois est vérifiée :

- a. Par l'Assemblée nationale
- b. Par le conseil constitutionnel
- c. Par le Président de la République

4) En Nouvelle-Calédonie, qui propose les Lois du pays ?

- a. La France
- b. Le Congrès
- c. Le gouvernement

5) Qui vote ensuite ces lois du pays?

- a. Les députés français
- b. Le congrès
- c. Le gouvernement

6) Qui valide la conformité des lois du pays ?

- a. Les députés français
- b. Le conseil constitutionnel
- c. Le président de la République



EMC, République et démocratie, 6 pts, 1 min 30

1) Les projets de loi sont à l'initiative :

- a. Des députés
- b. Du gouvernement**
- c. Du Président de la République

2) Les lois sont votées :

- a. Par le Parlement**
- b. Par le seul Sénat
- c. Par le conseil constitutionnel

3) La validité des lois est vérifiée :

- a. Par l'Assemblée nationale
- b. Par le conseil constitutionnel**
- c. Par le Président de la République

4) En Nouvelle-Calédonie, qui propose les Lois du pays ?

- a. La France
- b. Le Congrès
- c. Le gouvernement**

5) Qui vote ensuite ces lois du pays?

- a. Les députés français
- b. Le congrès**
- c. Le gouvernement

6) Qui valide la conformité des lois du pays ?

- a. Les députés français
- b. Le conseil constitutionnel**
- c. Le président de la République



Histoire, La V^{ème} République, 10 pts, 2 minutes

1) Quel évènement est à l'origine de la V^{ème} République ?

- a. La 2nde guerre mondiale
- b. La guerre d'Algérie
- c. La guerre froide

2) Quel homme politique met en place la V^{ème} République ?

- a. Pétain
- b. De Gaulle
- c. Mitterrand

3) La V^{ème} République commence en :

- a. 1958
- b. 1962
- c. 1981

4) La V^{ème} République est un régime :

- a. Parlementaire
- b. Présidentiel
- c. Semi-Présidentiel



Relie chacune de ces images au nom du personnage :

- a. Chirac
- b. Giscard d'Estaing
- c. Mitterrand
- d. Pompidou
- e. De Gaulle
- f. Sarkozy

Histoire, La V^{ème} République, 10 pts, 2 minutes

1) Quel évènement est à l'origine de la V^{ème} République ?

- a. La 2nde guerre mondiale
- b. La guerre d'Algérie
- c. La guerre froide

2) Quel homme politique met en place la V^{ème} République ?

- a. Pétain
- b. De Gaulle
- c. Mitterrand

3) La V^{ème} République commence en :

- a. 1958
- b. 1962
- c. 1981

4) La V^{ème} République est un régime :

- a. Parlementaire
- b. Présidentiel
- c. Semi-Présidentiel



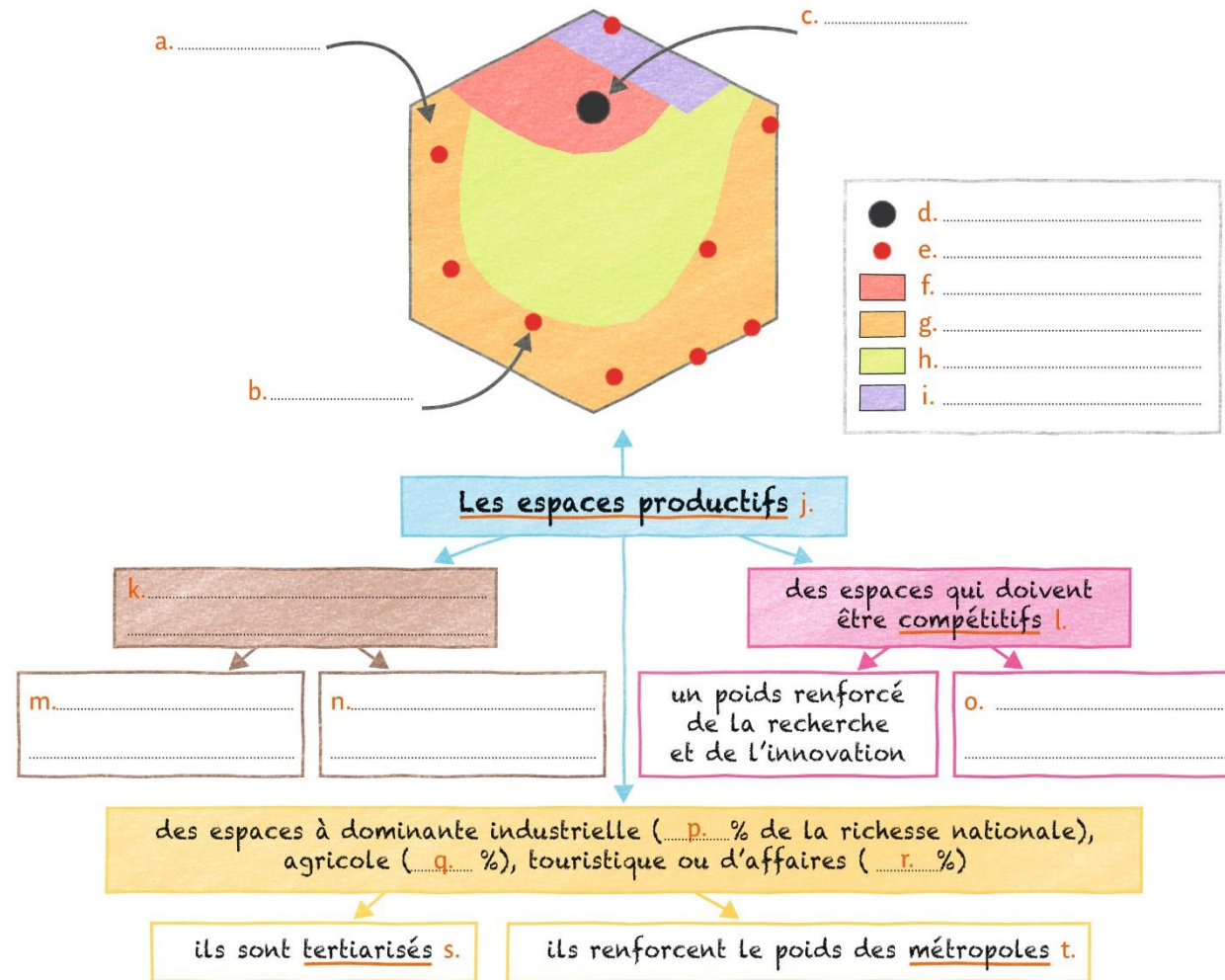
Relie chacune de ces images au nom du personnage :

