

Orientations pour l'épreuve anticipée du baccalauréat en série S
Croquis et schéma

Les croquis (fond de carte fourni) ou les schémas (sans fond de carte) portent toujours sur l'organisation spatiale d'un territoire.

Le croquis est préféré au schéma chaque fois que cela est possible.

Beaucoup d'interrogations portent sur les croquis et schémas qui sont susceptibles d'être proposés au bac ; il ne s'agit évidemment pas de fournir une liste « officielle » ni exhaustive des sujets, mais d'aider les collègues à mieux cerner les attentes réelles.

En réalité, le nombre de croquis et de schémas possibles est assez restreint.

Exemples de croquis :

« potentialités et contraintes du territoire français » ; « mouvements de population et croissance urbaine en France » ; « dynamiques de localisation des activités en France et mondialisation » ; « l'organisation de l'espace français dans le contexte européen et mondial » ; « l'organisation des réseaux de transports en France et leurs connexions avec l'Europe et le monde » ; « disparités et inégalités socio-économiques dans l'UE » ; « l'organisation spatiale de la Northern Range » etc.

Exemples de schémas :

« l'organisation de l'espace de la région étudiée » ; « l'organisation de l'espace du territoire de l'innovation étudié » ; « Roissy, plate-forme multimodale et hub mondial » ; « l'organisation de l'espace du territoire ultra-marin étudié » ; « Paris, ville mondiale » etc.

Il n'est pas attendu d'explicitation des choix effectués pour réaliser le croquis, le schéma et leur légende ; le croquis ou le schéma doit se suffire à lui-même.

Par ailleurs, les candidats peuvent choisir d'intégrer dans leurs compositions des schémas simples (illustrant une organisation spatiale, une notion ou un autre phénomène géographique, y compris des schémas fléchés).