

# MON PLAN DE TRAVAIL

## Thème de la séquence : La mise en place du régime totalitaire nazi (1919-1939)

### Les objectifs de la séquence :

Comprendre comment se met en place le régime totalitaire nazi.

Connaître les pratiques du régime nazi : la dictature, le contrôle des esprits, l'encadrement et la militarisation de la société.

Connaître les composantes essentielles de l'idéologie nazie : inégalité des races, antisémitisme, espace vital.

Comprendre les conséquences des coups de force d'Hitler pour l'Europe puis le monde.



Cliquez sur le lien pour accéder au plan de travail de la classe.

[Le plan de travail de la classe](#)



CAPACITÉS

À la fin de la séquence, je vais être capable de :

- Collaborer avec mes camarades pour construire une frise chronologique interactive
- Rédiger un texte structuré sur les caractéristiques du régime nazi
- Lire et analyser une affiche de propagande

Mes outils numériques

Les outils numériques mis à ma disposition pour :

- ⇒ Découvrir et comprendre les notions et les cours
- ⇒ Approfondir mes connaissances
- ⇒ Pour vérifier ce que j'ai retenu et compris
- ⇒ Pour réviser mon évaluation
- ⇒ Pour éveiller ma curiosité

Jeu interactif

Capsules vidéos

Extraits de films et d'archives

Quiz

Images, carte et frise interactives

NOTIONS

Les notions que je vais travailler sont :

- Idéologie
- Nazisme
- Propagande
- Dictature
- Régime totalitaire

### Mon bilan

Ce que j'ai réussi à faire :

Ce que je n'ai pas réussi à faire :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Cours 1. Comment Hitler arrive-t-il au pouvoir ? 1919-1933

### À la maison

#### I/ Qui était Hitler ?

- Je lis la biographie d'Hitler, je choisis cinq mots et je les écris sur un post-it virtuel.
- Je cherche la définition de ceux que je ne comprends pas.

#### II/ Dans quel contexte politique et économique Hitler arrive-t-il au pouvoir ?

- Je regarde la capsule vidéo
- Je réponds au questionnaire en ligne et je l'envoie pour la correction.

### En classe

#### Tâches collaboratives

- Rédiger la trace écrite du cours, à partir du travail effectué à la maison.
- Construire une frise chronologique sur « L'ascension d'Hitler au pouvoir ».

## Cours 2. Comment Hitler exerce-t-il son pouvoir ? 1933-1939

### En classe

#### Travail de groupes

Trois thèmes proposés : *Une société encadrée et embrigadée – Un régime raciste et antisémite – Un régime de terreur.*  
Chaque groupe choisit un thème et répond au questionnaire. Les groupes volontaires restituent leur travail à l'oral devant la classe.

### À la maison (facultatif)

- Je choisis un thème parmi les trois étudiés en classe et je réalise la Une d'un journal.
- Je peux créer ma propre mise en page ou bien je choisis le modèle proposé.

## Cours 3. Les coups de force d'Hitler

### À la maison

#### I/ L'idéologie expansionniste d'Hitler et ses conséquences

- Je complète la légende de la carte de l'expansion de l'Allemagne nazie et des alliances.

#### II/ La propagande au service de l'idéologie nazie

- Je rédige deux paragraphes pour présenter et décrire une affiche de propagande nazie.

### En classe

Correction collective

- de la carte
- de l'affiche de propagande

Rédaction de la phase d'explication de l'affiche de propagande.

### Histoire des arts

#### Histoire et cinéma

**Film** : *Le Dictateur* de Charlie Chaplin.

Deux extraits : Le discours d'Hynkel et la scène du globe.

- Je lis la présentation du film
- Je regarde les extraits du film
- Je complète les activités distribuées

#### Je révise et je m'entraîne pour l'évaluation et le brevet

### À la maison

- Je m'exerce au jeu en ligne « Opération Brevet »
- Je regarde la capsule vidéo « Je fais le point sur... »