- a. Chirac
- b. Giscard d'Estaing
- c. Mitterrand
- d. Pompidou
- e. De Gaulle
- f. Sarkozy

Solution:

1e; 2d; 3b; 4c; 5a; 6f

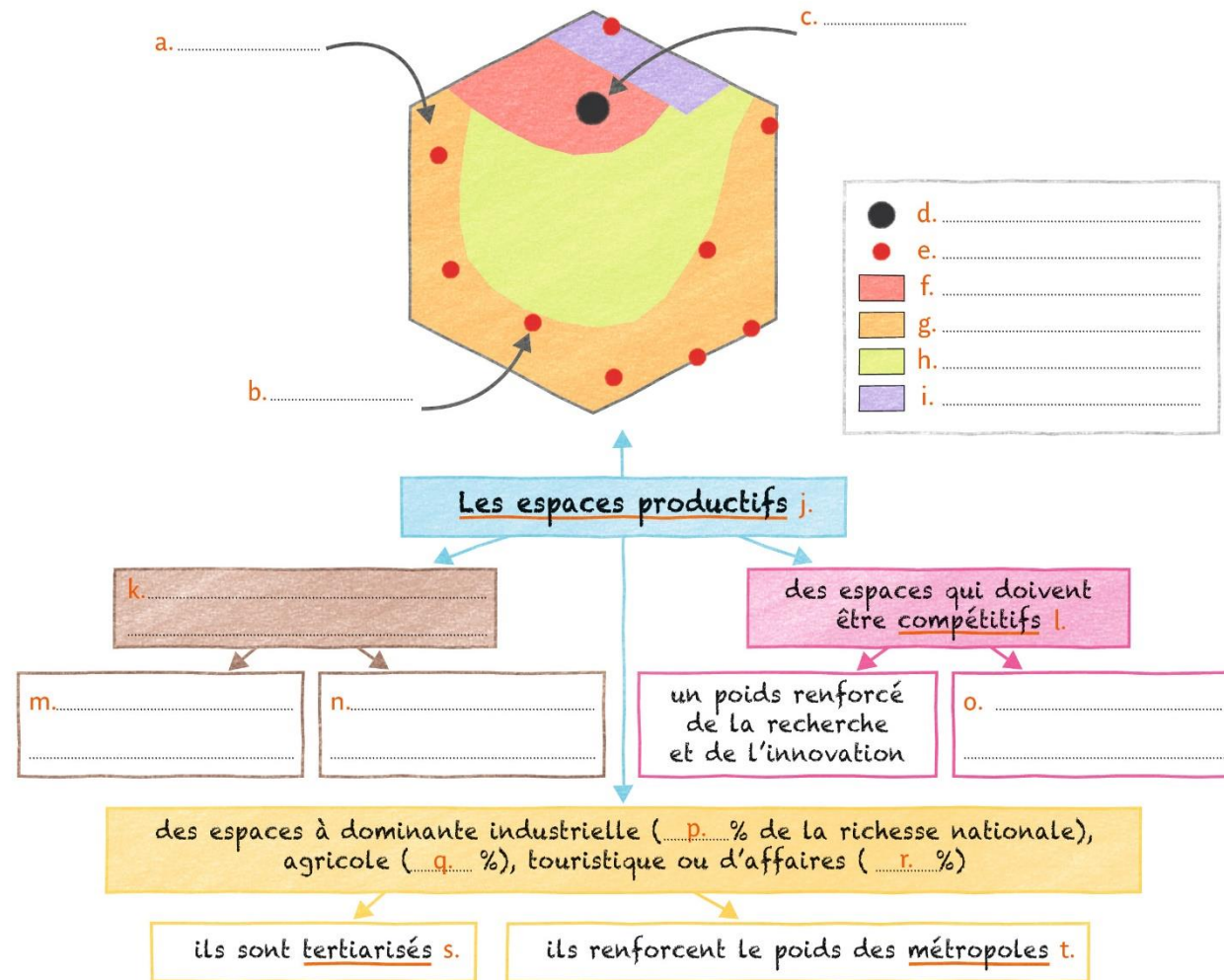
Géographie, Les espaces productifs, 9 pts, 2 min



Complète dans le schéma les lettres a à i avec les mots/expressions ci-dessous :

1. Grandes régions productives dynamiques
2. Espaces en reconversion
3. Toulouse
4. Cœur économique du pays, intégré à la mondialisation
5. Bretagne
6. Paris
7. Paris, métropole mondiale
8. Espaces de production marqués par l'importance de l'agriculture
9. Métropoles

Géographie, Les espaces productifs, 9 pts, 2 min



Complète dans le schéma les lettres a à i avec les mots/expressions ci-dessous :

1. Grandes régions productives dynamiques
2. Espaces en reconversion
3. Toulouse
4. Cœur économique du pays, intégré à la mondialisation
5. Bretagne
6. Paris
7. Paris, métropole mondiale
8. Espaces de production marqués par l'importance de l'agriculture
9. Métropoles

