

# L'enseignement de l'esprit de défense



Rallye citoyen 2017



Classe défense et sécurité globale collège Edmée Varin (Auteuil) sur la "Glorieuse" en 2017

« **L'éducation à la Défense et à la sécurité a pour objectifs de** : Sensibiliser les élèves à la culture de la défense, autour des valeurs de la République, la connaissance et le fonctionnement de l'institution et sensibiliser à l'engagement au service de la République. L'esprit de défense est une attitude civique qui n'est pas limitée aux activités militaires. »

Extrait du parcours civique de la Nouvelle-Calédonie 2018

Ce lien entre école et défense s'est renforcé depuis la suspension du service national en 1997. En effet l'Etat a confié à l'Ecole la mission de faire connaître et partager aux jeunes les notions indispensables de défense et de sécurité nationales. De plus depuis la fin de la guerre froide et surtout depuis le début des années 2000 la situation internationale s'est transformée. Des menaces multiples, diffuses (terrorisme, cyber-attaques...) renforcent cet enseignement en accentuant l'enseignement sur les notions de défense et de sécurité nationale comme souligné dans le « livre blanc sur la défense et la sécurité nationale » par la Président de la République.

L'esprit de défense est une attitude active qui s'acquiert en premier lieu dans l'enseignement de défense défini par les programmes d'EMC cycles 3, 4 et lycée (LP/GT)

Programmes cycle 4 EMC

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=92550](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=92550)

Programme EMC Seconde :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90243](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90243)

Programme EMC Première :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90243](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90243)

Programmes CAP/ Seconde, première et terminale professionnelle :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90243](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90243)

Programme de terminale S histoire :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=72387](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=72387)

Programme terminales ES-L :

[http://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/programmes\\_terminale\\_es\\_et\\_l\\_nc\\_-\\_2016.pdf](http://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/programmes_terminale_es_et_l_nc_-_2016.pdf)

et l'appropriation des valeurs fondamentales de la République inscrites elles aussi dans les programmes d'EMC et d'histoire-géographie



Au collège cet enseignement s'inscrit pleinement dans la réforme mise en œuvre depuis la rentrée 2018 :

- Il est un élément clé du parcours civique.
- Il s'inscrit dans le socle commun de connaissances, de compétences, de culture et de valeurs. Car il intègre la culture de défense et sécurité notamment dans le domaine 3 et la notion d'engagement (la JDC notamment)
- Il peut être un sujet d'EPI, d'atelier, de partenariat avec une base.

Les classes de défense et sécurité globales sont un dispositif qui existe depuis 2011

- Elles sont inscrites dans le projet d'établissement
- Projet qui prend en compte les préoccupations de défense et de sécurité dans un cadre transdisciplinaire
- Un projet qui met en œuvre un partenariat pluriannuel avec une unité militaire
- La classe participe à une opération de l'unité
- Il est possible d'avoir un projet avec une classe à profil type prépa pro

Avec la réforme

- Cela peut être intégré à un EPI (tous les thèmes possibles)

Les CDSG s'inscrivent donc dans la réforme notamment dans le socle commun de connaissances, de compétences de valeurs et de culture. Le domaine 3 est privilégié, mais tous les autres domaines peuvent être sollicités EX : le domaine 2 « les méthodes et outils pour apprendre » où on peut évaluer la compétence « coopération et réalisation de projets » ...

Une CDSG peut s'inscrire également dans le parcours orientation (en plus du parcours civique) avec la possibilité pour certains élèves de définir un projet professionnel.

Et donc développer des EPI sur le thème de la découverte du monde professionnel. Il est possible pour l'équipe de la classe de s'inscrire dans 2 EPI dans deux thèmes différents (découverte pro et science et technologie par exemple...)

Les EPI des CDSG sont évalués et peuvent rentrer dans le bilan de cycle 4 car ils permettent l'acquisition de compétences par les élèves. Il est également possible pour les élèves des CDSG de valoriser l'expérience acquise via les EPI/ Parcours lors de l'oral du DNB,

## Des ressources pour travailler :

- Le film « héritiers de mémoire » en ligne disponible sur le site Chemins de la mémoire » <http://www.cheminsdememoire.gouv.fr/>
- Le site académique <http://histoire-geo.ac-noumea.nc/>
- <https://www.viaeduc.fr/login> une plateforme d'échanges en enseignants
- Les sites des trinômes académiques de Lyon , Nancy Metz, Versailles