

INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE DE NOUVELLE-CALÉDONIE

# LA LETTRE D'INFORMATION NUMÉRIQUE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

## SOMMAIRE

### I/ Ressources et pratiques pédagogiques

#### Actualité Éduscol

- Le 75e anniversaire de l'OTAN
- Une activité en classe de Terminale sur les répercussions de la Seconde Guerre mondiale en Europe et dans le monde

#### Actualités académies

- Enseigner l'esprit critique
- Réaliser une veille sur le programme de 3e
- Une biographie d'un philosophe des Lumières
- Un exposé grâce à l'IA
- Un exercice sur la France et l'UE dans le monde

#### À découvrir

- Catalogue des visites en ligne des musées

### II/ Nouveautés des ressources numériques

#### Jeux sérieux, jeux d'évasion

- Révolutions France 1820-1880
- Incarner un marchand : Bruges au Moyen-Âge

#### Outils d'intelligence artificielle

- Character.ai
- Perplexity
- Tssmaker

### III/ Actualité académique

#### L'IA et l'esprit critique

L'@c de Lille propose une activité en classe de 4e pour construire une biographie d'un philosophe des Lumières en développant son esprit critique grâce à l'IA.

L'@c de Lille propose également une démarche pour produire un exposé oral grâce à l'IA en classe de 1e sur le thème 1 de géographie : " La métropolisation, un processus mondial différencié".

L'@c de Clermont-Ferrand a mis en ligne un exercice sur le thème de "La France et l'Union européenne" en classe de 3e à partir d'une requête faite à ChatGPT. Il s'agit à la fois de présenter l'outil et d'en identifier les limites pour développer l'esprit critique des élèves.

### I/ Ressources et pratiques pédagogiques

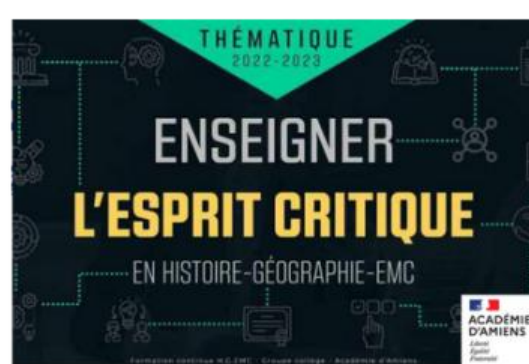
#### Actualité Éduscol

Une page est consacrée au 75e anniversaire de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord (OTAN), créée le 4 avril 1949 et qui compte depuis l'intégration de la Finlande en avril 2023 et de la Suède en mars 2024, 32 membres.



La page propose des ressources documentaires et des ressources pédagogiques, avec notamment un exemple de mise en activité des élèves en classe terminale autour de la question : quelles sont les répercussions de la Seconde Guerre mondiale en Europe et dans le monde ?

#### Actualité académies



L'équipe de formation continue collège de l'@c d'Amiens a réalisé un padlet sur le thème " Enseigner l'esprit critique en histoire-géographie et EMC ". Celui-ci regroupe des diaporamas de présentation, des outils numériques et des séquences pédagogiques.

L'@c de Toulouse propose de réaliser une veille pour approfondir et/ou (re)découvrir certaines parties du programme de 3e en suivant une démarche d'apprentissage en quatre étapes.

#### À découvrir

#### Visites en ligne des musées



Découvrez des nouvelles visites de musées disponibles gratuitement sur le catalogue des visites virtuelles du ministère de la Culture.



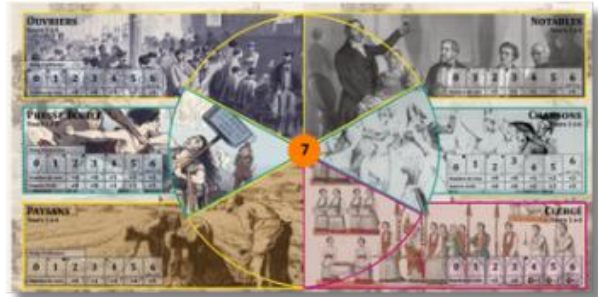
## II/ Nouveautés des ressources numériques

### Jeux sérieux, jeux d'évasion

#### Un jeu sérieux : Révolutions France 1820-1880

Dans le cadre des TRAAM "Jeux sérieux" de l'@c de Lyon, une équipe d'enseignants a réalisé un jeu sérieux pour comprendre l'histoire politique au XIXe siècle, sur le chapitre intitulé "La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire" du thème 2 d'histoire des classes de 1eGT.

Accédez directement à la présentation vidéo



#### Incarner un marchand : la ville de Bruges au Moyen-Âge

La proposition mise en ligne sur le site de l'@c de Créteil repose sur la démarche du jeu de rôle. Elle invite les élèves du niveau 5e à réaliser une mission pour comprendre le développement des villes au Moyen-Âge, en utilisant des ressources et des outils numériques.

Accédez directement à la ressource en ligne



### Astuces numériques

Utiliser la boîte à outils Digitools qui regroupe dix-huit modules différents à utiliser en présentiel ou en distanciel.

Utiliser MaCamDoc pour prendre en photo les productions des élèves, les projeter en classe et les utiliser comme des supports pédagogiques (gratuit, sans inscription, sans téléchargement). Lien vers le tuto, ici.



## Outils d'Intelligence Artificielle

Il s'agit d'un chatbot qui génère des conversations fictives.

Il est possible de créer des personnages ou d'utiliser ceux existants.

Inscription avec un compte Google, Apple ou autre, ou créer un compte avec une adresse email.



Il s'agit à la fois d'un moteur de recherche et d'un chatbot (agent conversationnel) qui cite ses sources. Site consultable sans création de compte et gratuit.



Le logiciel permet de transformer un texte écrit en capsule audio. Outil gratuit, disponible en plusieurs langues, avec téléchargement illimité. Le nombre de caractères gratuits est limité à 20 000 mais certains sons peuvent prendre en charge une utilisation illimitée.

## III/ Actualité académique

Vous trouverez sur le site académique Histoire-Géographie les dernières contributions des collègues de l'académie

- Une présentation interactive Genially qui répertorie dix exercices pour favoriser l'écriture et la mise en récit en histoire-géographie dont certains sont accompagnés d'exemples précis.
- Une proposition de mise en oeuvre pour le thème 2 de géographie en classe de 5e : L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.
- Un débat argumenté : "Is Sydney a global city ?", pour le thème 1 de géographie : La métropolisation, un processus différencié, en classe de 1e Section Internationale Australienne.
- Deux nouvelles capsules vidéo de la série "Les trésors des musées racontent notre histoire" sont mises en ligne :

1. Le sextant de La Boussole, l'expansion maritime à travers le monde par les voyages d'exploration dans le Pacifique au XVIIIe siècle.

2. Le 4e hôpital général de Nouvelle-Zélande à l'étranger, la présence néo-zélandaise en Nouvelle-Calédonie pendant la Seconde Guerre mondiale (1942-1944).

Suivez-nous sur X en cliquant ici