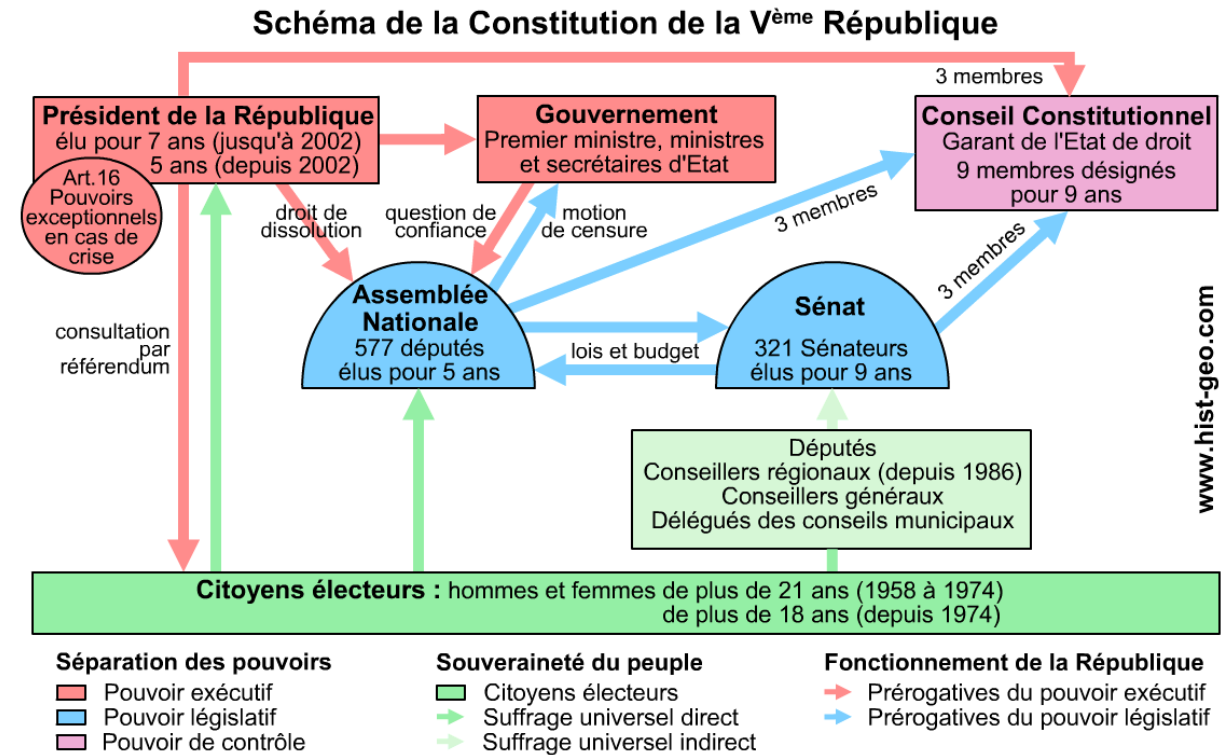
Solution:

1g; 2i; 3b; 4f; 5a; 6c; 7d; 8h; 9e

EMC, La séparation des pouvoirs, 6 pts, 1 min 30

1) Relie chaque notion à sa définition :

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Pouvoir législatif | a. Gouverner le pays en faisant respecter les lois |
| 2. Pouvoir exécutif | b. Faire appliquer la loi et sanctionner son non-respect |
| 3. Pouvoir judiciaire | c. Discuter et voter les lois |
| 4. Séparation des pouvoirs | d. Principe qui préconise que les pouvoirs soient exercés par des autorités différentes |



2) À partir de quelle année la majorité passe-t-elle à 18ans ? À partir de quelle élection présidentielle le président est-il élu pour 5 ans?

EMC, La séparation des pouvoirs, 6 pts, 1 min 30

1) Relie chaque notion à sa définition :

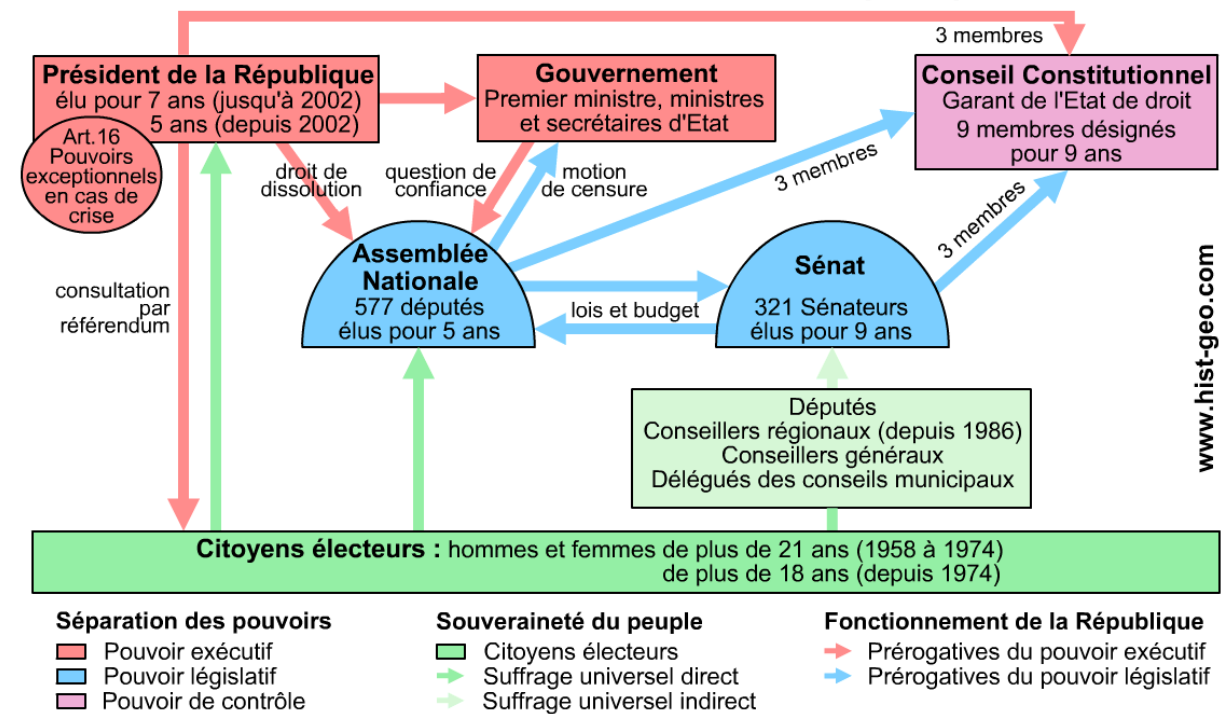
1. Pouvoir législatif
2. Pouvoir exécutif
3. Pouvoir judiciaire
4. Séparation des pouvoirs

Solution:

1c; 2a; 3b; 4d

- a. Gouverner le pays en faisant respecter les lois
- b. Faire appliquer la loi et sanctionner son non-respect
- c. Discuter et voter les lois
- d. Principe qui préconise que les pouvoirs soient exercés par des autorités différentes

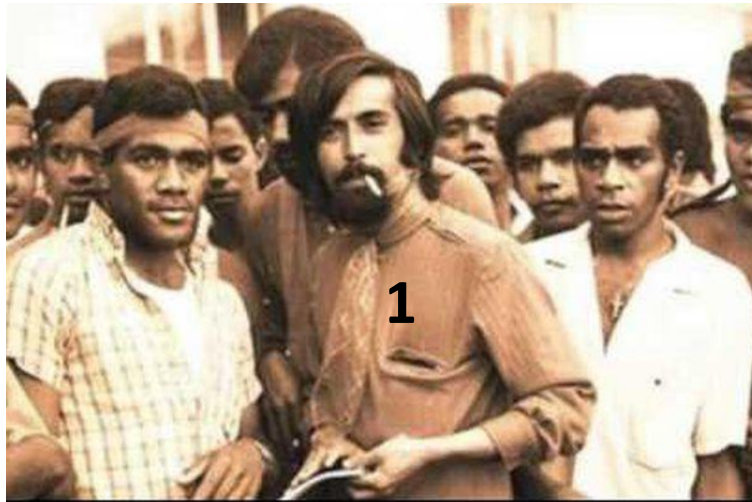
Schéma de la Constitution de la V^{ème} République



2) À partir de quelle année la majorité passe-t-elle à 18ans ? À partir de quelle élection présidentielle le président est-il élu pour 5 ans ?

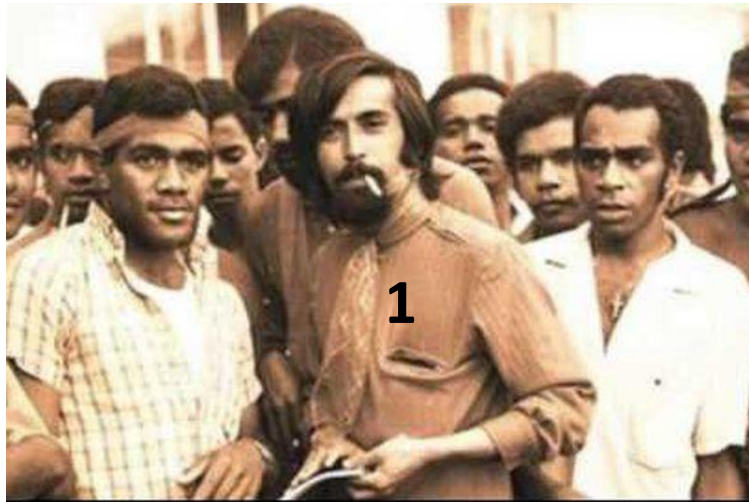
Solution : 1974, 2002

Histoire, la Nouvelle-Calédonie depuis 1946, 6 pts, 2 min



- 1) Nomme la personne de gauche (1)
- 2) Nomme la personne de droite (2)
- 3) Quel est leur point commun?
- 4) À quel mouvement ces deux personnes participent-elles dans les années 1970 ?
- 5) Quel groupe la personne de gauche fonde-t-elle en 1969 ?
- 6) À quel autre groupe proche la personne de droite appartient-elle à la même période?

Histoire, la Nouvelle-Calédonie depuis 1946, 6 pts, 2 min



- 1) Nomme la personne de gauche (1) **Nidoish NAISSELINE**
- 2) Nomme la personne de droite (2) **Dewé GORODE**
- 3) Quel est leur point commun ? **Elles ont fait leurs études en France**
- 4) À quel mouvement ces deux personnes participent-elles dans les années 1970 ? **Mouvement indépendantiste**
- 5) Quel groupe la personne de gauche fonde-t-elle en 1969 ? **Les foulards rouges**
- 6) À quel autre groupe proche la personne de droite appartient-elle à la même période ? **Le groupe 1878**

Géographie, La France et l'Europe dans le monde, 6 pts, 1 min 30



- 1) Présente le document.
- 2) Pourquoi ce quotidien pose-t-il la question du « poids » de la France ?
- 3) Cite 4 domaines dans lesquels la France « pèse » à l'échelle mondiale.

Géographie, La France et l'Europe dans le monde, 6 pts, 1 min 30



1) Présente le document.

Une d'*Alternatives internationales* sur la puissance de la France

1) Pourquoi ce quotidien pose-t-il la question du « poids » de la France ?

Parce que la France est en perte de puissance, a moins de poids dans la mondialisation

1) Cite 4 domaines dans lesquels la France « pèse » à l'échelle mondiale.

La langue (francophonie), la culture (cuisine, cinéma, littérature), la diplomatie, l'enseignement, l'économie

Histoire, La société française et calédonienne 1950-1980, 8 pts, 2 min

Relie chaque évènement à sa date :

- | | |
|---|---------|
| 1. Loi Veil sur l'IVG | a. 1946 |
| 2. Majorité à 18 ans | b. 1981 |
| 3. Abolition de la peine de mort | c. 1983 |
| 4. Droit de vote des femmes | d. 1957 |
| 5. Mouvement de contestation des étudiants | e. 1975 |
| 6. Abolition du code de l'indigénat en Nouvelle-Calédonie | f. 1968 |
| 7. Marche des « beurs » | g. 1944 |
| 8. Ensemble des Kanak inscrits sur les listes électorales | h. 1974 |

Histoire, La société française et calédonienne 1950-1980, 8 pts, 2 min

Relie chaque évènement à sa date :

- | | |
|---|---------|
| 1. Loi Veil sur l'IVG | a. 1946 |
| 2. Majorité à 18 ans | b. 1981 |
| 3. Abolition de la peine de mort | c. 1983 |
| 4. Droit de vote des femmes | d. 1957 |
| 5. Mouvement de contestation des étudiants | e. 1975 |
| 6. Abolition du code de l'indigénat en Nouvelle-Calédonie | f. 1968 |
| 7. Marche des « beurs » | g. 1944 |
| 8. Ensemble des Kanak inscrits sur les listes électorales | h. 1974 |

Solution:

1e; 2h; 3b; 4g; 5f; 6a; 7c; 8d

Géographie, les espaces productifs, 8 pts, 3 min

Un pôle mondial d'innovation

Avec **15 % de la recherche nationale**, 40 % des emplois de la recherche publique et privée d'Île-de-France, le cluster scientifique et technologique de Paris-Saclay compte **parmi les huit plus puissants pôles d'innovation au monde**, avec la Silicon Valley, Boston, Tech City Londres, Pékin, Bangalore, Skolkovo Innovation City en Russie et la Silicon Wadi israélienne.

Aux portes de la capitale française, ce territoire accueille de Massy à Versailles en passant par Orsay, Gif-sur-Yvette, Palaiseau et Saint-Quentin-en-Yvelines, une exceptionnelle concentration d'établissements d'enseignement supérieur, de laboratoires de recherche publics, de centre de R&D privés et d'entreprises innovantes de toutes tailles et de grande réputation.

Réunis au sein de l'[Université Paris-Saclay](#) et de l'[Institut polytechnique de Paris](#), les 19 établissements de Paris-Saclay déploient une offre de formation et de recherche **aux plus hauts standards internationaux** et constituent le moteur scientifique du cluster.

- 1) Quel espace est décrit ici ?
- 2) Où est-il localisé ?
- 3) Dans quel domaine ce pôle exerce-t-il ?
- 4) Quel est son rang dans le monde ?
- 5) Cite les trois éléments du texte qui montrent que cet espace est un pôle de compétitivité.
- 6) Quel mot d'origine anglaise montre qu'il s'agit d'un groupement fonctionnant en synergie ?

Géographie, les espaces productifs, 8 pts, 3 min

Un pôle mondial d'innovation

Avec **15 % de la recherche nationale**, 40 % des emplois de la recherche publique et privée d'Île-de-France, le cluster scientifique et technologique de Paris-Saclay compte **parmi les huit plus puissants pôles d'innovation au monde**, avec la Silicon Valley, Boston, Tech City Londres, Pékin, Bangalore, Skolkovo Innovation City en Russie et la Silicon Wadi israélienne.

Aux portes de la capitale française, ce territoire accueille de Massy à Versailles en passant par Orsay, Gif-sur-Yvette, Palaiseau et Saint-Quentin-en-Yvelines, une exceptionnelle concentration d'établissements d'enseignement supérieur, de laboratoires de recherche publics, de centre de R&D privés et d'entreprises innovantes de toutes tailles et de grande réputation.

Réunis au sein de l'[Université Paris-Saclay](#) et de l'[Institut polytechnique de Paris](#), les 19 établissements de Paris-Saclay déploient une offre de formation et de recherche **aux plus hauts standards internationaux** et constituent le moteur scientifique du cluster.

- 1) Quel espace est décrit ici ? **Le pôle d'innovation de Paris Saclay**
- 2) Où est-il localisé ? **Aux portes de Paris**
- 3) Dans quel domaine ce pôle exerce-t-il ? **Recherche/Innovation**
- 4) Quel est son rang dans le monde ? **Parmi les 8 premiers**
- 5) Cite les trois éléments du texte qui montrent que cet espace est un pôle de compétitivité. **Établissements d'enseignement supérieur, labos de recherches, entreprises innovantes**
- 6) Quel mot d'origine anglaise montre qu'il s'agit d'un groupement fonctionnant en synergie ? **Cluster**

Histoire, Images et idéologies, 4 pts, 1 min



- 1) Quelle est la nature de ce document ?
- 2) Quelle organisation se met ici en avant ?
- 3) Qui sont les ennemis désignés ?

Histoire, Images et idéologies, 4 pts, 1 min



1) Quelle est la nature de ce document ?

Affiche de propagande

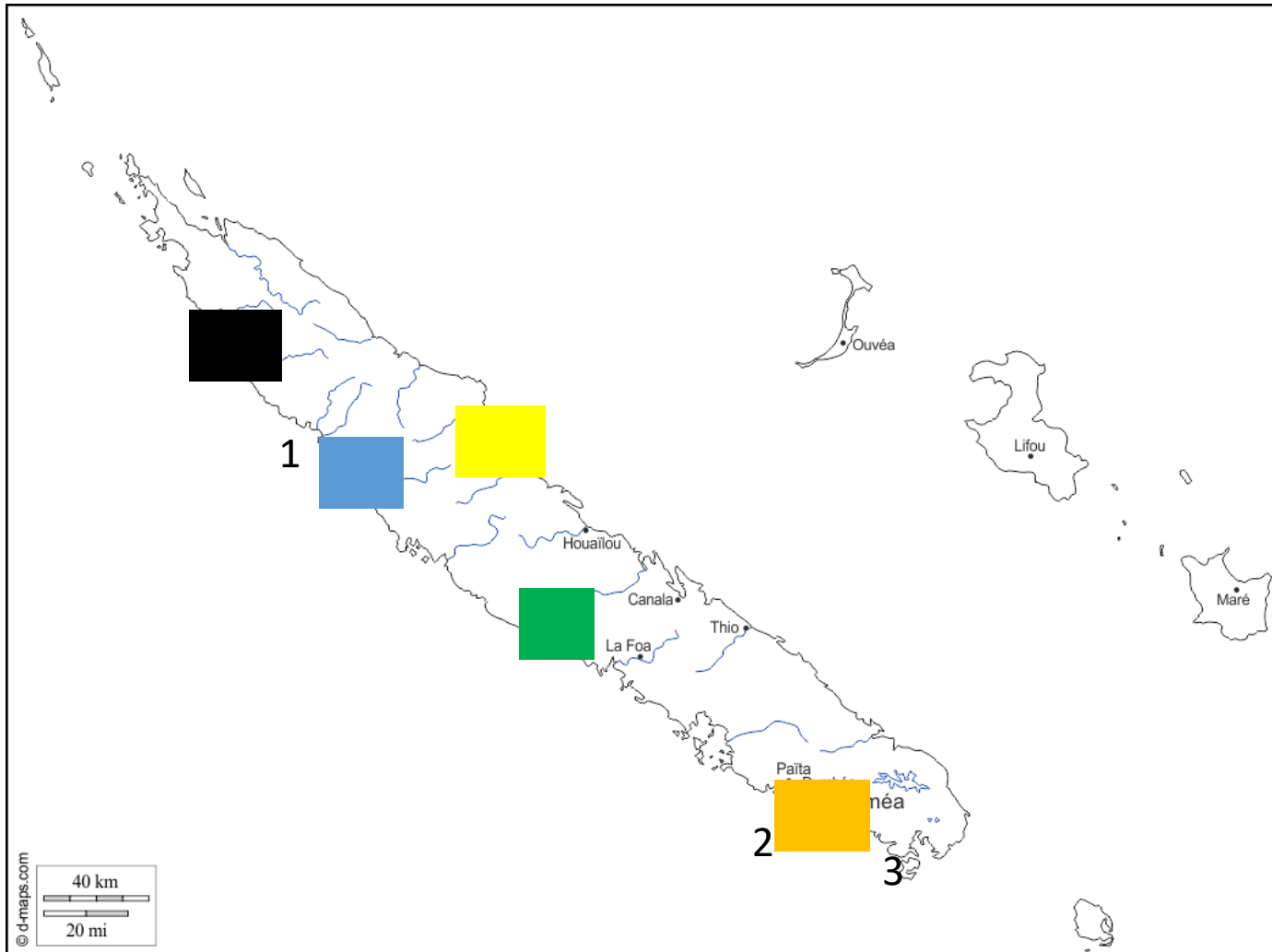
1) Quelle organisation se met ici en avant ?

La Waffen SS

1) Qui sont les ennemis désignés ?

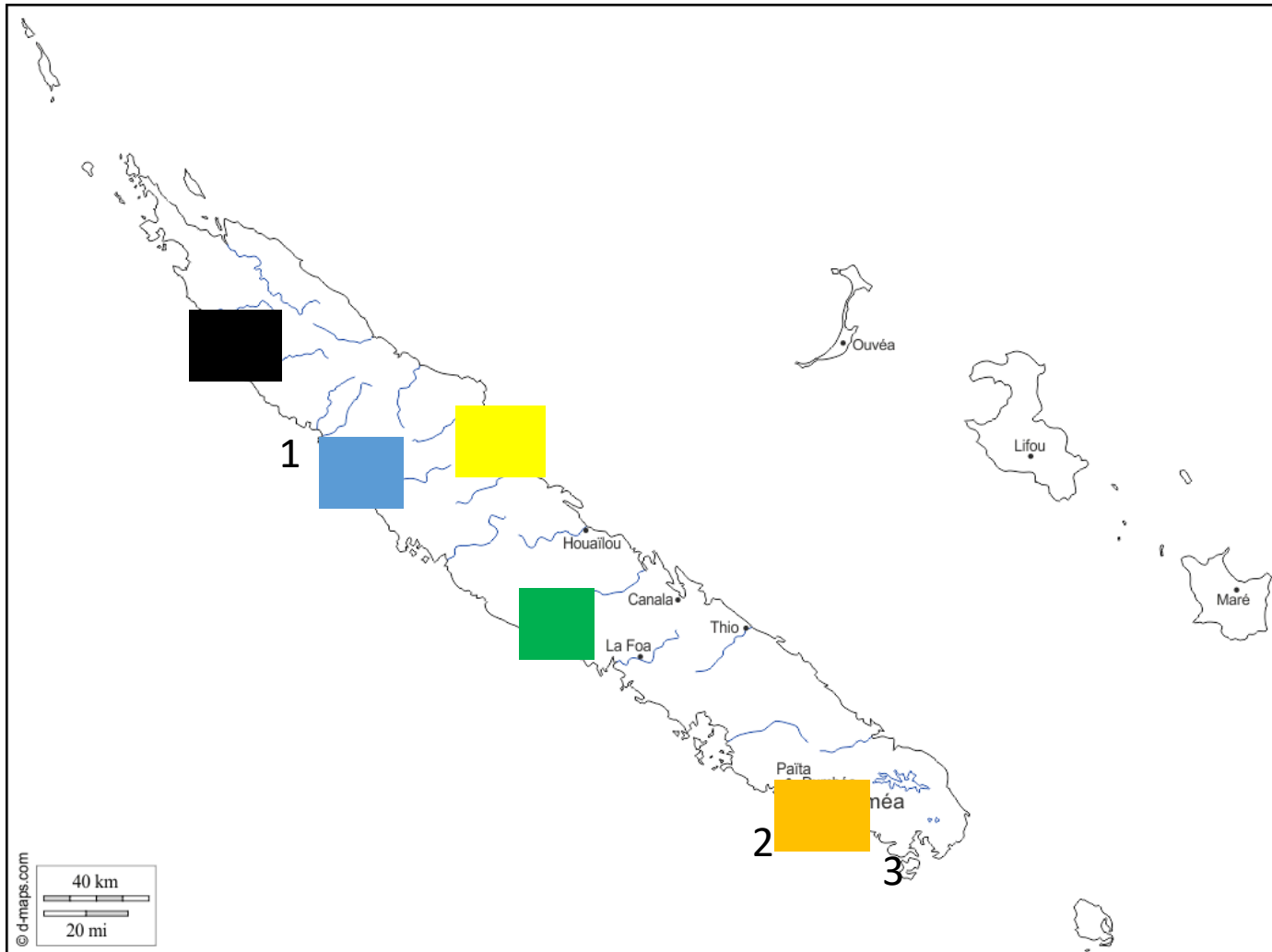
Russes et juifs

Géographie, Repères Géo Nouvelle-Calédonie, 7 pts, 1 Min 30



- 1) Donnez, pour chaque couleur, le nom de la ville/du village.
- 2) Donnez, pour chacun des nombres 1,2 et 3, le nom de l'usine de nickel implantée à cet endroit là.

Géographie, Repères Géo Nouvelle-Calédonie, 7 pts, 1 Min 30



1) Donnez, pour chaque couleur, le nom de la ville/du village.

Noir=Koumac, Bleu=Koné,
Jaune=Poindimié, Vert=Bourail,
Orange=Nouméa

1) Donnez, pour chacun des nombres 1,2 et 3, le nom de l'usine de nickel implantée à cet endroit là.

1: Usine de Vavouto

2: SLN Doniambo

3: Goro Vale

Histoire, Guerres et Paix, 12 pts, 1 min 30

Relie chaque traité de Paix à sa date et à sa guerre :

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|
| 1) Accords d'Évian | A. Guerre d'Indochine | a. 1954 |
| 2) Traité de Versailles | B. 1 ^{ère} Guerre mondiale | b. 1947 |
| 3) Traité de Paris | C. 2 ^{nde} guerre mondiale | c. 1962 |
| 4) Conférence de Genève | D. Guerre d'Algérie | d. 1919 |

Histoire, Guerres et Paix, 12 pts, 1 min 30

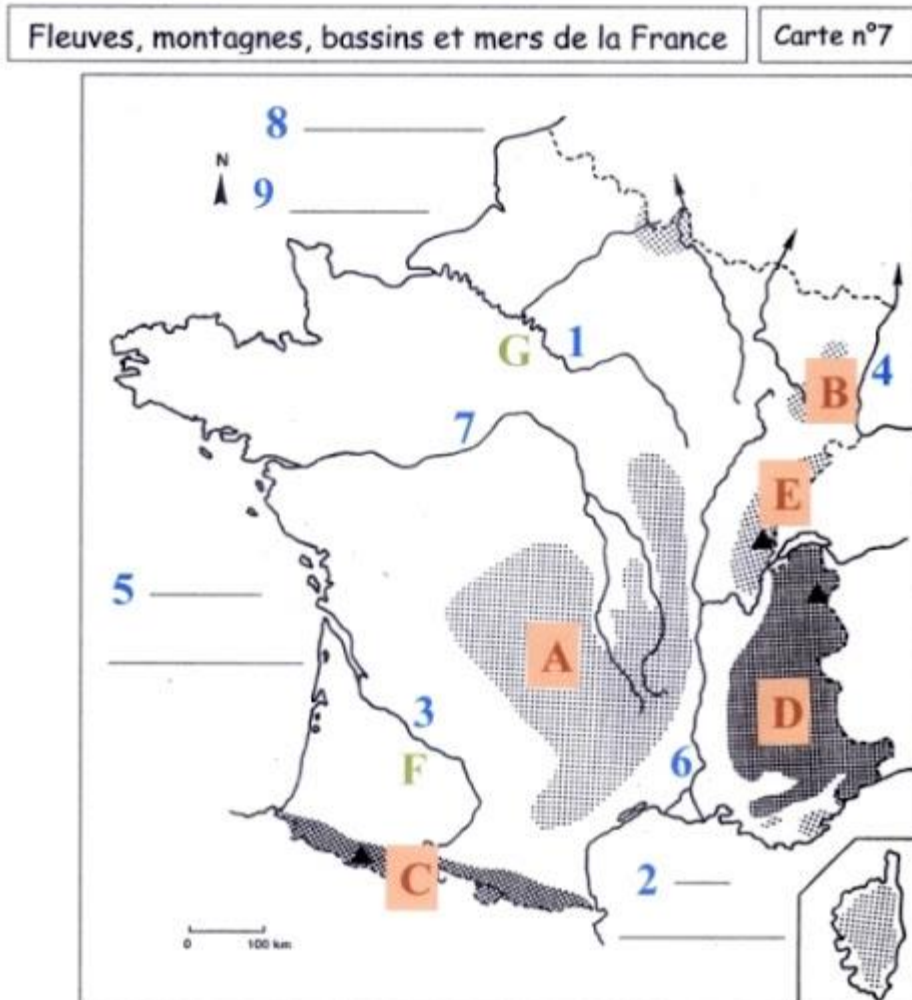
Relie chaque traité de Paix à sa date et à sa guerre :

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|
| 1) Accords d'Évian | A. Guerre d'Indochine | a. 1954 |
| 2) Traité de Versailles | B. 1 ^{ère} Guerre mondiale | b. 1947 |
| 3) Traité de Paris | C. 2 ^{nde} guerre mondiale | c. 1962 |
| 4) Conférence de Genève | D. Guerre d'Algérie | d. 1919 |

Solution:

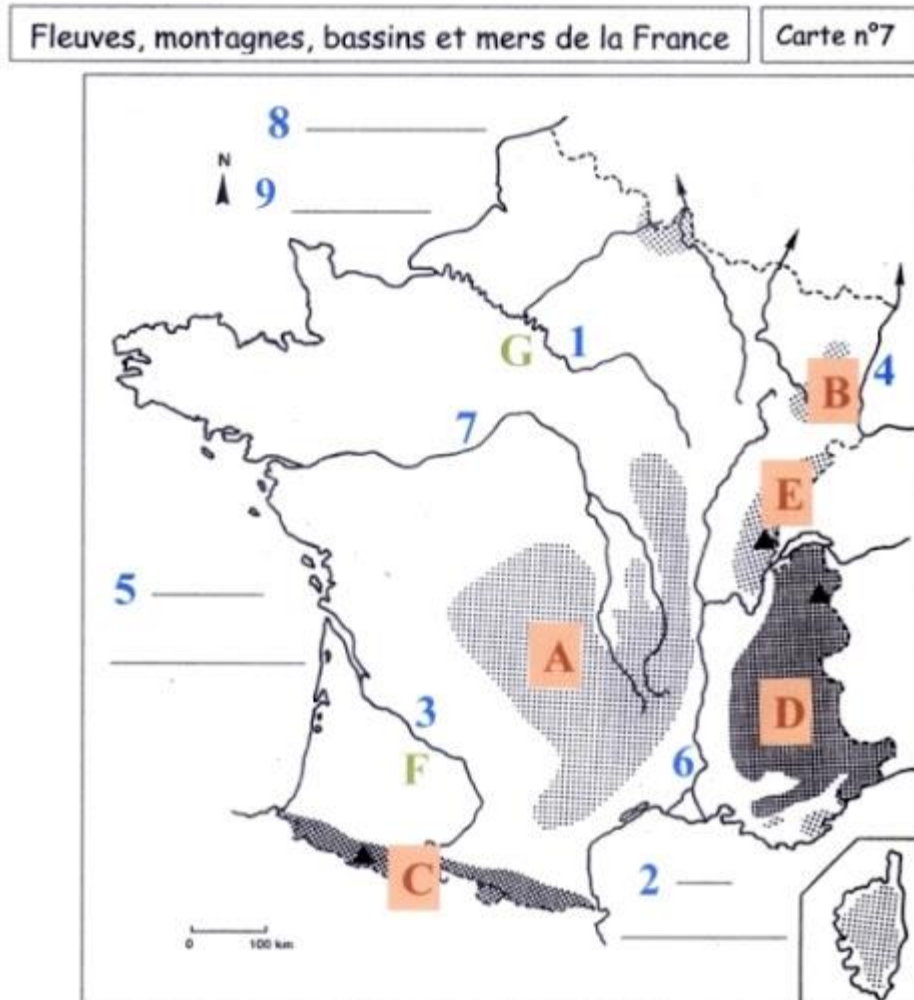
1Dc; 2Bd; 3Cb; 4Aa

Géographie, Repères Géographiques, 13 pts, 3 min



- 1) Nomme les 5 chaînes de montagnes A, B, C, D et E.
- 2) Nomme les 5 fleuves numérotés 1, 3, 4, 6 et 7.
- 3) Nomme les 3 mers/océans numérotés 2, 5 et 8/9.

Géographie, Repères Géographiques, 13 pts, 3 min



1) Nomme les 5 chaînes de montagnes A,B,C,D et E.

A= Massif central

B= Vosges

C= Pyrénées

D= Alpes

E= jura

1) Nomme les 5 fleuves numérotés 1, 3, 4, 6 et 7.

1= Seine

3= Garonne

4= Rhin

6= Rhône

7= Loire

1) Nomme les 3 mers/océans numérotés 2, 5 et 8/9.

2= Mer Méditerranée

5 = Océan Atlantique

8/9 = Manche

Histoire, La Nouvelle-Calédonie depuis 1945, 7 pts, 1 Min

Remplacez ces événements de l'Histoire calédonienne d'après-guerre, du plus ancien au plus récent :

- 1. Assassinat de Jean-Marie Tjibaou**
- 2. Festival Melanesia 2000**
- 3. Fin de l'indigénat**
- 4. Accord de Nouméa**
- 5. Accords de Matignon**
- 6. Inscription de tous les Kanak sur les listes électorales**
- 7. Drame d'Ouvéa**

Histoire, La Nouvelle-Calédonie depuis 1945, 7 pts, 1 Min

Remplacez ces événements de l'Histoire calédonienne d'après-guerre, du plus ancien au plus récent :

Solution :

3; 6; 2; 7; 5; 1; 4

1. Assassinat de Jean-Marie Tjibaou
2. Festival Melanesia 2000
3. Fin de l'indigénat
4. Accord de Nouméa
5. Accords de Matignon
6. Inscription de tous les Kanak sur les listes électorales
7. Drame d'Ouvéa